

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им. А.Ларионова» г. Емвы**

**РАССМОТРЕНА**  
на методическом совете  
от 24.03.2022

**ПРИНЯТА**  
на педагогическом совете  
от 25.03.2022  
протокол № 7

**УТВЕРЖДЕНА**  
директором МБОУ  
«СОШ им.А.Ларионова»  
г.Емвы Костеревой Н.В.

**Программа  
антирисковых мер непрерывного профессионального развития и роста  
профессиональной компетентности педагогических кадров  
МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы на 2022 год**

г.Емва

2022 г.

## Программа

антирисковых мер непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы

### 1. Цель и задачи реализации Программы

**Цель:** создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями

#### Задачи:

- провести диагностику профессиональных дефицитов
- направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами
- использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.

### 2. Целевые показатели

- повышение педагогической компетентности учителей (увеличение среднего процента по каждому критерию на 1-2 %);
- участие в системе обмена опытом;
- использование современных педагогических технологий;
- доля родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов (снижение на 2%).

### 3. Методы сбора и обработки информации

- наблюдение,
- анализ,
- мониторинг,
- анкетирование,
- изучение и анализ документов,
- самооценка.

### 4. Сроки реализации Программы

Программа реализуется в течение года

### 5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач

Указаны в «дорожной карте»

### 6. Ожидаемые конечные результаты Программы

Достижение поставленной цели: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников школы, а именно:

- аналитическая справка о профессиональной компетентности педагогических работников;
- освоение и умение применять технологии личностно-ориентированного обучения;
- информированность педагогов по вопросам образования, технологий образовательного мониторинга;
- коммуникативная компетентность (учитель – ученик – родитель);
- мониторинг профессиональной компетентности, результативности по итогам прохождения дополнительных образовательных программ;
- саморефлексия педагога;
- модель профессионального развития учителя, работающего с учащимися из групп риска учебной неуспешности.

### 7. Исполнители

Администрация школы, педагогический коллектив.

**Приложение. «Дорожная карта» реализации Программы антирисковых мер непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы**

<b>№</b>	<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
1	Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников школы	Декабрь-февраль	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	Май-ноябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
2	Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	май-декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Повышение квалификации через: - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование.	май-декабрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	Апрель-май 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников	Сентябрь-октябрь 2022 г.	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Педагогические работники
		Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Педагогические работники

		Мониторинг профессиональных компетентностей учителей, а также сопровождение учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР руководители ШМО	Педагогические работники
3	Использовать современные педагогические технологии и методы преподавания.	Проведение методического совета на тему «Формы и технологии методической работы»	Август 2022 г	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Проведение педагогического совета «Переход школы в эффективный режим работы. Критерии результативности»	Октябрь 2022 г	Администрация	Педагогические работники
		Анкетирование учителей об используемых педагогических технологиях, самооценка	Декабрь 2022 г	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Мониторинг педагогического мастерства	Июнь 2022 г	Директор, заместитель директора по УВР	Педагогические работники
		Создание модели организации профессионального развития учителей, работающих с обучающимися из групп риска учебной неуспешности	Октябрь 2022 г	Администрация	Методический совет школы, педагогические работники