

Отчет о выполнении I этапа программы преодоления риска  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»  
МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы

Для создания системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, подготовлена программа преодоления риска, которая позволяет провести диагностику профессиональных дефицитов, направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами.

Для решения поставленных задач проводилась целенаправленная работа в соответствии с программой преодоления риска. На сегодняшний день выполнены следующие мероприятия:

№	Задача	Мероприятие	Краткое описание мер
1	Провести диагностику профессиональных дефицитов	Участие педагогов в диагностике профессиональной компетентности педагогических работников школы	Выявления профессиональных дефицитов посредством сервиса «Яндекс. Учитель» <a href="#">приложение 1</a>
		Участие педагогов в оценке предметных и методических компетенций учителей	Аттестация педагогических работников школы (приложение)
2	Направить педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами	Прохождение курсовой подготовки согласно плана деятельности по устранению групповых дефицитов: «Функциональная грамотность», «Цифровые образовательные ресурсы» (приложение)
		Повышение квалификации через: - обучение по программам дополнительного профессионального образования; - участие в конкурсах и проектах различных уровней; - самообразование.	Прохождение курсов повышения квалификации. Организация методических семинаров, круглых столов, мастер-классов на базе ОО. Анализ проблем на ШМО. Участие в вебинарах и конкурсах профессионального мастерства. (приложения)
		Участие представителей школы в еженедельных методических вебинарах ФИОКО по педагогическим технологиям	Педагоги приняли участие в методическом марафоне, который проходил на базе ФИОКО в рамках проекта "500+". Особый интерес вызвали темы методического

		марафона «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке». С целью освоения и осмысления инструментов формирующего оценивания для педагогического коллектива школы была использована обратная связь, где педагоги оценивали полученный материал. Педагоги разбирали задания, применяли новые инструменты на практике.
	Организация взаимопосещения уроков для повышения предметной методической компетентности учителей-предметников	Внутришкольная система повышения квалификации. Обмен опытом, сетевое взаимодействие с педагогами города. Организация и проведение открытых уроков. Взаимопосещение уроков. Организация наставничества для молодых педагогов. <a href="#">Приложение 2</a>
	Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ	Ежегодный анализ работы школьных методических объединений (приложение)

## Приложение 2

### Внутришкольная система повышения квалификации как одна из составляющих профессиональной компетентности учителя

В связи с переходом современной школы на новые образовательные стандарты, возникает объективная потребность в повышении профессиональной компетентности педагога. Решать эту задачу можно за счет разных форм повышения квалификации учителей. Одна из них - внутришкольная система повышения квалификации как одна из составляющих профессиональной компетентности учителя.

Внутришкольная система повышения педагогической квалификации учителей представляет собой следующие направления:

- повышение профессиональной компетентности педагогов: работа методических объединений, организация работы временных творческих групп учителей по реализации задач и проектов школы, индивидуальная работа педагогов по персональным темам самообразования, посещение уроков молодых специалистов и вновь принятых учителей с целью знакомства с их работой, ежегодные отчеты по итогам работы.

- организация работы по формированию, изучению и распространению перспективного педагогического опыта: организация школьного взаимопосещения, проведение мастер-классов, семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, открытых уроков, интерактивных экскурсий, публикации в средствах массовой информации;

– обеспечение мотивации педагогического труда: направление на курсы, семинары, конференции по актуальным проблемам образования, современным образовательным технологиям педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе, материальное поощрение педагогов, представление к награждению почетными грамотами разного уровня, правительственными и отраслевыми наградами учителей, внесших значительный личностный вклад в развитие образовательной деятельности школы, информирование коллектива о достижениях педагогов и обучающихся на совещаниях при директоре, размещение информации о достижениях обучающихся и педагогов на сайте школы;

– методическая поддержка педагогов в период аттестации: информирование, методическая поддержка, психологическое сопровождение.

Во внутришкольной системе повышения квалификации задействованы все структурные подразделения школы: администрация, педагогические работники, руководители методических объединений, психолог.

Основная цель внутришкольной системы повышения квалификации - создание условий для профессионального роста педагогов. Основные задачи внутришкольной системы повышения квалификации:

- определение единой методической темы на каждый учебный год;
- создание условий для постоянного обновления профессионально- личностных компетенций
- обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление (распространение) его образовательному сообществу на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);
- вовлечение в активную методическую работу педагогических работников.

В этом учебном году учителя школы прошли ряд курсов. Часть учителей прошли обучение по двум и более направлениям. Большинство приняли участие в методическом марафоне, который проходил на базе ФИОКО в рамках проекта "500+". Особый интерес вызвали темы методического марафона «Формирующее оценивание», «Исследование на уроке», «Школьный климат». С целью освоения и осмысления инструментов формирующего оценивания для педагогического коллектива школы была использована обратная связь, где педагоги оценивали полученный материал. Педагоги разбирали задания, применяли новые инструменты на практике.

В ходе обсуждения еженедельных вебинаров, учителя анализировали свою работу, находили интересные нюансы для использования в своей работе.

Заместитель директора по УВР А.В.Гутсы

