

Отчет о выполнении I этапа программы преодоления риска
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»
МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы

Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Были поставлены следующие задачи:

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
4. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
5. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
7. Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

Для выполнения поставленных задач проводилась целенаправленная работа в соответствии с программой преодоления риска.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Категория учителей	ФИО учителя
1.	Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке	Учителя 5-9 классов	Абдулганиева Т.В., Бабанина Т.Л., Булава И.К., Войцеховская Н.А., Зубко Ж.П., Конюшенко Н.В., Кучменова Н.А., Куштысева З.А., Лятиев И.Н., Мальгина Е.И., Мацюк Е.А., Меркурьева М.Н., Мещерякова Е.В., Никитина О.В., Полещук А.М., Пономарев В.М., Поселянинова Р.С., Подорова О.А., Сокерина А.М.,

			Смиренникова О.Н., Смирнова Ю.В., Шилина Е.С.
2.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя начальных классов	Кучменева Л.А., Гребенкина Л.А., Червякова С.В., Приходная Е.В.
		Учителя естественнонаучного цикла (биология, география, математика, физкультура, технология)	Кучменева Н.А. Шилкина С.А. Конюшенко Н.В. Лятиков И.Н. Подорова О.А. Ивасына И.В.
		Учителя русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки, иностранных языков	Никитина О.В. Елсукова Л.Г. Горбунова А.В. Щербович Ю.Г.
3.	Школа современного учителя	Развитие читательской грамотности	Конюшенко Н.В. Куштысева З.А. Никитина О.В. Абдулганиева Т.В. Хуторная В.Г.
4.	Подготовка организаторов ППЭ	Учителя начальных классов	Ивасына И.В. Кучменева Л.А. Кучменева Н.А. Некрасова К.А. Червякова С.В. Козлова Е.В. Патрина Г.Н. Попова О.И. Гридасова И.В. Исаева А.И.
5.	Современные образовательные технологии и цифровые инструменты	Учитель ИЗО	Ивасына И.В.
6.	Формирование ИКТ-грамотности школьников	Учитель информатики	Мещерякова Е.В.
7.	Мнемотехника как один из вспомогательных приемов обучения	Учитель русского языка и литературы	Мацюк Е.А.
8.	Методика преподавания ОРКСЭ	Учитель начальных классов	Ионова И.А. Попова О.И.
9.	Использование дистанционных технологий в организации	Учитель начальных классов	Ионова И.А.

	образовательного процесса		
--	------------------------------	--	--

Можно сделать вывод высокой активности педагогов в направлении самообразования с целью устранения профессиональных затруднений и развития профессиональной компетентности.

Заместитель директора по УВР Гутсы А.В.

