

Аннотация к РП учебного предмета «Информатика и ИКТ»

Рабочие программы по информатике и ИКТ для обучающихся 5-11 классов разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся.

ИНФОРМАТИКА А 5-9	<p>Учебный предмет «Информатика» призван</p> <ul style="list-style-type: none">▪ обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов,▪ развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир,▪ познакомить учащихся с современными информационными технологиями. <p>Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.</p> <p>Программой предполагается проведение практических работ, направленных на отработку отдельных технологических приемов.</p>
ИНФОРМАТИКА И ИКТ 10-11	<p>Изучение информатики направлено на обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none">▪ сформированности представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологиях в современном обществе;▪ основ логического и алгоритмического мышления;▪ умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;▪ сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;▪ понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;▪ принятие правовых и этических аспектов информационных технологий;▪ осознании ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации;▪ создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.