

<b>Учебные предметы</b>	<b>Аннотация к рабочей программе учебного предмета</b>
<b>Биология</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования направлено на формирование у учащихся системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы; овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами; воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей, культуры поведения в природе.</p>
<b>Физика</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» для учащихся 7-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций</p>
<b>География</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» для учащихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «География» на уровне основного общего образования направлено на формирование у учащихся знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования; формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических; знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию; развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и «малой родины».</p>
<b>Химия</b>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» для учащихся 8-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Примерной основной</p>

	<p>образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; ценностного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей деятельности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания; приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и отработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни</p>
--	--