

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 4 класс.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

2. Содержание внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» в 4 классах.

Введение. Что такое ЮИД?

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя. Выбор девиза, речевки.

Участие ЮИД в акциях, конкурсах.

Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» **Акция «Шагающий автобус».** Оформление классных уголков по ПДД. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

Зачем нужно знать ПДД.

Вступление в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!». Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!».

Расскажи мне, что такое ПДД?

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Выступление агитбригады «Мы и дорога» в начальных классах МБОУ «СОШ им. А. Ларионова»г.Емвы. Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД».

Светофор.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!».

Дорожные знаки зачем они нужны?

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок. Изготовление макетов дорожных знаков. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЮИД.

Правила дорожного движения для велосипедистов. «Оформление «Уголка безопасности движения». Викторина «Знатоки ПДД». Документация отряда.

3. Тематическое планирование внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 4 класс

Тема	Количество часов
Введение. Что такое ЮИД?	2
Участие ЮИД в акциях, конкурсах	7
Зачем нужно знать ПДД	8
Выступление агитбригады	2
Расскажи мне, что такое ПДД?	5
Светофор	9
Дорожные знаки зачем они нужны?	17
ЮИД	18
Итого	68

4. Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности социального направления «Юные инспектора движения» 4 класс.

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов
І четверть			
Введение. Что такое ЮИД? (2 часа)			
1.	06.09.	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда.	1
2.	08.09	Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки	1
Участие ЮИД в акциях, конкурсах (7 часов)			
3.	13.09	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» , «Шагающий автобус»	1
4.	15.09	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «А я иду по пешеходному переходу!»	1
5.	20.09	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1
6.	22.09	Игра-викторина «Юный велосипедист»	1
7.	27.09	Оформление классных уголков по ПДД	1
8.	29.09	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом»	1
9.	04.10	Конкурс рисунков «Мы – пешеходы»	1
Зачем нужно знать ПДД (8 часов)			
10.	06.10	Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема.	1
11.	11.10	«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.»	1
12.	13.10	«Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя»	1
13.	18.10	Практическое занятие по пройденной теме.	1
14.	20.10	Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	1
15.	25.10	Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!»	1
16.	27.10	Правила дорожного движения. Общие положения.	1
17.	01.11	Обязанности водителей и пешеходов.	1
ІІ четверть			
Выступление агитбригады (2 ч)			
18.	15.11	Сбор отряда «Мы и дорога»	1
19.	17.11	Выступление агитбригады « Мы и дорога» в начальных классах МБОУ «СОШ им.А.Ларионова»г.Емвы	1
Расскажи мне, что такое ПДД? (5 часов)			
20.	22.11	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1
21.	24.11	Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1
22.	29.11	Практическое занятие дорожные знаки	1
23.	01.12	Рисуем на тему: «Переходи правильно!»	1
24.	06.12	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1

Светофор (9 часов)			
25.	08.12	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1
26.	13.12	Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.	1
27.	15.12	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1
28.	20.12	Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!»	1
29.	22.12	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	1
30.	27.12	Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.	1
III четверть			
31.	10.01	Сбор отряда «Знаток ПДД»	1
32.	12.01	«Сигналы регулировщика. Тренировка в. подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок.»	1
33.	17.01	Мастер класс по изготовлению фликеров своими руками	1
Дорожные знаки зачем они нужны? (17 часов)			
34.	19.01	Изготовление макетов дорожных знаков	1
35.	24.01	Игра с учащимися начальной школы: «Знаток дорожных знаков»	1
36.	26.01.	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1
37.	31.01	Сбор отряда «Азбука велосипедиста»	1
38.	02.02	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1
39.	07.02	Занятия по изучению, применению и проверке ПДД с целью предотвращения ДТП	1
40.	09.02	Акция «Письмо водителю»	1
41.	14.02	История ГАИ - дорожной полиции.	1
42.	16.02	«На страже безопасности движения».	1
43.	21.02	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1
44.	24.02	Практическое занятие по пройденному материалу	1
45.	28.02	Сбор отряда «Юные инспектора»	1
46.	02.03	Движению ЮИД-50 лет. Флешмоб.	1
47.	07.03	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
48.	09.03	Сигналы автомобиля.	1
49.	14.03	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1
50.	16.03	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1
IV четверть			
ЮИД (18 часов)			
51.	28.03	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	1
52.	30.03	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
53.	04.04	Участие в операции «Осторожно, дети!»	1
54.	06.04	Викторина «Знаток ПДД»	1
55.	11.04	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1
56.	13.04	«Оформление «Уголка безопасности движения».	1

57.	18.04	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	1
58.	20.04	Основы фигурного вождения для велосипедиста	1
59.	25.05	Основы фигурного вождения для велосипедиста	1
60.	27.05	Совместные патрули и рейды по предотвращению нарушений ПДД.	1
61.	02.05	Практическое фигурное вождение на велосипеде	1
62.	04.05	Практическое фигурное вождение на велосипеде. Отработка навыков.	1
63.	10.05	Практическое фигурное вождение на велосипеде. Отработка навыков.	1
64.	11.05	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	1
65.	16.05	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	1
66.	18.05	Подготовка к районному конкурсу «Безопасное колесо»	1
67.	23.05	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	1
68.	25.05	Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»	1