

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа им.А.Ларионова» г.Емвы**

СОГЛОСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ  
им. А. Ларионова» г. Емвы  
12 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБОУ «СОШ  
им. А. Ларионова» г. Емвы  
от 12 апреля 2023 г. № 182

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа им.А.Ларионова» г.Емвы  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.А.Ларионова» г.Емвы (МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы)
Руководитель	Костерева Н.В.
Адрес организации	169200, Республика Коми, Княжпогостский район, г.Емва, ул.Пионерская, 18
Телефон, факс	8(82139)21776
Адрес электронной почты	mousosh2313vandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации МР «Княжпогостский»
Дата создания	1960 г., 1978 г. (как средняя школа)
Лицензия	№ 1727-О от 08 февраля 2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 514-О от 05 марта 2019 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы за 2022 год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), приказа управления образования администрации МР «Княжпогостский» от 07.07.2023 № 206 «О создании комиссий по рассмотрению отчетов о результатах самообследования образовательных организаций», Положением о самообследовании МБОУ «СОШ

## Аналитическая часть

### I. Оценка системы управления организацией

Общее управление Школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов.
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей математики, информатики;

- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана следующая структура методической работы:

Педагогический совет			
Методический совет			
Школьные методические объединения:			
ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей русского, родного языка и литературы	ШМО учителей иностранных языков	ШМО учителей математики
ШМО учителей естественнонаучных предметов	ШМО учителей общественно-научных предметов	ШМО учителей технологии, физкультуры, ИЗО и музыки	ШМО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный родительский комитет и актив ученического самоуправления.

## II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной и очно-заочной формах. Обучение осуществляется в одну смену. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям – на дому).

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя используют здоровьесберегающие образовательные технологии, проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В целях воспитания здорового образа жизни проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!», «Здоровое питание», «Вред курения и алкоголя», «Интернет-территория безопасности», «Никотиносодержащие препараты-новая угроза» и др.

Обучающиеся занимаются в спортивных секциях учреждений спорта г.Емва. В школе создан спортивный клуб «Олимп». Обучающиеся и работники школы принимают активное участие в школьных, городских и районных спортивных мероприятиях, сдаче норм ГТО.

Контроль за здоровьем школьников осуществлял фельдшер школы.

### Охват обучающихся горячим питанием (на конец отчетного года)

В данном разделе отражен охват обучающихся горячим питанием на конец 2022 года. Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием составляет 504 человек.

Из них:

1-4 классы – 273 чел.

5-9 классы – 204 чел.

10-11 классы – 27 чел.

Имеют льготы по оплате питания:

1-4 классы 273 ученик (на 8 чел. меньше, чем в 2021 г.),

5-9 классы 369 учеников (на 6 чел. меньше, чем в прошлом году);

10-11 классы 3 ученика (количество по сравнению с 2021 годом не изменилось).

В общей сложности, количество учащихся, имеющие льготы по оплате питания, уменьшилось на 14 человек (это связано с уменьшением количества обучающихся).

В 2022 году численность обучающихся, которые получают только горячие завтраки составило 231 чел. Число учащихся, получающих и завтраки, и обеды составило 281 человек.

Питание учащихся в 2022 году осуществлялось на основании Решения Совета муниципального района «Княжпогостский № 163 от 23 марта 2021 года «Об установлении нормативов финансирования расходов по питанию учащихся муниципальных общеобразовательных организаций Княжпогостского района на 2021-2023 годы».

### Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся - 3.

Количество учащихся, нуждающихся в подвозе и охваченных подвозом составляет - 180 человек. Количество ежедневных маршрутов - 5, разовых - 0.

В сентябре 2022 года к маршруту добавился п.Чернореченский, поэтому был получен новый автобус ПАЗ.

Подвоз обучающихся:

№	Наименование ОУ	Наименование маршрутов (каждый отдельно)	Кол-во подвозимых детей, чел.	Протяженность маршрута, км
	МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы	Чернореченский-Тракт-Ракпас-Северный-Школа	11	44
	МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы	Ачим-Новый-Школа	70	8
	МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы	Ракпас-Школа	9	19
	МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы	20-й-Новый-Школа	62	4
	МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы	Северный-Школа	28	6
			<b>180</b>	
<b>Разовые (при наличии)</b>				

По сравнению с 2021 годом произошли следующие изменения по подвозу обучающихся:

№ строки	классы	2021	2022	Разница
01	1-4	83	71	Уменьшение на 12 чел.
02	5-9	124	104	Уменьшение на 20 чел.
03	10-11	0	5	Увеличение на 5 чел.
04	всего	207	180	Уменьшение на 27 чел.

### **Переход на новые ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

### **Дистанционное обучение**

В 2021-2022 учебном году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период карантина и в случае неблагоприятных погодных условий.

Электронное обучение осуществлялось на платформах Учи.ру, Российская Электронная Школа (РЭШ) и т.п.

Кроме того, реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется с обучающейся на дому в рамках индивидуального учебного плана.

В 2021-2022 учебном году в начальных классах пст.Тракт велся дистанционно иностранный язык для учащихся 2, 3 классов (6 человек).

### **Профильное обучение**

В 2021-2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля обучения: социально-экономический (экономическая траектория) и технологический (информационно-технологическая траектория). В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были также сформированы 2 профиля.

Профили и профильные предметы

Профиль	Профильные предметы
Технологический	Математика, Физика, Информатика
Социально-экономический	Математика, Право, Обществознание

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Введено в штатное расписание 0,5 ставки учителя-логопеда.

Педагогом-психологом Школы проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего основного общего, среднего общего образования.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 учебном году внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное;
2. Духовно – нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяют его родители (законные представители) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Школьникам предоставлена возможность посещать кружки в учреждениях культуры (МАУ «Княжпогостский РДК», МАУ «ЦНК» и др.), секции в спортивных учреждениях (МАУ «ФСК», МУУЧ «ДЮСШ» и др.), занятия в учреждениях дополнительного образования (МАУДО «Дом детского творчества», МАО ДО «ДШИ» г. Емва), а также другие дополнительные занятия по выбору родителей, законных представителей обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ им. А.Ларионова» г. Емвы осуществляется:

- во внеурочное время в рамках группы продлённого дня;
- через дополнительные образовательные программы вышеперечисленных организаций;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);

- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- в каникулярное время.

Оценивая возможности МБОУ «СОШ им. А.Ларионова» г. Емвы, а также особенности окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по следующим схемам:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.
- сотрудничество с другими организациями с участием педагогов образовательных учреждений (комбинированная схема).

Организация внеурочных занятий осуществляется в следующих режимах:

- для одного класса, группа одной параллели, групп, равных по уровню образования;
- вне расписания учебных занятий, в том числе в выходные дни, во время каникул.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- конференции, предметные олимпиады, военно-патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, проекты;
- кружки, секции, экскурсии, познавательные игры, беседы, разнообразные учебные проекты; разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений;
- внешкольные акции познавательной направленности, олимпиады, праздники, игры;
- другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Реализация внеурочной деятельности в условиях общеобразовательной школы проходит в следующих видах деятельности:

- игровая (математический КВН, игра «Зналок Русского языка», спортивные соревнования «Весёлые старты», и др.);

- познавательная (конференции, олимпиады школьного и районного уровней, российского уровня «Русский медвежонок», «Родное слово», «Мега – Талант», «Кенгуру», «КИТ», «Гелиантус», «Русский с Пушкиным», «ЧИП», «Британский бульдог», «Олимпиус», республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», «Компэду», всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия», конкурс юных чтецов «Живая классика», районная конференция «Отечество - Земля Коми», республиканский конкурс «Зеркало природы», районная конференция туристско-краеведческого движения, Онлайн - олимпиада по математике «BRICSMATH», «Олимпиада «Плюс» на образовательной платформе «УЧИ.РУ» и др., экскурсии по городу, в районный краеведческий музей, на предприятия города, акции «Сдай макулатуру - сохрани дерево», мероприятия в рамках Предметного калейдоскопа и др.);

- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная (праздники 1 сентября, «Здравствуй, Новый год», концерты ко Дню учителя, Дню матери, утренники, смотры строя и песни, конкурсы чтецов ко Дню матери, Новый год и др.);

- художественное творчество (школьные и районные конкурсы рисунков «Безопасность глазами детей», «Город Мастеров», «Мастерская Деда Мороза», «Зеркало природы» и др.);

- трудовая (организация самоуправления, трудовые десанты, проекты, акции и др.);

- спортивно-оздоровительная (физминутки в ГПД, беседы, зарядка, соревнования и др.);

- туристско-краеведческая (кружки, экскурсии, поездки, проекты, праздники и др).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком

еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году в 1, 5, 10 классах был введен курс «Семьеведение» .

В рамках внеурочной деятельности организована работа школьных кружков:

<b>Объединение</b>	<b>Руководитель</b>
Туристический клуб «Княжич»	Ефремов А.П.
Клуб «ЮИД»	Соломская М.Н.
Военно-патриотический клуб «Орлёнок»	Пономарев В.М.
«Интерактивная математика»	Конюшенко Н.В.
«Биолог-исследователь»	Кучменева Н.А.
Физика в задачах и экспериментах	Войцеховская Н.А.
Познай себя	Войцеховская Н.А.
Занимательная география	Шилкина С.А.
Физкультурно-спортивный клуб «Спринт»	Приходная Е.С.
Мини футбол	Лятиев И.Н.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» г. Емвы.



Целью воспитания обучающихся в школе является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направления воспитательной работы в 2022 году были следующие:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Социальное партнерство», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; олимпиады; классные часы; экскурсии и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» г. Емвы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 1 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам проводится торжественная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Коми и исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Коми. Право поднимать флаги предоставляется обучающимся, добившимся высоких результатов в учебе, в творческой, спортивной или научной деятельности. На торжественной линейке подводятся итоги прошлой недели и объявляются знаменательные события и памятные даты предстоящей.

В 2022 году в Школе было проведено 4 общешкольных мероприятия, 3 заседания общешкольного родительского комитета, 10 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В школе организована работа волонтерского отряда «Импульс». Волонтеры активно участвовали в субботниках по благоустройству и очистке прилегающей к школе территории, в школьных, районных и всероссийских акциях: «Сад памяти», «Речная лента», «Мы помним Беслан», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Весенняя неделя добра» и др. Активно принимали участие в сборе и погрузке макулатуры, в школьных и районных мероприятиях: районном Фестивале ВФСК «ГТО», районной спортивно – патриотической игре «Победа», праздничном концерте «День матери» и т.д.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Гражданская компетентность предполагает серьезное нравственное воспитание учащихся, которая формируется разными путями, в т.ч. через знакомство с Конвенцией о правах ребенка, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, региональных, районных символов, атрибутов. В школе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. В течение года в классах проводятся уроки мужества, классные часы, акции, посвященные важным датам в истории России: «День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября», 2 сентября ребята провели акцию «Мы помним Беслан», участвовали во всероссийской исторической акции «Диктант Победы – 2022», диктант прошел 3 сентября, в День завершения Второй мировой войны.

В течение 2022 года в школе проходили Уроки мужества: «День героев Отечества», «День полного освобождения Ленинграда от блокады», «Ни шагу назад!», посвященный 80-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества», «День неизвестного солдата. «Их подвиг бессмертен», в школе прошла

акция «200 минут чтения. Сталинграду посвящается». Уроки мужества и классные часы, посвященные историческим событиям, проводились в том числе и с привлечением организаций города: центральной библиотеки, детской библиотеки, ДДТ, историко - краеведческого музея.

В 2022 году 65 обучающихся были приняты в ряды Всероссийской детско – юношеской военно-патриотической организации «Юнармия», принесли клятву и получили книжки юнармейцев. Еженедельно с юнармейцами проводятся занятия по строевой, огневой подготовке, по оказанию первой медицинской помощи, истории Отечества, истории вооружения.

17 февраля 2022 года 11 пятиклассников были торжественно приняты в ряды кадетов МВД. Юные правоохранители также принесли клятву и получили свои удостоверения. Занятия с кадетами проводятся согласно плану. В полицейских кадетских классах ребята проходят строевую подготовку, дополнительную физподготовку, стрелковые занятия. Сотрудники полиции проводят с детьми совместные мероприятия и уроки. Ребята изучают историю Отечества, при посещении отделения МВД знакомятся с кинологической, криминалистической службой.

В январе – феврале 2022 года в школе прошел традиционный месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания. В рамках месячника оборонно-массовой работы и военно – патриотического воспитания проводились следующие мероприятия: конкурс чтецов, конкурс патриотической и военной песни «Виват, Россия», конкурс рисунков, конкурс «Открытка ветерану», военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Победа». Обучающиеся участвовали в смотре строя и песни, отвечали на вопросы викторины «Страницы истории Отечества», сдавали нормы ГТО, проводили сборку и разборку автомата Калашникова и соревновались в пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

Обучающиеся 10-11 классов участвовали в городской игре «Ума палата, не надо злата». Школа активно принимала участие в районных мероприятиях и конкурсах: в конкурсе чтецов, Фестивале ГТО, районном фестивале «Виват, Россия», в районном конкурсе презентаций.

В военно-патриотическом воспитании обучающихся немаловажную роль играют и спортивно-массовые мероприятия: «Кросс Наций», «Льжня России».

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа и по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации, Республики Коми; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ.

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага Российской Федерации и Республики Коми и исполнением гимна Российской Федерации и Республики Коми;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Целью эстетического воспитания в школе в 2022 году было: развитие эстетических чувств, художественного вкуса, идеалов, потребностей, взглядов и убеждений, развитие творческого мышления, творческой индивидуальности, обогащение памяти. В течение 2022 года обучающиеся приняли активное участие в школьных, районных и республиканских конкурсах: «Мастерская Деда Мороза», «Город мастеров», «Безопасность глазами детей» и др. В течение года проходили конкурсы чтецов, где обучающиеся могли показать свое искусство декламировать: «С чего начинается Родина», конкурс чтецов, посвященном юбилею коми поэта Г.А. Юшкова, «Новый год» и т.д.

Традиционными в школе стали праздничные концерты: концерт, посвященный Дню матери «Тебе, моя родная»; концерт, посвященный Дню учителя, новогодние праздничные мероприятия для начальных классов. В начале 2022 года, в связи с эпидемиологической ситуацией, были организованы онлайн-мероприятия: конкурс патриотической песни «Виват, Россия», концерт к 8 марта.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Зеленая Россия!», «Сбор макулатуры», «Собери батарейки, спаси ежика», «Покорми птиц зимой», творческие конкурсы «Зеркало природы», «Остановись, мгновенье... Весна – лето», «Остановись, мгновенье... Осень – зима», интеллектуальный конкурс «Знатоки природы» и т.д. Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, пионерболу, легкоатлетическая эстафета. С обучающимися начальных классов в течение года были проведены следующие спортивные мероприятия: веселые эстафеты «День Снеговика», «Масленичные гуляния», «Богатырские состязания» и.д. Принимали активное участие в районных соревнованиях «Лыжная гонка памяти И. Щербакова», «Лыжня России», «Легкоатлетическая эстафета» ко Дню Победы, «Кросс Нации», открытие и закрытие лыжного сезона, «Новогодняя лыжная эстафета». Обучающиеся принимали активное участие в сдаче норм ГТО. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. В 2022 году активно велась работа по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, профилактике табакокурения, употребления алкогольной продукции и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с привлечением работников ОМВД и КЦРБ. В сентябре – октябре было проведено социально – психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 классов (98 %) на предмет немедицинского употребления наркотических, психотропных и других токсических веществ.

Участие в школьных, районных, республиканских и  
Всероссийских мероприятиях и конкурсах

№	Наименование	Уровень	Срок	Ответствен ные	Результаты, участники
1	«Знатоки природы»	район	24-28 января	Учителя 4-х классов	участие
2	Лыжная гонка имени И.А. Щербакова	район	16 января	Приходная Е.С., Лятев И.Н., Зубко Ж.П	Призовые места

3	«Открытка ветерану»	школа		Классные руководители	Призовые места
4	«Открытка ветерану»	район	01-20 февраля	Классные руководители: Попова О.И., Кучменева Л.А., Некрасова К.А., Козлова Е.В., Ионова И.А., Патрина Г.Н., Рудова Ж.А.	<b>1 место</b> – Кирик Максим, рук. Попова О.И.; Серов Константин, Догушев Артур, Полежака Светлана, Болтенкова Маргарита, Фефелова Софья, Дымов Матвей, <b>2 место</b> – Лапин Тимофей, Дятлова Варвара, <b>3 место</b> – Метлушка Екатерина, Лятиева Маргарита Гришин Даниил,
5	«Книга говорит и показывает...»	район	10 января-20 февраля	Абдулганиева Т.В.	Абдулганиева Т.В. – 3 место
6	Фотоконкурс «Остановись, мгновенье... Осень – зима»	район	21 -28 февраля	Куштысева З.А., Кучменева Н.А., Соломская М.Н.	1 место – Лиходей Олеся 3 место – Белорусский Александр 2 место – Фефелова Арина 3 место – Подорова Алина 2 место – Соломская М.Н.
7	Конкурс чтецов «С чего начинается Родина»	район	11 марта	Классные руководители	1 место – Никитина Мария (1 «а» класс), рук. Иодковская Н.Г.; Сокерина Софья (4 «в» класс), рук. Червякова С.В.;  1 место – Дмитрогло Захар (5 «а» класс), рук. Мацюк Е.А.; 2 место – Дякун Елизавета (7 «а» класс), рук. Булава И.К.; 1 место – Пришва Надежда (8 «в» класс), рук. Смиреникова О.Н.
8	«Школа безопасности»	район	01 -25 марта	Пономарев В.М.	2 место
9	Конкурс презентаций	район	1 -23 февраля	Классные руководители	2 место – Осипчук Ангелина, 5 «в» 3 место – Виноградов Арсений, 7 «а» 1 место – Фефелова Арина, 11 «а»
10	конкурс рисунков «Наши семейные»	район	05 марта	Классные руководители Учитель	1 место – Прихидный Артем (3 «в» класс), рук. Ивасына И.В. 2 место – Серов Константин (3 «а»)

	традиции», посвященного году культурного			изо	класс), Фефелова Софья (3 «б» класс), Жаков Захар (3 «б» класс), 3 место – Сеньюкова Полина (4 «в» класс), Деринг Фердинанд (2 т), Полежака Светлана (1 «б» класс), Ефремова Валерия (2 «а» класс); 1 место – Давыденко Полина, 10 класс, рук. Хуторная В.Г.
11	«Ума палата»	район	04 марта	Учителя истории: Меркурьев а М.Н., Бабанина Т.Л.	1 место
12	Заочная викторина «Культура и традиции демократии»	район	14 февраля-04 марта	Учителя истории: Меркурьев а М.Н., Бабанина Т.Л.	Диплом 1 степени – Давыденко П. (10 класс) Диплом 2 степени – Фефелова А.
13	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	район	24 февраля 28 марта	Учитель ИЗО: Ивасына И.В.	2 место: Опарева В., Агафонова А.
14	Конкурс «Город Мастеров»	район	25 февраля	Ивасына И.В., Иодковская Н.Г., Патрина Г.Н., Конюшенко Н.В.	2 место – Карлов Андрей, Борзова Аврора 1 место – Лятиева Марина 2 место – Алешанова Алина Сулейманова Малейка 3 место – Давыденко Таисия, Чучкова Таисия 1 место – Коваленко Анастасия 2 место – Ильина Анна 3 место – Каракчиев Артем 3 место – Крупин Максим 3 место – Лапин Тимофей 1 место – Кучменова Мария
15	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	район	Март 2022	Ивасына И.В.	2 место – Лятиева Марина 1 место – Давыденко Полина
16	Творческий конкурс «Азбука права»	республика	2021	Кучменова Н.А.	Участие Кучменова Мария (8 а класс)
17	Республиканский заочный конкурс обучающихся на знание государственных символов и атрибутов	республика	2021	Кучменова Л.А.	3 место – Догушев Артур (4 а класс)

	Российской Федерации и Республики Коми				
18	конкурс чтецов, посвященном юбилею коми поэта Г.А. Юшкова	район	18 марта	Абдулганиева Т.В.	Дипломы 1 степени Косарев Савелий (5 а класс), Федорина Полина (8 в класс)
19	Районные соревнования по шахматам «Белая ладья»	район	10 апреля	Лятиев И.Н.	в личном зачете среди мальчиков: 1 место – Пешков Максим (9 «в» класс); в номинации «Путь к успеху» - Федорова Юлия (1 «б» класс).
20	Муниципальный Этап республиканского конкурса «Ученик года - 2022» среди обучающихся 8-10 классов образовательных организаций	район	21 февраля 17 апреля	Конюшенко Н.В.	2 место – Кучменова Мария (8 а класс)
21	Районный конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2022»	район	14 мая	Соломская М.Н.	2 место
22	Муниципальный этап XIV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	район	24 февраля 24 марта	Ивасына И.В.	В номинации «Художественно – изобразительное творчество», в возрастной категории 7-10 лет 2 место - Опарева Вероника (3 «б» класс), Агафонова Александра (4 «б» класс)
23	Районная военно-спортивная игра «Зарница – 2022», посвященная 77-й годовщине Победы В Великой Отечественной войне	район	23 апреля	Пономарев В.М.	В командном зачете на этапе «Красив в строю, силен в бою» - 2 место; В командном зачете на этапе «Страницы истории Отечества» (викторина) – 3 место; В командном зачете на этапе «Готов к труду и обороне» - 3 место; В командном зачете на этапе «Огневой рубеж» - 2 место.
24	Муниципальный этап Всероссийских	район	28 апреля	Лятиев И.Н.	на этапе «Подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши) – 2 место;

	спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»				<p>на этапе «Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки) – 1 место;</p> <p>на этапе «Поднимание туловища из положения лежа на спине за 30 секунд (юноши, девушки) – 1 место;</p> <p>на этапе «Прыжки в длину с места (юноши, девушки) – 1 место;</p> <p>на этапе «Наклон вперед из положения сидя» - 2 место.</p> <p>В командном зачете 2 место.</p> <p>В личном зачете:</p> <p>Юноши:</p> <p>1 место – Малетин Ярослав (7 а класс);</p> <p>3 место – Курбанов Михаил(7 а класс).</p> <p>Девушки:</p> <p>2 место – Трофимова Полина (7 а класс);</p> <p>3 место – Мохова Любовь (7 а класс).</p>
25	Районный слет юных экологов	район	24 мая	Кучменева Н.А.	<p>«Юный ботаник» - Соломский Егор – 1 место;</p> <p>«Юный орнитолог» - Кучменева Мария – 1 место;</p> <p>«Юный энтомолог» - Рыжикова Эвелина – 2 место;</p> <p>«Юный гидробиолог» - Лашкова Полина – 2 место;</p> <p>«Юный почвовед» - Юденков Алексей – 2 место.</p>
26	Районный слет «Вершина»	район		Курков Р.Р.	участие
27	Диктант Победы	Всероссийский	3 сентября	Елсукова Л.Б.	Участие
28	Районная военно-спортивная игра «Победа – 2022», посвященная 77 – ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне»	район	24 сентября	Елсукова Л.Б Пономарев В.М. Смиреникова О.Н. Смирнова Е.В.	<p>В командном зачете на этапе «Красив в строю, силен в бою» - 2 место;</p> <p>В командном зачете на этапе «Страницы истории Отечества» (тестирование) – 2 место;</p> <p>В командном зачете на этапе «Военизированная эстафета» - 1 место;</p> <p>В командном зачете на этапе «Огневой рубеж» - 2 место.</p>



29	фотоконкурс «Остановись, мгновенье...Весна-лето»	район	14 – 28 октября	Соломская М.Н. Кучменева Н.А. Шилкина С.А. Горбунова А.В. Елсукова Л.Б.	<b>В номинации «Фотовернисаж»:</b> 1 место – Градобоев Сергей 2 место – Лятиева Маргарита 3 место – Жаков Никита <b>В номинации «Братья наши меньшие»:</b> 1 место–Костенко Константин 1 место – Жаков Никита 2 место – Жаков Илья 3 место – Лыткин Матвей <b>В номинации «Природа, которую не замечают»:</b> 1 место – Габова Софья 2 место – Костенко Константин
30	Слет лидеров ученического самоуправления	район	19 ноября	Елсукова Л.Б.	Участие: Чучкова Таисия ( 8 а клас), Ермакова Анна (8 б класс), Пантус Андрей (9 в класс), Лашкова Полина (9 в класс), Зубакина Асилия (9 в класс)
31	Конкурс чтецов, посвященного юбилейным датам коми писателей и поэтов	республ ика	с 27 сентября по 22 ноября	Абдулгани ева Т.В.	3 место – Косарев Савелий
31	XXII районная краеведческая конференция участников туристско – краеведческого движения в рамках республиканской программы «Отечество – Земля Коми	район	17 декабря	Абдулгани ева Т.В., Мацюк Е.А., Елсукова Л.Б.	Участие: Мохова Любовь (8 а класс), Ермакова Анна (8 б класс) Нухов Нух (11 а класс)
33	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	район	28 ноября – 6 декабря	Соломская М.Н.	Жаков Никита – 3 место
34	Семинар «Патриотическое воспитание молодежи: особенности, опыт, проблемы»	республ ика	с 9 декабря по 11 декабря	Пономарев В.М.	-
35	Городской открытый турнир среди школьников по шахматам	район	18 декабря	Лятиев И.Н.	Участие

36	Лыжная гонка «Открытие лыжного сезона»	район	18 декабря	Приходная Е.С.	Призовые места
37	Лыжная гонка «Новогодняя гонка – 2022»	район	24 декабря	Елсукова Л.Б. Гапонюк О.А.	Призовые места
38	«Мастерская Деда Мороза»	школа	с 5 по 12 декабря 2022 года	Соломская М.Н., классные руководите ли	Призовые места
39	«Мастерская Деда Мороза»	район	с 12 декабря по 20 декабря	Соломская М.Н., классные руководите ли	<p>В номинации <b>«Символ года»:</b> в возрастной группе 7 - 8 лет: 1 место – Серова Ульяна, обучающаяся 1 в класса, 2 место – Цветкова Полина, обучающаяся 1 а класса, в возрастной группе 9 – 10 лет: 1 место – Шилов Арсений, обучающийся 4 в класса, Фефелова Соня, обучающаяся 4 б класса, 2 место – Пудов Евгений, обучающийся 3 а класса, 3 место – Прошева Полина, обучающаяся 3 б класса, В возрастной группе 11 – 13 лет: 2 место – Алешанова Алина, обучающаяся 6 а класса 3 место – Липченко Денис, обучающийся 5 б класса, В номинации <b>«Новогоднее панно»</b> в возрастной группе 7 - 8 лет: 2 место – Мухачев Ярослав, обучающийся 2 а класса, 3 место – Литвинюк Полина, обучающаяся 1 в класса, в возрастной группе 9 – 10 лет: 1 место – Рубаник Александра, обучающаяся 3 а класса, 2 место – Крупин Максим, обучающийся 3 а класса, в возрастной группе 11 – 13 лет: 1 место – Серов Константин, обучающийся 4 а класса, 2 место – Антонова Диана, обучающаяся 8 б класса, В. В номинации <b>«Новогоднее украшение»</b></p>

				<p>в возрастной группе 7 - 8 лет:  1 место – Болтенкова Маргарита, обучающаяся 2 б класса,  Петрушин Михаил, обучающийся 1 б класса,  2 место – Целиков Артем, обучающийся 1 а класса,  3 место – Гюльмамедова Достуханум, обучающаяся 2 б класса,  Ивашкина Юлия, обучающаяся 1 б класса,  в возрастной группе 9 – 10 лет:  1 место – Дятлова Варвара, обучающаяся 3 б класса,  2 место – Колотилкин Дмитрий, обучающийся 4 а класса,  Копылец Софья, обучающаяся 4 а класса,  3 место – Черепанов Андрей, обучающийся 3 в класса,  в возрастной группе 11 – 13 лет:  1 место – Епифанова Сабина, обучающаяся 5 а класса,  <b>В номинации «Новогодняя елка»</b>  в возрастной группе 7 - 8 лет:  1 место – Зебарев Ваня, обучающийся 1 в класса,  2 место – Радионова Анастасия, обучающаяся 1 б класса,  в возрастной группе 9– 10 лет:  1 место – Фефелова Соня, обучающаяся 4 б класса,  2 место – Гирушев Глеб, обучающийся 4 б класса,  В возрастной группе 11 – 13 лет:  1 место – Борисова Ксения, обучающаяся 5 а класса,  2 место – Иванов Николай, обучающийся 6 в класса,</p>
--	--	--	--	---

В дни весенних, осенних, летних каникул на базе школы организован ДОЛ «Веселая карусель». В летний период оздоровительной компанией было охвачено: в первую смену – 56 человек, из них 8 человек посещали профильную смену «Твое призвание», во вторую смену – 50 человек. Во время проведения смен педагоги проводили различные мероприятия по утвержденному Плану, направленные на развитие здорового образа жизни, развитие творческого потенциала воспитанников. Все мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей детей. Воспитанники лагеря участвовали в спортивных мероприятиях, организованных нашей школой и спортивной школой г. Емвы. Было организовано посещение музея, центра национальных культур, бассейна, РДК. Во время проведения летней оздоровительной кампании школа так же тесно сотрудничала и с представителями детской

библиотеки г. Емвы. Особое внимание уделялось организации прогулок: вожатые проводили подвижные игры, спортивные эстафеты и т.д. К значимым датам в истории страны были организованы праздничные мероприятия: День России, День семьи, любви и верности.

Так же в течение всего летнего периода была организована работа трудовой бригады. На работу принимались подростки с 14 лет. Перед началом трудовой деятельности ребята ознакомились со срочным трудовым договором, прошли инструктаж по технике безопасности. Ребята трудились вожатыми в ДОЛ: организовывали различные мероприятия, оказывали максимальную помощь воспитателям, проводили спортивные часы и т.д. Большая работа велась по благоустройству территории школы: уборка мусора, облагораживание клумб, ремонт крыльца школы и т.д. Участники бригады помогали в подготовке классов и школы к новому учебному году: оказывали посильную помощь в ремонтных работах, занимались благоустройством и наведением санитарного порядка в классах и коридорах школы. Трудовая бригада приняла активное участие во Всероссийской акции «Речная лента», провела уборку прибрежной территории реки Вынь. Проводила уборку и в черте города: была очищена от мусора троп здоровья.

На протяжении работы ДОЛ и трудовой бригады ежедневное информационное сопровождение обеспечивал пресс-центр «Сорока». Ребята из пресс-центра готовили статьи, вели фото и видеосъемку, размещали материал в социальной группе школы в ВК.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе работал Отряд ЮИД, оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки.

Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 3-6 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения.

В течение 2022 года отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», в школьном мероприятии - «Посвящение в первоклассники – Посвящение в пешеходы»; в акциях: «Засветись сам, засвети друга!», «Засветись в темноте!»; «Ребенок – главный пассажир»; цветочном патруле, приуроченного к празднику 8 марта. В течение учебного года участвовали в уроках безопасности; в Едином информационном дне дорожной безопасности под девизом «Грамотный велосипедист» и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!».

В мае 2022 года команда школы приняла участие в районных соревнованиях конкурса «Безопасное колесо», где заняла 2 место.

На профилактику безнадзорности и правонарушений в течение года были проведены следующие мероприятия:

1.Выявление школьников и семей «группы риска», социально запущенных детей, определение причин отклоняющегося поведения;

2.Составление социального паспорта школы;

3.Составление дневников наблюдения за детьми «группы риска» и их семьями;

4.Составление психолого-педагогических характеристик на детей «группы риска». Как показывает практика, профилактическая работа, проводимая с некоторыми семьями и детьми «группы риска», не всегда приводит к положительному результату, законные представители отказываются приходить в школу на беседы, не являются на заседания Совета профилактики, отказываются общаться с педагогами.

5.Проведение профилактической работы с семьями, в первую очередь с семьями находящимися в социально-опасном положении, неполными, семьями, где есть безработные, злоупотребляющие алкоголем, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

6.Обеспечение организации в школе спортивных секций и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

В 2022 году активно действовал родительский патруль, было проведено 4 рейда на определенных территориях с целью выявления и пресечения правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, продажу алкогольной и табачной продукции, посещение обучающихся на дому.

Одним из основных критериев результативности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является снижение количества детей, совершающих правонарушения, а также их вовлечение в социально-значимую деятельность и кружковую работу. В начале 2022 года на учёте состояло 10 подростков, в конце года – 7 человек.

Необходимо:

- активизировать работу классных руководителей, педагога психолога отвечающих за работу с несовершеннолетними, состоящими на различных учетах;
- обеспечить максимальное вовлечение несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, в организационные формы занятости и досуга;
- проводить своевременную работу по выявлению и учету учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений, усилить с несовершеннолетними и их семьями индивидуальную воспитательную работу;
- классными руководителями, социальному педагогу, педагогу-психологу, заместителю директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с обучающимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением;
- больше внимания уделять работе с родителями детей «группы риска» и семьями находящимися в социально-опасном положении;
- в план работы Совета профилактики внести профилактические вопросы, с их обязательным заслушиванием на заседаниях Совета профилактики.

#### Работа с классными руководителями

Важное место в развитии системы воспитательной работы МБОУ занимает методическая работа с учителями. В течение всего учебного года осуществлялись собеседование и индивидуальное консультирование классных руководителей по методическим запросам. Координационным центром деятельности классных руководителей является методическое объединение. Цель МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.

Основными направлениями деятельности МО классных руководителей является:

- содействие развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;
- организация информационно – методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- изучение, обобщение и использование в практике опыта работы классных руководителей.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), участием в мероприятиях своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и СОП (обязательное ведение специального журнала). Работа Методического объединения классных руководителей велась планомерно системно, строилась с учетом школьных проблем, достижений педагогики и

психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме советов проблемных групп, открытых классных мероприятий. Дистанционных мероприятий.

### Работа с родителями

Воспитательная деятельность непосредственно связана с работой классного руководителя с родителями. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) ведется в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- участие родителей в управлении;
- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники,
- походы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Родительские собрания посещали социальный педагог, администрация школы, сотрудники КПДН.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями – посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

В дальнейшем необходимо вести работу с родителями, используя такие формы работы как:

1. Проведение открытых классных мероприятий.
2. Привлечение родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Проведение мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Информирование родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы, в группе в социальной сети).
5. Применение новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

В 2022 году для родителей были проведены «Родительские всеобучи» по темам: «Негативное влияние современных мультфильмов и игрушек на детскую психику», «Негативное воздействие нецензурной брани на личность». Так же с родителями проводилась работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные в том числе и с употреблением и незаконным оборотом наркотиков, с нарушением правил дорожного движения.

### Психолого-педагогическая работа

Целью деятельности педагога-психолога в школе является содействие повышению качества образования в современных условиях и методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа проводилась согласно годового плана. Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа.
2. Психологическая диагностика.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Профилактическая работа.
5. Психологическое консультирование и просвещение.
6. Экспертная работа.

В 2022 году педагогом-психологом в коллективе учащихся 9-х классов было проведено изучение профессиональной направленности с помощью дифференциально-диагностического опросника Е.А.Климова, методики «Тип мышления», теста на изучение уровня логического мышления Кеттелла, теста «Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний».

В обследовании приняли участие 19 учеников 9 «а» класса, 18 учеников 9 «б» класса и 17 учеников 9 «в» класса. Всего обследовано 54 человека.

Также с девятиклассниками школы проведено тестирование с целью изучения отношения школьников к ненормативной лексике. Приняли участие в опросе 45 старшеклассников. По результатам исследования составлена лекция и презентация.

В 4-классах был выявлен уровень готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено с использованием тестов Уфимцевой, Кеттелла, теста Джона Ломпена. Обследовано 70 обучающихся. С детьми, показавшими низкий уровень готовности к переходу из начальной школы в среднее звено проведена индивидуальная работа: дополнительное углублённое обследование, консультации с родителями, составлены заключения с рекомендациями, проведены родительские собрания.

В сентябре – октябре 2022 года была проведена диагностика адаптации первоклассников (64 человека) и пятиклассников (62 человека), а также проведено наблюдение за обучающимися во время уроков. С учениками, показавшими низкий уровень адаптации к учебной деятельности и низкую эмоционально-волевую устойчивость проведено углублённое обследование, коррекционная работа по развитию учебной мотивации.

С детьми, обучающимися в «Школе будущего первоклассника» проведено изучение уровня готовности к обучению в школе. Всего обследовано 52 дошкольника. Результаты доведены до заинтересованных лиц на родительском собрании.

Всего в 2022 году было проведено- 502 диагностических обследования.

Всего за учебный год проведено 54 беседы и консультации с родителями и педагогами, 82 – с обучающимися.

### Коррекционно-развивающая работа.

За 2022 год проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1-11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Проведено 12 групповых коррекционно-развивающих занятий, 58 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

С обучающимся, состоящим на учете КПДН и внутришкольном учёте МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы педагогом-психологом в 2022 году проведена работа согласно годового плана психолога и плана по работе с «группой риска». По мере постановки на учёт с данными учениками проведена углублённая индивидуальная диагностика и консультирование. По всем результатам обследований составлены психологические заключения с выводами и рекомендациями. С ними ознакомлены заинтересованные лица. С учеником проводится профилактическая и коррекционная работа, с родителями и педагогами – консультации.

В 2022 году проведены родительские собрания на темы:

1. Адаптация первоклассников к учебной деятельности. параллель 1-х классов
2. Адаптация пятиклассников на новой ступени обучения. параллель 5 –х классов

Результативность психолого-педагогической работы состоит в раннем выявлении обучающихся с различного рода проблемами в обучении, эмоциональном состоянии, в личностном развитии и оказание им психологической поддержки и помощи. Анализ психолого-педагогической работы показывает, что в целом поставленные задачи на год выполнены. Учитывая проблемы, выявленные в 2022 году, необходимо дальше продолжать работу по основным направлениям деятельности психолога. Важным фактором в достижении положительного результата в работе является усиление взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся и их родителей. Необходимо более широко применять дистанционные формы просветительской, профилактической и коррекционной работы психолога.

Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» за 2022 год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

### **Дополнительно образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- Техническое – «Робототехника», «Scratch-программирование»;
- Естественнонаучное – «Основы оказания первой помощи»;
- Физкультурно-спортивное – «Шахматы».

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который проведен в сентябре 2022 г. Средняя наполняемость обучающихся в объединении составляет 10 человек.

### **Дошкольное образование**

С 01.01.2022 в результате реорганизации в форме присоединения к Школе МБДОУ «Детский сад» пст.Тракт в корпусе Школы в п.Тракт функционирует группа дошкольного образования.

Цель деятельности дошкольной группы – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход. Предметом деятельности ДОО является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников. Режим работы группы: с 7.00 до 17.00 час. Рабочая неделя – пятидневная. Выходные дни:



суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в 2022 году дети знакомятся с государственными символами: проводятся различные тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, госсимволы включены в пространственную образовательную среду

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и республики. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В 2021-2022 учебном году дошкольную группу посещал 1 ребенок, в первом полугодии 2022-2023 года – 2 детей.

Группа разновозрастная. В ней работают 3 человека: 1 воспитатель, 2 младших воспитателя.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания в дошкольной группе осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

## II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количественный состав учащихся МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» г. Емвы

Уровень образования	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год			Конец 2022 года		
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
НОО	16	281	17,2	16	281	17,6	15	273	18,2
ООО	13	261	22,5	13	285	21,9	13	284	21,8
СОО	2	22	19	2	20	10	2	28	14
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>564</b>	<b>19,5</b>	<b>31</b>	<b>586</b>	<b>18,9</b>	<b>30</b>	<b>585</b>	<b>19,5</b>

Контингент обучающихся уменьшается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переход в другие ОО, переезд за пределы города).

### Результаты образовательной деятельности

Анализ уровня учебных достижений учащихся свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили:

в 2020-2021 учебном году 491 обучающийся (97,6 %);  
в 2021-2022 учебном году 508 обучающихся (96,5 %).

Сравнительный анализ по уровням образования показывает:

Уровень	2020-2021 учебный год						2021-2022 учебный год							
	Количество обучающихся	Окончили «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Количество неуспевающих	Средний балл	Степень обученности, %	Количество обучающихся	Окончили на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Количество неуспевающих	Средний балл	Степень обученности, %
НОО (2-4)	183	129	100	70,5	0	3,8	60,1	208	112	97,6	53,8	5	3,2	50
ООО	270	82	95,9	30,4	8	3,3	43,9	285	70	95,4	24,6	13	3,2	42
СОО	38	17	97,4	44,7	1	3,5	49,9	15	5	100	33,3	0	3,4	48
<b>итого</b>	<b>491</b>	<b>228</b>	<b>97,6</b>	<b>46,4</b>	<b>9</b>	<b>3,5</b>	<b>50,4</b>	<b>508</b>	<b>187</b>	<b>96,5</b>	<b>37</b>	<b>18</b>	<b>3,4</b>	<b>49</b>

На «отлично» окончили:

2020-2021 учебный год – 29 учащихся (5,8 %);

2021-2022 учебный год – 28 учащихся (5,51%).

Наблюдается отрицательная динамика по показателям «Качество знаний», «Успеваемость», учителям необходимо продолжить работу, направленную на предотвращение неуспешности обучающихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Анализируя уменьшение доли отличников и роста числа хорошистов, следует отметить увеличение процента обучающихся с одной «4» и с одной «3» по итогам полугодия 2021-2022 учебного года:

Резерв	2019-2020 уч.год	2020-2021уч.год	2021-2022 уч.год (1 полугодие)
отличников	13 учащихся (2,6%)	3 учащихся (0,5%)	12 (2,36%)
хорошистов	32 учащихся (6,5%)	27 учащихся (4,6%)	31 (6,1%)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	66	63	91	41	62	5	6	3	4	3	4	0	0
3	72	71	98	36	50	10	7	1	1	0	0	1	1
4	70	69	98	35	50	8	11	1	1	0	0	0	0
Итого	208	203		112	54	23		5	0	3	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	67	67	100	21	31,3	2	2,99	0	0	0	0	0	0



6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	13	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0

1 обучающийся по заявлению родителей оставлен на повторное обучение

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

Учебный предмет	Количество участников	Уровень обученности ("3", "4" и "5")	Качество обучения ("4" и "5")
русский язык	54	93,10%	39,66%
математика	47	81,03%	27,59%
физика	2	100,00%	50,00%
информатика	17	80,95%	23,81%
биология	9	100,00%	0%
география	31	68,89%	22,22%
обществознание	29	78,38%	21,62%
литература	1	100,00%	100,00%

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы (в форме ЕГЭ) выпускники 2022 года приняли участие по 5 общеобразовательным предметам.

Обязательными учебными предметами для прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) являлись русский язык и математика (базовый или профильный уровень).

Остальные учебные предметы: физику, биологию, обществознание учащиеся сдавали по выбору.

В 2022 году программу среднего общего образования освоили 6 (100%) обучающихся.

Наиболее востребованными учебными предметами были обществознание(6 чел.) и математика профильного уровня (4чел.).

Итоги ГИА(ЕГЭ)-2021/2022г. в 11 классе:

Предметы	Всего обучающихся		Сдавал и экзамен		Прошли порог		Наибольший балл		Средний балл	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
год	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Русский язык	16	6	16	6	16	6	73	78	54	64
Математика(б)	16	6	11	2	11	2	5	5	4	4
Математика(п)	16	6	5	4	5	4	62	76	55	62
Информатика и ИКТ	16	6	1	0	1	-	60	-	60	-
Обществознан	16	6	12	6	5	5	60	72	40	50

ие										
Химия	16	6	3	0	2	-	56	-	46	-
Биология	16	6	5	1	5	0	60	30	46	30
История	16	6	10	0	7	-	70	-	35	-
Физика	16	6	1	2	1	2	44	53	44	45,5

Самые высокие результаты показала Фефелова Арина Александровна по русскому языку (78 баллов); по математике профильной (76 баллов), по обществознанию (72 балла). Фефелова Арина Александровна награждена золотой медалью «За особые успехи в учении».

По остальным предметам высоких результатов нет. По обществознанию не преодолел порог 1 человек, по биологии 1 человек.

Сравнительный анализ результатов ГИА (ЕГЭ) за два года показал следующую динамику:

Предметы	Наибольший балл		Средний балл	
	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	73	78	54	64
Математика(б)	5	5	4	4
Математика(п)	62	76	55	62
Информатика и ИКТ	60	-	60	-
Обществознание	60	72	40	50
История	70	-	35	-
Физика	44	53	44	45,5
Химия	56	-	46	-
Биология	60	30	46	30
Английский язык	51	-	51	-

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену: обучающиеся 1–4-х классов начинают учебный процесс в 9.05, обучающиеся 5–11-х классов – 8.15.

Продолжительность учебного года для учащихся 2-4 классов, 5-11 классов - 34 недели. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 1-4 классов не превышает 4-5 уроков, 5-6 класс не превышает 6 уроков, 7-9 классов – 7 уроков.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35-40 мин минут; во 2–4 классах – 40 минут, в 5-11 классах – 40 минут.

В целях реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по запросу родителей (законных представителей) будут реализованы предметы «Родной (русский) язык» (0,5 недельных часа) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (0,5 недельных часа) во всех 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представлена курсом «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 час в неделю в 4 классах.

Деление на группы в 10 классе производится на уроках по профильным учебным предметам «Право», «Обществознание», «Информатика», «Физика».

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется ежегодно родителями (законными представителями) учащихся 3-их классов на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2021- 2022 учебном году:

Модуль	Количество групп	Классы, учащиеся
«Основы светской этики»	4	1гр. 4 «а» кл. 24 чел., 2 гр. 4 «б» кл. – 24 чел., 3гр. 4 «в» кл. – 26 чел., 4 гр. (4 «г» кл.) - 1 чел.
«Основы православной культуры»	1	4 «а», 4 «б», 4 «в» кл. - 11 чел.
«Основы мировых религиозных культур»	1	4"б", 4"в"- 4 чел

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена самостоятельными учебными предметами:

- этнокультурной направленности «Край, в котором я живу» в 3 «б», 3 «в», 3 «г», 4 «а», 4 «б», 4 «в», 4 «г»;
- «Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)» в 3 «а» классе;
- «Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)» - 1 час в неделю для учащихся 5-9 классов;
- «Второй иностранный язык (французский)» - 1 час в неделю для учащихся 5-6 классов.

Выбор предметов для класса определяется на основании решения большинства родителей (законных представителей), рассмотрен и утвержден на педагогическом совете).

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022, стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Срочная служба по призыву	Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2020	41	7	0	34	0	20	15	4	1	0

2021	35	7	0	28	0	16	7	8	1	0
2022	64	28	0	35	1	6	4	2	0	0

Наблюдается тенденция снижения количества выпускников, окончивших среднюю школу. Это связано с ростом количества выпускников 9-х классов, желающих продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях.

Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения также снижается в сравнении с 2020 годом.

Увеличилась доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе. Однако это связано с не прохождением данными выпускниками государственной итоговой аттестации в основные сроки и невозможностью поступления в учреждения профессионального образования после сдачи ГИА в сентябрьский период. Данные обучающиеся были приняты в 10 класс на обучение в очно-заочной форме, по окончании 10 класса многие из них хотят продолжить обучение в учреждениях профессионального образования.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2022-2023 учебного года в Школе работало 47 педагогов, из них 5 — внешних совместителей, в том числе 1 молодой специалист, 1 педагог заканчивает обучение в ВУЗе. Имеют квалификационную категорию 21 человек, в т.ч. 1 – высшую. Ведомственными наградами награждены 11 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе осуществляется квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- Школа испытывает дефицит педагогических и управленческих кадров.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 40 784 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 25 286 единиц в год;
- объем учебного фонда — 26 058 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год



1	Учебная	26058	16160
2	Педагогическая	137	29
3	Художественная	14041	9126
4	Справочная	577	230
5	Языковедение, литературоведение	42	16
6	Естественно-научная	126	30
7	Техническая	26	8
8	Общественно-политическая	35	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 137 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

В Школе оборудованы 49 учебных кабинета, по сравнению с отчетом 2021 года, количество классных комнат (кабинетов) не изменилось.

8 кабинетов оснащены стационарными интерактивными досками; 32 – мультимедийными проекторами.

На третьем этаже расположено 2 кабинета «Точка Роста: один кабинет оснащен современной мультимедийной техникой, второй оборудован техникой для проведения внеурочной деятельности, такой как: тренажеры для оказания первой медицинской помощи; квадрокоптеры; столярные инструменты; шлем виртуальной реальности; шахматы и т.д. Однако не все оборудование используется в связи с отсутствием специалистов.

На втором этаже здания оборудован спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и тренажерный зал.

Количество компьютеров и МФУ по сравнению с 2021 годом не изменилось. Следует отметить, что имеющееся в школе компьютерное и мультимедийное оборудование в связи с большим сроком использования часто выходит из строя.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Анализ текущей успеваемости и результатов обучения и воспитания внешних оценок показал, что необходимо:

- 1.продолжать работать над повышением качества образовательных результатов, обучающихся;
- 2.повышать компетентность педагогов в организации и сопровождении проектной и исследовательской деятельности;

3. совершенствовать оценочную деятельность;
4. содействовать повышению роли семьи в воспитании детей;
5. расширять возможности социального проектирования и построения образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитания обучающихся в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	585
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	273
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	242 (41,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	373 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,3%)
— федерального уровня		0 (%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (4,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		11
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (2,1%)
— первой		21 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	(процент)	3 (6,3%)
— больше 30 лет		20 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	5(10,6%)
— от 55 лет		4 (8,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (0,73%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,042
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (4%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Однако школа испытывает дефицит управленческих и педагогических кадров, в связи с чем более 90% педагогов работают больше, чем на 1 ставку.

**Показатели**  
**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	3
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	3
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	3/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	3/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в	человек	3

	том числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/33
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/66
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	0

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	17,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да