

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. А.Ларионова» г. Емвы
за 2021 учебный год**

Аналитическая часть
Введение

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им.А.Ларионова» г.Емвы проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательных организаций», на основании приказа по МБОУ «СОШ им. А.Ларионова» г. Емвы от 01 февраля 2022г. № 64/1 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целями проведения самообследования являются подготовка отчета о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы, в форме анализа.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Устав образовательного учреждения утвержден приказом № 653 от 01.12.2020 г.

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

169200, Республика Коми, Княжпогостский район, г.Емва, ул.Пионерская, 18 Телефон: 8(82139)21776, E-mail mousosh2313vandex.ru Сайт [http://Yemva- school2.edusite.ru/](http://Yemva-school2.edusite.ru/)

Наличие свидетельств:

а) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 11 №001866425 дата выдачи 24 декабря 1996 г., ИНН1117003566

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно - правовая форма: муниципальное учреждение, по типу - бюджетное.

б) лицензия: приказ №117-у от 02.03.2021 г. срок действия - бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования, дополнительное образование

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 11А01 № 0000298 от 05 марта 2019 г.

срок действия - до 31 мая 2025 г.

г) Свидетельство о праве на земельный участок от 24.04.2015 г. регистрационный № 11-11/010-11/010/001/2015-793/1

Кадастровый номер 11:10:4501035:4

Учредитель: Администрация муниципального района «Княжпогостский»

2. Система управления образовательным учреждением

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи

образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ им. А.Ларионова» г. Емвы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана следующая структура методической работы:

Педагогический совет			
Методический совет			
Школьные методические объединения:			
ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей русского, родного языка и литературы	ШМО учителей иностранных языков	ШМО учителей математики
ШМО учителей естественнонаучных предметов	ШМО учителей общественно-научных предметов	ШМО учителей технологии, физкультуры, ИЗО и музыки	ШМО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.- 5-11 классы, в 9ч 1-4 классы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа	282

начального общего образования	
Основная образовательная программа основного общего образования	285
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	20

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 587 обучающихся.

Охват обучающихся горячим питанием (на конец отчетного года)

В данном разделе отражен охват обучающихся горячим питанием на конец 2021 года.

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием составляет 479 человек. Из них:

1-4 классы – 281 чел.

5-9 классы – 185 чел.

10-11 классы – 9 чел.

Имеют льготы по оплате питания:

1-4 классы 281 ученик (на 1 чел. меньше, чем в 2020г.);

5-9 классы 45 учеников (на 31 чел. меньше, чем в прошлом году);

10-11 классы 3 ученика (количество по сравнению с 2020 годом не изменилось).

В общей сложности, количество учащихся, имеющие льготы по оплате питания уменьшилось на 32 человека.

В 2021 году численность обучающихся, которые получают только горячие завтраки составило 304 чел. Число учащихся, получающих и завтраки, и обеды составило 281 человек.

Питание учащихся в 2021 году осуществлялось на основании Решения Совета муниципального района «Княжпогостский № 163 от 23 марта 2021 года «Об установлении нормативов финансирования расходов по питанию учащихся муниципальных общеобразовательных организаций Княжпогостского района на 2021-2023 годы».

Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

Количество учащихся, нуждающихся в подвозе и охваченных подвозом, составляет - 207 человек. Количество ежедневных маршрутов – 5. Для перевозки обучающихся имеется 2 автобуса.

В сентябре 2021 года произошла замена одного автотранспортного средства, предназначенного для перевозки обучающихся. Был получен новый автобус ПАЗ улучшенной модификации.

Наименование маршрутов (каждый отдельно)	Кол-во подвозимых детей, чел.	Протяженность маршрута, км
Тракт-Ракпас-Северный- Школа	21	25
Ачим-Новый-Школа	72	8
Ракпас -Школа	11	19
20-й- Новый-Школа	68	4
Северный -Школа	35	6
	207	

По сравнению с 2020 годом произошли следующие изменения по подвозу учащихся:

классы	2020	2021	разница
1-4	70	83	Увеличение на 13 чел.
5-9	118	124	Увеличение на 6 чел.
10-11	2	0	Уменьшение на 2 чел.
всего	190	207	Увеличение на 17 чел.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

В 2021 году начала свою деятельность рабочая группа по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Емвы. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки;
 - разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
 - подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Дистанционное обучение

В 2021 году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение проводилось в случае неблагоприятных погодных условий.

В процессе дистанционного обучения применялось электронное обучение на платформах Учи.ру, Российская Электронная Школа (РЭШ) и т.п.

На постоянной основе в начальных классах пст.Тракт ведется дистанционно иностранный язык для учащихся 2, 3 классов (6 человек).

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: социально-экономический (экономическая траектория) и технологический (информационно-технологическая траектория). В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и профильные предметы

Профиль	Профильные предметы
Технологический	Математика, Физика, Информатика
Социально-экономический	Математика, Право, Обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе составляют 2 % от общего числа школьников.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;

освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях русской национальной культуры;

освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана в 2021 году начального общего образования в 1—4-х классах определялась требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5 - 8-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 9—11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего,

основного общего и общего образования", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе «Школа России», включающей элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы физическая культура, иностранный (английский) язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2021 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяют его родители (законные представители) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Школьникам предоставлена возможность посещать кружки в учреждениях культуры (МАУ «Княжпогостский РДК», МАУ «ЦНК» и др.), секции в спортивных учреждениях (МАУ «ФСК», МУУЧ «ДЮСШ» и др.), занятия в учреждениях дополнительного образования (МАУДО "Дом детского творчества", МАО ДО "ДШИ" г. Емва, а также другие дополнительные занятия по выбору родителей, законных представителей обучающихся).

Внеурочная деятельность в начальных классах МБОУ «СОШ им. А.Ларионова» г. Емвы осуществляется:

- во внеурочное время в рамках группы продлённого дня;
- через дополнительные образовательные программы вышеперечисленных организаций;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- в каникулярное время.

Оценивая возможности МБОУ «СОШ им. А.Ларионова» г. Емвы, а также от особенности окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по следующим схемам:

- непосредственно в образовательные организации.
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.
- сотрудничество с другими организациями с участием педагогов образовательных учреждений (комбинированная схема).

Организация внеурочных занятий осуществляется в следующих режимах:

- для одного класса, группа одной параллели, групп, равных по уровню образования;
- вне расписания учебных занятий, в том числе в выходные дни, во время каникул.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- конференции, предметные олимпиады, военно-патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, проекты;
- кружки, экскурсии, познавательные игры, беседы, разнообразные учебные проекты; разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений;
- внешкольные акции, познавательной направленности олимпиады, праздники, игры
- другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Реализация внеурочной деятельности в условиях общеобразовательной школы проходит в следующих видах деятельности:

- игровая (математический КВН, игра «Знарок Русского языка», спортивные соревнования «Весёлые старты», и др.);
- познавательная (конференции, олимпиады школьного и районного уровней, российского уровня «Русский медвежонок», «Родное слово», «Мега – Талант», «Кенгуру», «КИТ», «Гелиантус», «Русский с Пушкиным», «ЧИП», «британский бульдог», республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», «Компэду», всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия», конкурс юных чтецов «Живая классика», районная конференция «Отечество- Земля Коми», учебно-исследовательская конференция для обучающихся «Первые шаги», республиканский конкурс «Зеркало природы», районная конференция туристско- краеведческого движения, Онлайн- олимпиада по математике «BRICSMATH»,

«Олимпиада «Плюс» на образовательной платформе «УЧИ.РУ» и др., экскурсии по городу, в районный краеведческий музей, на предприятия города, акции «Сдай макулатуру-сохрани дерево» и др.);

– проблемно-ценностное общение (проекты «Вырасти цветок», «Заповедный мир», работа в группах и др.);

– досугово-развлекательная (праздники 1 сентября, «Здравствуй, Новый год», концерты ко Дню учителя, Дню матери, утренники, смотры строя и песни, конкурсы чтецов ко Дню матери, Новый год, отчётные концерты по итогам года и др.);

– художественное творчество (школьные и районные конкурсы рисунков «Безопасность глазами детей», «Рациональное питание-залог здоровья», «Правила, которые важно соблюдать», «Зимушка Зима», «Разноцветный детский мир», «Это мой мир. Как он красив и светел!», сочинений «Мама милая моя, «Солнцем сердце зажжено», посвященного Всемирному Дню солнца, поделок из природного материала, «Город Мастеров», «Мастерская Деда Мороза» и др.)

– трудовая (организация самоуправления, трудовые десанты, проекты, акции и др.);

– спортивно-оздоровительная (физминутки в ГПД, беседы, зарядка, соревнования и др.);

– туристско-краеведческая (кружки, экскурсии, поездки, проекты, праздники и др.).

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены дополнительные часы по учебным предметам: информатика в 5,6 классах, обществознание в 5, 9 классе, биология в 6 классе, алгебра в 7, 8 классах, математика и русский язык в 9 классах. Для реализации образовательной программы школы в 8 - 9 классах введен предмет ОБЖ как обязательный для изучения. Для реализации содержания образования краеведческой направленности добавлены часы модуля краеведения при изучении предмета «История» (9 кл.). В 10-11 классах в рамках подготовки учащихся к ГИА были усилены предметы обществознание, русский язык, математика.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Педагогический коллектив школы состоит из 48 учителей, из них 3 учителя имеют высшую категорию (6,2 %), первую категорию – 18 учителей (37,5 %).

За последний год уменьшилось количество учителей с высшей и 1 квалификационной категорией.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический стаж от 2 до 5 лет имеют 3 человека, от 5 до 10 – 3 человека, от 10 до 20 - 7 человек, свыше 20 лет – 35 человек.

В школе работают учителя, имеющие звания и награды в сфере образования 5 педагогов имеют значок «Почётный работник общего образования РФ», 4 педагога – значок «Отличник народного просвещения», 11 педагогов – Почётная грамота МО РФ.

Школа обеспечена педагогическими кадрами, вакансий нет, однако, в школе работают внешние совместители: учитель химии, географии, что затрудняет качественную подготовку детей к ОГЭ, ЕГЭ. Некоторые учителя преподают несколько предметов.

Все педагоги своевременно (каждые три года) проходят курсовую подготовку по учебным предметам; по организации внеурочной деятельности и дополнительного образования; по обучению детей с ОВЗ, по оказанию первой медицинской помощи. Повышение квалификации учителей

2018-2019 учебный год – 18 учителей (36%)
 2019-2020 учебный год – 21 учитель (43,75%)
 2020-2021 учебный год – 21 учитель (43,75%)

В школе обучаются 9 учеников по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ. На данном этапе работы с детьми с ОВЗ некоторые учителя испытывают неуверенность, так как теоретические знания, полученные на курсах повышения квалификации, теперь необходимо применить на практике с учётом особенностей детей с ОВЗ, обучающихся в школе. Совершенствование навыков работы учителей с данной категорией детей будет проходить через участие в семинарах, вебинарах, через обмен опытом.

Контингент образовательного учреждения.

Структура классов:

- начальное общее образование (1 – 4 классы) - 16 общеобразовательных классов (13 класс-комплектов);
- основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 общеобразовательных классов;
- среднее общее образование (10 – 11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

В 2021-2022 учебном году общая численность учащихся на начало учебного года составила – 586 человек. Это 29 классов, 26 класс-комплектов.

Количественный состав учащихся МБОУ «СОШ им. А.Ларионова» г. Емвы

	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов	Средняя наполняемость классов	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
Начальная школа	15	258	16	284	17,8	17,2	16	281	17,6
Основная школа	12	270	12	265	22,1	22,5	13	285	21,9
Средняя школа	2	38	1	16	16	19	2	20	10
Всего	29	566	29	565	19,5	19,5	29	586	18,9

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переход в другие ОО, переезд за пределы города).

Приведённая статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты образовательной деятельности

Анализ уровня учебных достижений учащихся свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили:

- в 2017-2018 учебном году 523 учащихся (95,3%),
- в 2018-2019 учебном году 460 учащихся (98,2%),
- в 2019-2020 учебном году 557 учащихся (98,4%),
- В 2020-2021 учебном году 586 учащихся (98,4%).

Сравнительный анализ по уровням обучения показывает:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
--	-----------------------	-----------------------

школа	Кол-во учащихся	Окончили «4»и«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Кол-во успевающих	Средний бал	Степень обученности, %	Кол-во учащихся	Окончили «4»и«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Кол-во успевающих	Средний бал	Степень обученности, %
начальная	153	85	100	55,6	0	3,6	53,9	183	129	100	70,5	0	3,8	60,1
основная	285	77	97,5	27	8	3,2	41,7	270	82	95,9	30,4	8	3,3	43,9
старшая	30	11	100	36,7	0	3,4	46,8	38	17	97,4	44,7	1	3,5	49,9
итого	468	173	98,2	37	8	3,3	46	491	228	97,6	46,4	9	3,5	50,4

По результатам следует отметить, что классные руководители и учителя-предметники вели достаточную работу по улучшению качества обучения.

На «отлично» окончили:

- 2017-2018 учебный год – 9 учащихся (1,9%)
- 2018-2019 учебный год – 13 учащихся (2,8%)
- 2019-2020 учебный год – 27 учащихся (5,4%)
- 2020-2021 учебный год – 29 учащихся (5,8%)

Анализируя увеличение числа отличников и роста числа хорошистов, следует отметить уменьшение процента учащихся с одной «4» и с одной «3»:

Резерв	2018-2019	2019-2020	2020-2021
отличников	4 учащихся (0,8%)	13 учащихся (2,6%)	3 учащихся (0,5%)
хорошистов	27 учащихся (5,7%)	32 учащихся (6,5%)	27 учащихся (4,6%)

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 класса.

Программу основного общего образования в 2020-2021 учебном году освоили 32 (91,4%) учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
9 класс (русский язык)	3,7 балла
9 класс (математика)	3,1 балла
Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля	
9 класс (русский язык)	35 чел./ 100 %
9 класс (математика)	32 чел./ 91,4 %

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы (в форме ЕГЭ) выпускники 2021 года приняли участие по 8 общеобразовательным предметам. Обязательными учебными предметами для прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) являлись русский язык и математика (базовый или профильный уровень). Остальные учебные предметы: химию, физику, биологию, обществознание, информатику, историю и ИКТ учащиеся сдавали по выбору.

В 2021 году программу среднего общего образования освоили 16 (100%) учащихся. Наиболее востребованными учебными предметами были обществознание (12 чел.) и история

(10 чел.).

Итоги ГИА (ЕГЭ) - 2021 в 11 классе:

Предметы	Всего уч-ся	Сдавал и экзамен	Прошли порог	Наибольший балл	Средний балл
Русский язык	16	16	16	73	54
Математика (б)	16	11	11	5	4
Математика (п)	16	5	5	62	55
Информатика и ИКТ	16	1	1	60	60
Обществознание	16	12	5	60	40
Химия	16	3	2	56	46
Биология	16	5	5	60	46
История	16	10	7	70	35
Физика	16	1	1	44	44

Высокие результаты показали учащиеся социально-экономического профиля: Жилина Ю. по русскому языку (73 балла); Царьков А. по истории (70 баллов).

По остальным предметам высоких результатов нет. По обществознанию не преодолели порог 7 чел., по истории 3 и химии 1 человек.

Сравнительный анализ результатов ГИА (ЕГЭ) за три года показал следующую динамику:

Предметы	Наибольший балл			Средний балл		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Русский язык	85	85	73	66	67	54
Математика (б)	5	5	5	4	4	4
Математика (п)	72	70	62	40	65	55
Информатика	50	83	60	34,7	83	60
Обществознание	70	62	60	54	46	40
История	57	-	70	47	-	35
Физика	62	-	44	54	-	44
Химия	61	89	56	39	66	46
Биология	65	78	60	43	53	46
Английский язык	51	-	-	51	-	-
Информатика и ИКТ			60			60

- награждённых медалями «За особые успехи в учении» (золотые и серебряные медали) в 2021 году – нет.

Трудоустройство выпускников.

Поступление выпускников в учебные заведения

Учебный год	класс	Всего выпускников	ССУЗы		ВУЗы		Доля уч-ся от общего кол-ва
			всего	в т.ч. в РК	всего	в т.ч. в РК	
2018-2019	9	65	35 (53,8%)	29 (44,6%)	-	-	35 (53,8%)
	11	8	-	-	4 (50%)	3 (37,5%)	7 (87,5%), 2 чел. (армия)
2019-2020	9	41	34 (82,9%)	28 (68,3%)	-	-	34 (82,9%)
	11	20	4 (20%)	3 (15%)	15 (75%)	04 (20%)	19 (95%) 1 чел. (армия)

2020-	9	35	28 (80%)	26 (74,2)	-	-	28 (80%)
2021	11	16	8 (50 %)	7 (43,7 %)	7 (43,7 %)	4 (25%)	15 (94%)

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Анализ воспитательной работы

Основной целью воспитания в МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» г.Емвы является— личностное развитие школьников, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Исходя из основной цели были поставлены следующие воспитательные задачи:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Форсировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение жизненной позиции;
- Формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- Формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственным за общее дело и работу в коллективе;
- Координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- Продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильного положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- Развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- Развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель-ученик-родитель».

Направления воспитательной работы

1. *Общеинтеллектуальное.* Популяризация научных знаний, проектная деятельность.
 2. *Гражданско-патриотическое.* Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Воспитание у обучающихся чувства любви к Родине. Формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине. Формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине. Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

3. *Духовно – нравственное.* Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Формирование дружеских отношений в коллективе.

Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

4. *Здоровьесберегающее.* Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности.

5. *Социальное.* Самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

6. *Самоуправление.* Реализация прав учащихся на управление образовательной организацией в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ». Развитие разных форм детского самоуправления, в том числе ученического.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, раскрытия своих способностей и интересов, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность

Наименование	Руководитель
ВПК «Орленок»	Пономарев В.М.
«Интерактивная математика»	Конюшенко Н.В.
«Юный художник»	Ивасына И.В.
клуб «Княжич»	Ефремов А.П.
клуб «Юных инспекторов движения»	Соломская М.Н.
«Школьный музей»	Кашекина Л.Б.

Так же обучающиеся школы занимаются в различных объединениях дополнительного образования. Школа тесно сотрудничает с социальными партнерами: МАУ «Княжпогостский РДК», МАУ «ЦНК» и др., обучающиеся посещают кружки и спортивные секции в МАУ «ФСК», МУУЧ «ДЮСШ» и др., занятия в учреждениях дополнительного образования МАУДО "Дом детского творчества", МАО ДО "ДШИ" г. Емва.

Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда нравственного и здорового образа жизни.

Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного и республиканского уровня.

Направление 1. Общеинтеллектуальное

Цель: Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

№	Наименование	Уровень	Сроки	Ответственный	Результаты, участники
1	Конкурс «Охрана глазами детей»	республика	15 января	Зам. Директора по ВР	3 человека
2	Знатоки природы	район	21-29 января	Заместитель директора по ВР, классный руководитель	Участие, 2 человека
8	Городская игра «Ума палата – не надо злата»	город	16 февраля	Заместитель директора по ВР,	10-11 класс 3 место

13	Конкурс презентаций «Я иду землею КОМИ», посвященного 100-летию Республики Коми»	район	01-09 марта	Классные руководители	<p>Возрастная категория (4-5 классы): 2 место – Лятиева Алиса, 5 «б» (руководитель Щербович Ю. Н., учитель);</p> <p>Возрастная категория (6-7 классы): 1 место – Абдулганиева Анастасия, 6 «б» класс, (руководитель Абдулганиева Т. В., 2 место – Юденков Алексей, 7 «а» (руководитель Конюшенко Н. В.) – Никитин Иван, 6 «а» класс, (руководитель Никитина О. В.) 3 место– Ильина Анна, 6 «а» класс, (руководитель Булава И. К.);</p>
39	Слет юных экологов	Район	17.05-20.05	Кучменева Н.А., учитель биологии	<p>5 участников, в номинации «Юный ботаник» 3 место – Путилова Эвелина в номинации «Юный орнитолог» 1 место – Рогова Ксения в номинации «Юный гидробиолог» 1 место – Егорова Полина -</p>
40	Лесные Робинзоны	Район	19.04-23.04	Булава И.К.	<p>1 участник, победитель 2 место – Виноградов Арсений</p>
48	Всероссийский Экологический диктант	Россия	Октябрь 2021 г.		участие
	Квиз «Игры разума», на разных языках, интеллектуальная игра, посвященная празднованию Нового года	район	19 ноября	Заместитель директора по вр	3 место
	Городской открытый турнир среди школьников по шахматам	город	05.12.2021	Руководитель объединения «шахматы»	участие
	Районная конференция в рамках туристско - краеведческого движения «Отечество – Земля Коми»	район	13-17 декабря 2021	Заместитель директора по вр	1 место- Никитин Иван, 7 «а» класс (руководитель Никитина О.В.)

	Посещение музеев и предприятий города	школьный	В течение года	Классные руководители	Все классы
--	---------------------------------------	----------	----------------	-----------------------	------------

Направление 2. Гражданско-патриотическое.

Цель: Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции. Воспитание у обучающихся чувства любви к Родине. Формирование гражданской ответственности и уважения к своей малой Родине. Формирование гражданской ответственности. Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

№	Наименование	Уровень	Сроки	Ответственные	Результаты, участники
	Конкурс «Открытка ветерану»	школа	15 февраля	Педагог - организатор	1-4 классы, победители и участие
	Конкурс «Открытка ветерану»	район	Март	Педагог - организатор	1 место –Липин Тимофей, рук. Патрина Г.Н., Дымов Матвей, рук. Ионова И.А. 3 место – Фефелова Софья, Сеница Савелий, рук. Козлова Е.В. Возрастная группа 11–13 лет: 2 место – Кучменева Мария, рук. Конюшенко Н.В.
	Открытие месячника	район	01 февраля	Зам. директора по ВР, старшая вожатая	5-11 классы
	районные мероприятия по истории и избирательному праву	район	1-9 февраля	Учителя истории и обществознания	8, 10, 11 класс Призер Вечеркова Ксения – 34 балла, 8 а класс МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» г. Емвы, руководитель учитель истории и обществознания Смирнова Ю.В.
	Районные соревнования «Школа Безопасности»	район	1-20 февраля	Пономарев В.М.	Конкурс видеороликов: «Как я прожил это» (Ковид 19) Возрастная категория: 15–17 лет: 3 место, рук. Пономарев В.М. Соревнования: «Маршрут выживания» Возрастная категория: 15–17 лет: 2 место – МБОУ «СОШ им. А. рук. Пономарев В.М. Этап: «Спасательные работы на акватории» Возрастная категория: 15–17 лет: 3 место рук. Пономарев В.М.) Пот всем этапам 3 место
	Тестирование по истории ВОВ	школа	февраль	Учителя истории и обществознания	Среди 5-6 классов 1 место – 6 «а» класс (классный руководитель Булава И.К.) 2 место – 5 «а» класс

					<p>(классный руководитель Никитина О.В.) 3 место – 5 «б» класс (классный руководитель Щербович Ю.Н.)</p> <p>Среди 7-8 классов: 1 место – 8 «а» класс (классный руководитель Смирнова Ю.В.) 2 место – 8 «б» класс (классный руководитель Соломская М.Н.) 3 место – 8 «в» класс (классный руководитель Кучменова Н.А.)</p> <p>Среди 9-11 классов: 1 место – 10 «а» класс (классный руководитель Куштысева З.А.) 2 место – 11 «а» класс (классный руководитель Мацюк Е.А.) 3 место – 9 «а» класс (классный руководитель Меркурьева М.Н.)</p>
	Сборка, разборка АК-74	школа	26, 27 февраля	Пономарев В.М.	<p>1 место – команда 9 «а» класса (классный руководитель Меркурьева М.Н.) в составе: Телюпа Денис Казаринов Артем Пашнина Анна Жилина Полина</p> <p>2 место – команда 11 «а» класса (классный руководитель Мацюк Е.А.) в составе: Манова Алина Габрусев Владислав Гридасова Екатерина Мокаров Иван</p> <p>3 место – команда 10 «а» класса (классный руководитель Куштысева З.А.) в составе: Фефелова Арина Белорусский Александр Лиходей Олеся Москвин Илья</p>
	Урок мужества	школа			Участие
	Конкурс рисунков, посвященного	школа		Заместитель директора по ВР	Участие и призы

	60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос.				
	Безопасное колесо 2021	Район	17 апреля	Педагог - организатор	В общекомандном зачете места распределились следующим образом: 2 место – МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г. Емвы (рук.Соломская М.Н.); В командном творческом конкурсе: 2 место – МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г. Емвы (рук.Соломская М.Н.); В командном зачете конкурса «Знатоки Правил дорожного движения»: 3 место – МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г. Емвы (рук.Соломская М.Н.); В командном зачете конкурса «Вождение велосипеда в автогородке»: 2 место – МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г. Емвы (рук.Соломская М.Н.); В командном зачете конкурса «Фигурное вождение велосипеда»: 3 место – МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г. Емвы (рук.Соломская М.Н.);
27	Конкурс – соревнование «Безопасное колесо»	Республика	07.05-11.05.2021	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	4 человека, участие
	«Зарница-2021», «Орленок-2021»	район		Преподаватель ОБЖ	4 человека, 1 место
	Всероссийский урок «ОБЖ»	школа	30.04.2021	Заместитель директора по ВР	Вся школа
	Акция «Окна Победы»	школа	01.05-10.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Вся школа
	Акция «Георгиевская ленточка»	школа	01.05-10.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Вся школа
	Акция «Читаем стихи о войне»	школа	01.05-10.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Вся школа

	Акция «Бессмертный Полк»	школа	01.05-10.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Вся школа
	«Диктант Победы»	всероссийский	29.04.2021	Заместитель директора по ВР	23 участника
	«День молодого избирателя» интерактивная беседа	городской	18 мая	Заместитель директора по ВР	10 класс, 2 человека, участие
	5 - ти дневные сборы с юношами 10-х классов	район	Май 2021	Преподаватель ОБЖ	Участие
	Акция, посвященная Дню Российского флага	район	22.08.2021	Зам. директора по ВР	Участие
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	район	03.09.2021	Классные руководители	Участие
	Парламентский урок с депутатом Госсовета РК А. Климушевым	Школа 9 классы	15.09.2021	Заместитель директора по вр	участие
	Районный Конкурс презентаций «Государственная символика и атрибутика Российской Федерации и Республики Коми!»	район	10.11-06.12.2021	преподаватель-организатор ОБЖ	1 место – Давыденко Полина, Пашнина Анна

Направление 3. Духовно-нравственное воспитание.

Цель: Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.

№	Наименование	Уровень	Сроки	Ответственные	Результаты, участники
	Конкурс «Открытие ветерану»	школа	15 февраля	Педагог - организатор	1-4 классы, победители и участие
	Конкурс «Открытие ветерану»	район	Март	Педагог - организатор	1 место – Липин Тимофей, рук. Патрина Г.Н., Дымов Матвей, рук. Ионова И.А. 3 место – Фефелова Софья, Синица Савелий, рук. Козлова Е.В. Возрастная группа 11–13 лет: 2 место – Кучменева Мария, рук. Конюшенко

					Н.В.
Конкурс презентаций «Я иду землею КОМИ», посвященного 100-летию Республики Коми»	район	01-09 марта	Классные руководители	<p>Возрастная категория (4-5 классы): 2 место – Лятиева Алиса, 5 «б» (руководитель Щербович Ю. Н., учитель);</p> <p>Возрастная категория (6-7 классы): 1 место – Абдулганиева Анастасия, 6 «б» класс, (руководитель Абдулганиева Т. В., 2 место – Юденков Алексей, 7 «а» (руководитель Конюшенко Н. В.) – Никитин Иван, 6 «а» класс, (руководитель Никитина О. В.) 3 место– Ильина Анна, 6 «а» класс, (руководитель Булава И. К.);</p>	
Конкурс рисунков «Мой Коми край, твоей люблюсь красотой...»	район	март	Педагог организатор	<p>Возрастная группа - 7-10 лет: 1 место – Фефелова Софья, рук. Козлова Е.В. Дымов Матвей, рук. Ионова И.А. 2 место – Старцев Артур, рук. Патрина Г.Н. 3 место – Борисова Ксения, Кочергин Глеб, Лятиева Маргарита, рук. Ивасына И.В. Карлов Андрей, рук. Ионова И.А.</p> <p>Возрастная группа - 11-13 лет: 1 место – Зятюк Даниэла, Рубаник Светлана, рук. Ивасына И.В. 2 место – Вайс Карина, Белякова Катерина, рук. Ивасына И.В.</p> <p>Возрастная группа - 14-18 лет: 1 место – Давыденко Полина, рук. Ивасына И.В. 3 место - Лиходей Олеся, рук. Куштысева З.А.</p>	
Фотоконкурс «Остановись, мгновенье... Республика Коми»	район	март		<p>3 место– Никитин Иван, (руководитель Никитина О.В.); 3 место–Фефелова Арина, (руководитель Куштысева З.А.); 3 место – Абдулганиева Тамара</p>	

					Витасовна, учитель коми языка и литературы 3 место – Никитина Оксана Васильевна, учитель русского языка и литературы
Конкурс чтецов «Тебе, моя Республика!», посвященного 100-летию Республики Коми	районный	24 марта	Заместитель директора по ВР	1 место –Опарева Вероника, рук. Козлова Е.В. 2 место – Ярапова Виктория, рук. Попова О.И. 3 место –Догушев Артур,	
Конкурс «Город Мастеров»	район		Педагог - организатор	В номинации «Живопись и графика»: в возрастной группе 7 - 10 лет: 3 место – Болотов Владислав, рук. Попова О.И. Сабуров Илья, рук. Ионова И.А. в возрастной группе 11 – 13 лет: 3 место – Кислякова Арина, рук. Смиреникова О.Н. В номинации «Скульптура» в возрастной группе 7 - 10 лет: 1 место – Фефелова Софья, рук. Козлова Е.В. 2 место – Жаков Захар, рук. Козлова Е.В. в возрастной группе 11 – 13 лет: 2 место – Бабиков Кирилл, рук. Некрасова К.А. 3 место – Подорова Алина, рук. Некрасова К.А. В номинации «Природа и творчество» в возрастной группе 7 - 10 лет: 1 место – Шубина Валерия, рук. Попова О.И. 2 место –Старцев Артур, рук. Патрина Г.Н. 3 место – Серов Константин, рук. Попова О.И. Колотилкин Дима, рук. Козлова Е.В. 3 место – Серов Константин, рук. Попова О.И. Колотилкин Дима, рук. Козлова Е.В.. 2 место – Ефремова	

					Валерия, рук. Патрина Г.Н. В номинации «Прикладное искусство-2» в возрастной группе 7 - 10 лет: 3 место – Крупин Максим, рук. Патрина Г.Н.
	Урок мужества	школа			Участие
	Профориентационная работа (Ухта, Академия госслужбы)	школа		Заместитель директора по ВР	Участие
	Ответственное отцовство	школа		Заместитель директора по ВР	Участие
	Конкурс рисунков, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос.	школа		Заместитель директора по ВР	Участие и призы
	Безопасное колесо 2021	Район	17 апреля	Педагог - организатор	В общекомандном зачете места распределились следующим образом: 2 место – МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г. Емвы (рук.Соломская М.Н.); В командном творческом конкурсе: 2 место – МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г. Емвы (рук.Соломская М.Н.); В командном зачете конкурса «Знатоки Правил дорожного движения»: 3 место – МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г. Емвы (рук.Соломская М.Н.); В командном зачете конкурса «Вожделение велосипеда в автогородке»: 2 место – МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г. Емвы (рук.Соломская М.Н.); В командном зачете конкурса «Фигурное вождение велосипеда»: 3 место – МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г. Емвы (рук.Соломская М.Н.);
	Акция «Добрые уроки»	Школа	Апрель 2021	Заместитель директора по ВР	Участие волонтеров 3 человека
	Акция «Читаем стихи о войне»	школа	01.05-10.05	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Вся школа
	Акция «Бессмертный Полк»	школа	01.05-10.05	Заместитель директора по	Вся школа

				ВР, классные руководители	
	Экологическая акция «Сады памяти»	Район	24 мая	Заместитель директора по ВР	16 человек
	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	район	03.09.2021	Классные руководители	Участие
	Онлайн-концерт, посвященный Дню матери	школа	26.11.2021	Педагог-организатор Старшая вожатая	Участие всей школы
	Киноуроки	район		Заместитель директора по ВР	Начальные классы

Направление 4. Здоровьесберегающее

Цель: Создание организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья обучающихся и персонала школы. Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации обучающимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

№	Наименование	Уровень	Сроки	Ответственные	Результаты, участники
	Районные соревнования «Школа Безопасности»	район	1-20 февраля	Пономарев В.М.	Конкурс видеороликов: «Как я прожил это» (Ковид 19) Возрастная категория: 15–17 лет: 3 место, рук. Пономарев В.М. Соревнования: «Маршрут выживания» Возрастная категория: 15–17 лет: 2 место – МБОУ «СОШ им. А. рук. Пономарев В.М. Этап: «Спасательные работы на акватории» Возрастная категория: 15–17 лет: 3 место рук. Пономарев В.М.) Пот всем этапам 3 место
	«Лыжня России»	район	28 февраля	Учителя физической культуры	
	XIII республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», посвященного 100 – образования Республики Коми	район	24 февраля-26 марта	Педагог-организатор	2 место – Жаков Илья, рук. Некрасова К.А., 2 место – Жаков Никита, рук. Соломская М.Н. 3 место – Кислякова Арина, рук. Смиреникова О.Н., Жаков Никита, рук. Соломская М.Н., (МБОУ «СОШ им. А Ларионова г.Емвы).
	Ответственное отцовство	школа		Заместитель директора по	Участие

				ВР	
	Соревнования по стритлифтингу	район	15.05.2021		
	Президентские состязания	Район		Учителя физической культуры	Участие
	Городской открытый турнир среди школьников по шахматам	город	05.12.2021	Руководитель объединения «шахматы»	участие

Направление 5. Социальное

№	Мероприятия	Уровень	Дата проведения	Ответственные	Результаты
1	Конкурс «Охрана глазами детей»	республика	15 января	Зам. Директора по ВР	3 человека
	Конкурс рисунков «Все профессии важны – выбирай на вкус»	школа	05 февраля	Классные руководители	1-4 классы, победители
	районные мероприятия по истории и избирательному праву	район	1-9 февраля	Учителя истории и обществознания	8, 10, 11 класс Призер Вечеркова Ксения – 34 балла, 8 а класс МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» г. Емвы, руководитель учитель истории и обществознания Смирнова Ю.В.
	Профориентационная работа (Ухта, Академия госслужбы)	школа		Заместитель директора по ВР	Участие
	3 дистанционный конкурс классных руководителей	Район	10.03-23.04	Заместитель директора по ВР	1 участник, победитель
	Просветительские мероприятия в рамках проекта "Поделись свои Знанием" II просветительского марафона "Новое Знание" с 1 по 3 сентября 2021 года	школа	06.09.2021	Зам. директора по ВР, Пономарев В.М, Ефремов А.П.	участие
	Парламентский урок с депутатом Госсовета РК А. Климушевым	Школа 9 классы	15.09.2021	Заместитель директора по вр	участие

а

Направление 5. Самоуправление

Цель: реализация прав учащихся на управление образовательной

организацией. Развитие разных форм детского самоуправления, в том числе ученического

№	Мероприятия	Уровень	Дата проведения	Ответственные	Результаты
1.	Образовательный интенсив для ученической молодежи "Форсайт"	Район	23 апреля 2021	Заместитель директора по ВР	13 человек
2.	«День молодого избирателя» интерактивная беседа	городской	18 мая	Заместитель директора по ВР	10 класс, 2 человека, участие
3.	Этнографический диктант	Республиканский	03.11-07.11.2021	Кучменева Н.А.	участие
4.	районный слёт лидеров ученического самоуправления (заочный)	район	15.11-19.11.2021	Старшая вожатая	участие

Направление 6. Творческое развитие личности, воспитание эстетических качеств.

Цель: создать ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира; эстетическое развитие личности

п/п	Мероприятия	Уровень	Дата проведения	Ответственные	Результаты
	Конкурс рисунков «Мой Коми край, твоей люблюсь красотой...»	район	март	Педагог организатор	Возрастная группа - 7-10 лет: 1 место – Фефелова Софья, рук. Козлова Е.В. Дымов Матвей, рук. Ионова И.А. 2 место – Старцев Артур, рук. Патрина Г.Н. 3 место – Борисова Ксения, Кочергин Глеб, Лятиева Маргарита, рук. Ивасына И.В. Карлов Андрей, рук. Ионова И.А. Возрастная группа - 11-13 лет: 1 место – Зятюк Даниэла, Рубаник Светлана, рук. Ивасына И.В. 2 место – Вайс Карина, Белякова Катерина, рук. Ивасына И.В. Возрастная группа - 14-18 лет: 1 место – Давыденко Полина, рук. Ивасына И.В. 3 место - Лиходей Олеся, рук. Куштысева З.А.
	Фотоконкурс «Остановись, мгновенье... Республика Коми»	район	март		3 место– Никитин Иван, (руководитель Никитина О.В.); 3 место–Фефелова Арина, (руководитель Куштысева З.А.); 3 место – Абдулганиева Гамара Витасовна, учитель коми языка и литературы 3 место – Никитина Оксана

					Васильевна, учитель русского языка и литературы
	Конкурс чтецов «Тебе, моя Республика!», посвященного 100-летию Республики Коми	районный	24 марта	Заместитель директора по ВР	1 место –Опарева Вероника, рук. Козлова Е.В. 2 место – Ярапова Виктория, рук. Попова О.И. 3 место –Догушев Артур,
	Конкурс «Город Мастеров»	район		Педагог - организатор	В номинации «Живопись и графика»: в возрастной группе 7 - 10 лет: 3 место – Болотов Владислав, рук. Попова О.И. Сабуров Илья, рук. Ионова И.А. в возрастной группе 11 – 13 лет: 3 место – Кислякова Арина, рук. Смиренникова О.Н. В номинации «Скульптура» в возрастной группе 7 - 10 лет: 1 место – Фелелова Софья, рук. Козлова Е.В. 2 место – Жаков Захар, рук. Козлова Е.В. в возрастной группе 11 – 13 лет: 2 место – Бабилов Кирилл, рук. Некрасова К.А. 3 место – Подорова Алина, рук. Некрасова К.А. В номинации «Природа и творчество» в возрастной группе 7 - 10 лет: 1 место – Шубина Валерия, рук. Попова О.И. 2 место –Старцев Артур, рук. Патрина Г.Н. 3 место – Серов Константин, рук. Попова О.И. Колотилкин Дима, рук. Козлова Е.В. 3 место – Серов Константин, рук. Попова О.И. Колотилкин Дима, рук. Козлова Е.В.. 2 место – Ефремова Валерия, рук. Патрина Г.Н. В номинации «Прикладное искусство-2» в возрастной группе 7 - 10 лет: 3 место – Крупин Максим, рук. Патрина Г.Н.
	Урок мужества	школа			Участие
	Профориентационная работа (Ухта,	школа		Заместитель директора по	Участие

	Академия госслужбы)			ВР	
	Ответственное отцовство	школа		Заместитель директора по ВР	Участие
	Конкурс рисунков, посвященного 60-летию полета Ю.А.Гагарина в космос.	школа		Заместитель директора по ВР	Участие и призы
	Акция «Каждому певцу-по дворцу».	Школа	Март 2021	Заместитель директора по ВР	Участие, призы
	Фотоконкурс «Остановись мгновенье... Весна-лето»	район	15.10-29.10.2021	Педагог - организатор	<p>1 место – Белорусский Александр (руководитель Куштысева З.А.);</p> <p>3 место–Лиходей Олеся, за работу «Сиреневая радость» (руководитель Куштысева З.А.);</p> <p>В номинации «Братья наши меньшие»:</p> <p>2 место–Фефелова Арина, за работу «Голубые, небесного цвета глаза...» (руководитель Куштысева З.А.);</p> <p>2 место– Жаков Никита за работу «На страже Родины» (руководитель Соломская М.Н.);</p> <p>3 место–Сорова Ксения за работу «Слишком много задают» (руководитель Елсукова Л.Б.).</p> <p>В номинации «Природа, которую не замечают»:</p> <p>2 место–Сорова Ксения за работу «Солнышко в руках» (руководитель Елсукова Л.Б.);</p> <p>3 место–Лиходей Олеся за работу «Чудесное создание!» (руководитель Куштысева З.А.).</p> <p>В номинации «Классный кадр»:</p> <p>2 место – Елсукова Лилия Борисовна «Бескрайняя тайга»;</p>
	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	район	10.12-20.12.2021	Педагог-организатор	<p>В номинации «Символ года»: в возрастной группе 7 - 8 лет:</p> <p>2 место – Старцев Артур, обучающийся 2 а класса, рук.</p>

				<p>Патрина Г.Н.; 3 место – Курочкина Екатерина, обучающаяся 2 в класса, рук. Гридасова И.В.</p> <p>в возрастной группе 9 – 10 лет: 1 место – Догушев Артур, обучающийся 4 а класса, рук. Кучменева Л.А.; Габова Ульяна, обучающаяся 4 б класса, рук. Гребенкина Л.А.; Фефелова Соня, обучающаяся 3 б класса, рук. Козлова Е.В. 2 место – Прихидный Артем, обучающийся 3 в класса, рук. Ивасына И.В.</p> <p>В номинации «Новогоднее панно» в возрастной группе 7 - 8 лет: 2 место – Крупин Максим, обучающийся 2 а класса, рук. Патрина Г.Н. 3 место – Синица Савелий, обучающийся 3 б класса, рук. Козлова Е.В.</p> <p>в возрастной группе 9 – 10 лет: 1 место – Агафонова Александра, обучающаяся 4 б класса, рук. Гребенкина Л.А. 3 место – Жаков Захар, обучающийся 3 б класса, рук. Козлова Е.В.</p> <p>в возрастной группе 14 – 17 лет: 1 место – Кучменева Мария, обучающийся 8 а класса, рук. Конюшенко Н.В.</p> <p>В номинации «Новогоднее украшение» в возрастной группе 7 - 8 лет: 2 место – Малафеев Семен, обучающийся 1 а класса, рук. Иодковская Н.Г.; Лапин Тимофей, обучающийся 2 а класса, рук. Патрина Г.Н. 3 место – Подорова Вероника, обучающаяся 1 в класса, рук. Исаева А.И.</p> <p>в возрастной группе 9 – 10 лет: 1 место – Дымов Матвей, обучающийся 3 в класса, рук. Ионова И.А.; Фефелова Соня, обучающаяся 3 б класса, рук. Козлова Е.В.; Колотилкин Дмитрий, обучающийся 3 б класса, рук.</p>
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Козлова Е.В. 2 место – Метлушка Екатерина, обучающаяся 4 а класса, рук. Кучменева Л.А.; Солдатенко Варвара, обучающаяся 5 в класса, рук. Елсукова Л.Б.</p> <p>В номинации «Новогодняя елка» в возрастной группе 7 - 8 лет: 1 место – Сеникова Софья, обучающаяся 1 а класса, рук. Иодковская Н.Г. 2 место – Кирик Максим, обучающийся 3 а класса, рук. Попова О.И.; Синица Савелий, обучающийся 3 б класса, рук. Козлова Е.В.; Шульц Артем, обучающийся 1 в класса, рук. Исаева А.И.</p> <p>в возрастной группе 9– 10 лет: 1 место – Борисова Ксения, обучающаяся 4 а класса, рук. Кучменева Л.А.; Серов Костя, обучающийся 3 а класса, рук. Попова О.И. 2 место - Жаков Захар, обучающийся 3 б класса, рук. Козлова Е.В.; Болотов Владислав, обучающийся 3 а класса, рук. Попова О.И. 3 место – Кистол Лиза, обучающаяся 4 а класса, рук. Кучменева Л.А.</p> <p>В номинации «Новогодняя композиция» (3 предмета и более) в возрастной группе 7 - 8 лет: 1 место - Мильков Владимир, обучающийся 1 а класса, рук. Иодковская Н.Г.; Полежака Светлана, обучающаяся 1 б класса, рук. Некрасова К.А.; ГюльмамедоваДостуханум, обучающаяся 1 б класса, рук. Некрасова К.А.; 2 место – Дунаева Анна, обучающаяся 2 б класса, рук. Рудова Ж.А.; Жовнир Полина, обучающаяся 2 в класса, рук. Гридасова И.В. 3 место – Нечепорук Богдан,</p>
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

					<p>обучающийся 1 б класса, рук. Некрасова К.А.; Антанюк Ксения, обучающаяся 1 б класса, рук. Некрасова К.А.; Смирнов Тимур, обучающийся 1 в класса, рук. Исаева А.И.</p> <p>в возрастной группе 9 – 10 лет:</p> <p>1 место – Шилов Арсений, обучающийся 3 в класса, рук. Ионова И.А.; Колесников Захар, обучающийся 3 в класса, рук. Ионова И.А..</p> <p>2 место – Ярапова Виктория, обучающаяся 3 а класса, рук. Попова О.И.; Лятиева Маргарита, обучающаяся 4 а класса, рук. Кучменова Л.А.</p> <p>3 место – Жилин Андрей, обучающийся 3 б класса, рук. Козлова Е.В.; Кольцова Мария, обучающаяся 1 б класса, рук. Некрасова К.А.</p> <p>в возрастной группе 11 – 13 лет:</p> <p>1 место – Солдатенко Варвара, обучающаяся 5 в класса, рук. Елсукова Л.Б.</p>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Работа с классными руководителями.

Важное место в развитии системы воспитательной работы МБОУ занимает методическая работа с учителями. В течение всего учебного года осуществлялись собеседование и индивидуальное консультирование классных руководителей по методическим запросам.

Координационным центром деятельности классных руководителей является методическое объединение.

В Школе действует одно методические объединение классных руководителей. Цель МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя. Основными направлениями деятельности МО классных руководителей является:

- содействие развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;
- организация информационно – методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- изучение, обобщение и использование в практике опыта работы классных руководителей.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), участием в мероприятиях своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и СОП (обязательное ведение специального журнала).

Работа Методического объединения классных руководителей велась планомерно системно,

строилась с учетом школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме советов проблемных групп, открытых классных мероприятий. Дистанционных мероприятий.

Работа с родителями

Воспитательная деятельность непосредственно связана работой классного руководителя с родителями. Именно от взаимоотношений между классным руководителем и родителями учащихся зависит успешное обучение и воспитание ребёнка.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) ведется в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении
- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы. Формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники,
- походы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

Родительские собрания посещали социальный педагог, администрация школы, сотрудники КПДН. Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодельности, трудовых делах, проектных работах.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи).

В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями – посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

Мы считаем, что в дальнейшем необходимо вести работу с родителями, используя такие формы работы как:

1. Проводить открытые классные мероприятия.
2. Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Больше информировать родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы, в группе в социальной сети).

5. Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений:
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В течение года были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

1. Выявление школьников и семей «группы риска», социально не запущенных детей, определение причин отклоняющегося поведения;
2. Составление социального паспорта школы;
3. Составление дневников наблюдения за детьми «группы риска» и их семьями;
4. Составление психолого-педагогических характеристик на детей «группы риска».

Примечание:

Из-за эпидемиологической ситуации в городе были отменены посещения семей с детьми «группы риска», организация встреч работниками ОВД, инспекторами по делам несовершеннолетних, вовлечение «трудных» учащихся во внеклассные и внешкольные мероприятия, кружки, спортивные секции,

- вовлечение «трудных» в организацию коллективных трудовых дел, в занятия художественным творчеством.

Как показывает практика, профилактическая работа проводимая с некоторыми семьями и детьми «группы риска» не всегда приводит к положительному результату, законные представители отказываются приходить в школу на беседы, не являются на заседания Совета профилактики, отказываются общаться с педагогами.

Для профилактики безнадзорности (беспризорности) лежит профилактическая работа с семьями, в первую очередь с семьями находящимися в социально опасном положении, неполными, семьями где есть безработные, злоупотребляющие алкоголем, оказание социально-психологической и педагогической помощи н/л, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении. Обеспечение организации в школе спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них н/л.

Результативность работы по профилактике асоциального поведения школьников

Одним из основных критериев результативности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является снижение количества детей, совершающих правонарушения, а также их вовлечение в социально-значимую деятельность и кружковую работу.

В начале 2021 года на учёте состояло 10 подростков, в конце года – 7 человек

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- активизировать работу классных руководителей, педагога психолога отвечающих за работу с н/л состоящими на различных учетах;
- обеспечить максимальное вовлечение детей, состоящих на профилактических учетах, в организационные формы занятости и досуга;

- проводить своевременную работу по выявлению и учету учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений, усилить с н/л и их семьями индивидуальную воспитательную работу;
- классными руководителями, социальному педагогу, педагогу-психологу, зам. директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением;
- больше внимания уделять работе с родителями детей «группы риска» и семьями находящимися в социально-опасном положении;
- в план работы Совета профилактики внести профилактические вопросы, с их обязательным заслушиванием на заседаниях Совета профилактики.

Психолого-педагогическая работа

Целью деятельности педагога-психолога в школе является содействовать повышению качества образования в современных условиях и методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа проводилась согласно годового плана.

Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа.
2. Психологическая диагностика.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Профилактическая работа.
5. Психологическое консультирование и просвещение.
6. Экспертная работа.

В 3-й четверти в 4-классах выявлен уровень готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено с использованием тестов Уфимцевой. Обследовано 32 обучающихся. По результатам обследования составлена справка. С детьми, показавшими низкий уровень готовности к переходу из начальной школы в среднее звено проведена индивидуальная работа: дополнительное углублённое обследование, консультации с родителями, составлены заключения с рекомендациями, проведены родительские собрания. Трое обучающихся прошли районную ПМПК, один из них был рекомендован на дублирование 4-го класса.

В 3-й четверти в коллективе учащихся 9-х,11-го классов было проведено изучение профессиональной направленности с помощью дифференциально-диагностического опросника Е.А.Климова, тесты на изучение уровня логического мышления, опросника Шмишека. Всего обследовано 60 обучающихся. По результатам диагностики составлена справка, проведено родительское собрание.

С детьми, обучающимися в «Школе будущего первоклассника» проведено изучение уровня готовности к обучению в школе. Всего обследовано 50 дошкольников. Результаты доведены до заинтересованных лиц на родительском собрании.

С обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле и на учете КПДН МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы педагогом-психологом в период сентябрь-март 2019 -2020 учебного года и с сентября 2020 по декабрь 2020 у.г. проведена работа согласно годового плана психолога и плана по работе с

«группой риска». По мере постановки на учёт с данными учениками проводится углублённая индивидуальная диагностика и консультирование. По всем результатам

обследований составлены психологические заключения с выводами и рекомендациями. С ними ознакомлены заинтересованные лица. С учениками проводится профилактическая и коррекционная работа, с родителями и педагогами -консультации. Приняли участие в работе с «группой риска» 13 обучающихся и 7 семей.

В 1-й четверти 2020-21 уч.г. в 1-х классах МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы педагогом– психологом было проведено изучение уровня адаптации к школьному обучению.Было проведено индивидуальное и групповое психологическое обследование уровня сформированности готовности к обучению в школе первоклассников.

Было обследовано 50 первоклассников, а также проведено наблюдение за обучающимися во время уроков. По результатам обследования составлена справка. С учениками, показавшими низкий уровень адаптации к учебной деятельности и низкую эмоционально-волевою устойчивость проведено углублённое обследование, коррекционная работа по развитию учебной мотивации. По результатам обследования составлена справка.

В 1-й четверти 2021-2022 у.г. в 5-х классах МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г. Емвы педагогом-психологом было проведено изучение уровня адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене. Было обследовано 40 пятиклассников. С учениками, показавшими низкий уровень адаптации проведено углублённое обследование, коррекционная работа по развитию учебной мотивации.

По результатам обследования составлена справка.

Всего с января по декабрь 2021 г. проведено- 620 диагностических обследований, 68 бесед и консультаций с родителями и педагогами.

Проведены родительские собрания на темы:

1. Адаптация первоклассников к учебной деятельности. параллель 1-х классов
2. Адаптация пятиклассников на новой ступени обучения. параллель 5 –х классов
3. Кризис подросткового возраста 7 «а».
4. Критерии уровня готовности к обучению в школе. Родители детей, обучающихся в «Школе будущего первоклассника».
5. Профессиональное самоопределение. Параллель 9-х классов. Всего проведено 6 родительских собраний.

Результативность психолого-педагогической работы состоит в раннем выявлении обучающихся с различного рода проблемами в обучении, эмоциональном состоянии, в личностном развитии и оказание им психологической поддержки и помощи. Анализ психолого-педагогической работы показывает, что в целом поставленные задачи на год выполнены. Учитывая проблемы, выявленные в 2020 году, необходимо дальше продолжать работу по основным направлениям деятельности психолога.

Важным фактором в достижении положительного результата в работе является усиление взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся и их родителей.

Необходимо более широко применять дистанционные формы просветительской, профилактической и коррекционной работы психолога.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в ОУ и задачи на следующий Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» за 2021 год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней. Анализируя работу школы по основным направлениям воспитательной деятельности, можно определить перспективные задачи деятельности на 2022 год:

1. Признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива по воспитанию и социализации обучающихся школы в 2021 году;
2. Продолжить формирование основных гражданских компетенций учащихся, уделяя

больше внимания вопросам воспитания чувств патриотизма у подрастающего поколения:

3. Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, воспитанию у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

4. Проводить воспитательную работу по основным направлениям деятельности, обозначенным в Программе воспитания МБОУ «СОШ им. А. Ларионова»

5. Проводить целенаправленную работу по обучению обучающихся навыкам безопасного поведения и по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и противопожарной безопасности; держать на постоянном контроле перевозки организованных групп учащихся.

6. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и учреждений среднего специального и высшего образования в целях проведения качественной профориентационной работы.

7. Продолжить развитие системы сотрудничества школы и родительской общественности в целях улучшения качества учебно-воспитательного процесса ОУ;

8. Продолжить индивидуальную работу с семьями, находящими в социально-опасном положении.

9. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта с целью максимального вовлечения в работу подростков.

10. Продолжить активную работу Ученического самоуправления, направленную на развитие и становление Школьного Самоуправления.

11. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления, в том числе привлечение к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе "Готов к труду и обороне».

В течение прошедшего года школьная библиотека всё содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2019 году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.

2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях, викторинах разного уровня.

4. Уделять больше внимания воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества, т.е. развитию гражданской активности.

5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.

6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления, в том числе привлечение к участию во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе "Готов к труду и обороне».

7. Активизация школьного самоуправления.

В течение прошедшего учебного года школьная библиотека всё содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническое оснащение библиотеки:

В течение прошедшего учебного года школьная библиотека всё содержание работы строила согласно намеченным целям и задачам. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм

обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса.

Библиотека расположена на третьем этаже образовательного учреждения. Она занимает изолированный приспособленный класс – комнату.

Библиотека оборудована: столами - партами (6 шт.) для читателей, двумя демонстрационными библиотечными стеллажами, столом барьерным библиотечным.

Под стеллажи используются шкафы.

Библиотека оснащена ПК, с выходом в интернет принтером, ксероксом.

Читальный зал в библиотеке совмещён с абонементом, где 12 посадочных мест для работы. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям

Имеется дополнительное помещения для хранения учебников. Помещение оборудовано деревянными стеллажами.

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.

- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

- привитие любви к родному краю.

- овладение новыми технологиями работы.

- формирование комфортной библиотечной среды.

Библиотека укомплектована:

- научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей;
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- учебниками и учебными пособиями.

Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1 - 2 классов расставлена по тематическим рубрикам.

Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены в отдельном шкафу для пользования в читальном зале.

Поступило за 2021 год всего 1060 экземпляров, из них: учебники – 1024, художественной литературы – 36.

Выбыло в 2021 году всего 0 экземпляра, в том числе выбыло в отчетном году 0 экземпляров справочного материала,

2020		Поступило в 2021 году	Списано	Итого за 2021
Всего	38831			39754
учебники	24174	1024	-	25198
Худ.литература	13947	36	-	13983

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.

Число зарегистрированных пользователей увеличилось на 2 человека и составило 649 чел., а число посещений в библиотеке уменьшилось на 24 в связи с длительной болезнью библиотекаря и составило 16 021 посещение.

Кол-во посадочных мест не изменилось – 6.

В течение года с фондом литературы ведется определённая работа:

- по изучению состава фонда и анализ его использования;
- по формированию фонда библиотеки традиционными и нетрадиционными носителями информации.
- прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда).

- прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар.
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам.
- выдача документов пользователям библиотеки.
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.
- оформление фонда (организация и изготовление по необходимости полочных, буквенных разделителей, индексов).
- проверка правильности расстановки фонда.
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации. Работа по сохранности фонда:

- организация особо ценных изданий и проведение периодических проверок сохранности;
- систематический контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту и переплету изданий с привлечением библиотечного актива;

Работа с фондом учебной литературы.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Поступило в 2021 году учебников – 1683 экземпляра.

В течение года проводилась работа:

- по формированию заказа на учебники федерального перечня, согласование с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, руководителем ШМО.
- по приему фонда учебников на хранение;
- учет учебного фонда;
- инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников;
- организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);
- анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году;
- выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников
- осуществление обмена учебниками между школами.

Работа с читателями.

Индивидуальная работа:

- обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технический персонал, родителей.
- обслуживание читателей в читальном зале: учащихся и учителей.
- рекомендательные беседы при выдаче книг.
- беседы о прочитанном.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям:

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий, для проведения родительских собраний, педсоветов;
- информировала педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;
- организация обслуживания по МБА (получение литературы во временное пользование из других библиотек).

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные плакаты, рекомендательные списки литературы, громкие чтения и т. д.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, и проведению предметных недель. Также имеются постоянно действующие книжные выставки. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям - юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся мини-викторины. Оформлена выставка «Книги – юбиляры».

Деятельность библиотек неразрывно связана с духовно-нравственным, эстетическим и патриотическим воспитанием. В честь празднования 74-летия победы в Великой Отечественной войне библиотекарем были проведены библиотечные уроки и у/журнал, книжные обзоры на всех школьных мероприятиях, чтение и обсуждение детской литературы, посвященной событиям Великой Отечественной войне. Спрос на литературу о Великой Отечественной войне повысился.

Что бы ни делала библиотека, главная ее цель – приобщение к чтению, к родному слову, к истории и современной жизни нашей страны.

Традиционно школьная библиотека проводит «Неделю детской книги», задачей, которой является, расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам. Каждый день для учащихся начальных классов проходило библиотечное мероприятие.

Проведены ежегодные конкурсы «Лучший чтец», «Лучший читающий класс», «Юный иллюстратор», «Лучшая закладка для книги», в каждом классе проведена литературная викторина, подведены итоги. Прошло награждение победителей.

Работа с активом:

Проводится постоянная работа по вовлечению актива в работу библиотеки:

- совместно с активом проводятся рейды по сохранности учебников;
- работа по расстановке книг на стеллажах;
- один из самых любимых этапов работы – обслуживание читателей на абонементе (учатся записывать книги в формуляр, помогают в выборе книг учащимся 1-х классов);
- принимают активное участие во многих мероприятиях школьной библиотеки;
- проводится оформительская деятельность к мероприятиям и в библиотеке;
- работа с читателями – задолжниками;
- ремонт книг;
- при поступлении новых изданий учебной и художественной литературы – штемпелевание.

Взаимодействие с другими библиотеками.

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с библиотеками всего Княжпогостского района.

Библиотекарь школы посещала библиотечные занятия в различных школах района и участвовала в работе РМО библиотекарей. Посещала семинары, открытые мероприятия, успешно прошла курс информационной компетентности пользователя МБУ «Княжпогостская МЦБС». Участвовала в вебинарах: «Компетенция развития школьных информационно библиотечных центров», «Собрание республиканского методического объединения педагогов-библиотекарей».

Выявлены основные проблемы, над которыми необходимо работать в 2021 году. Школьная библиотека играет важную роль в достижении целей образования и задач школы. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное, в сотрудничестве с педагогами, обучение детей навыкам работы с информацией. Но, к сожалению, качественный состав основного фонда не совсем соответствует современным требованиям образовательно- воспитательного процесса. Снижается читательская активность у обучающихся, книгу заменил Интернет.

Задачи школьной библиотеки на 2021 год:

1. Активизировать читательскую активность в 2 - 4 классах. Вести более тесную работу

с учителями для привлечения учащихся в библиотеку.

2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей, оказывать всестороннюю помощь педагогическому коллективу в формировании духовной и творческой личности учащихся; воспитания у детей читательской культуры.

3. Уделить большее внимание информационной работе размещать больше информации о библиотеке на школьном сайте.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- Изучение и выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- Усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- Наличие в учебном плане школы предмета ОБЖ в 8-11 классах;
- Организация обучения учащихся и работников школы по ГО и ЧС;
- Проведение в школе инструкций, тренировок по эвакуации для обучающихся и работников: «Действия обучающихся и работников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- Соблюдение норм и правил СанПиН;
- Проведение регулярных инструктажей по ОТ с обучающимися и работниками;

Регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ.

Показатели
деятельности МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г. Емвы, подлежащей самообследованию, в 2021 учебном году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Общие сведения об общеобразовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Республики Коми Приказ №117-у от 02.03.2021 г. срок действия - бессрочно.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми серия 11А01 № 0000298 от 05 марта 2019 г. срок действия - до 31 мая 2025 г.
1.3	Общая численность обучающихся	587 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	начального общего образования основного общего образования среднего общего образования
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования	282 чел./ 48,0 % 285 чел./ 48,6 % 20чел./ 3,4 %
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./ 0 %
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	20 чел./ 3,4 %

1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Иностранный язык для учащихся 2, 3 классов п.Тракт (6 человек)
2.	Образовательные результаты учащихся	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	88,6 %
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	193 чел./ 32,9 %

2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,7 балла
2.2.2	9 класс (математика)	3,1 балла
2.2.3	11 класс (русский язык)	54 балла
2.2.4	11 класс (математика) базовая профильная	4 балла 55 баллов
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля	
2.3.1	9 класс (русский язык) с учетом выпускников прошлого года	76 чел./ 100 %
2.3.2	9 класс (математика) с учетом выпускников прошлого года	73 чел./ 96 %
2.3.3	11 класс (русский язык)	16 чел./ 100 %
2.3.4	11 класс (математика) базовая профильная	11 чел./ 100% 5 чел./ 100 %
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	3 чел./ 8,5 %
2.4.2	11 класс	0 чел./ 0 %
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	0 чел./ 0 %
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	451чел./ 76,8%
2.6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	

	регионального уровня	0 чел./ 0%
	федерального уровня	0 чел./%
	международного уровня	0 чел./ 0 %
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	48 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	39чел./ 81,2%
3.2.1	непедагогическое	0 чел./ 0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	9 чел./18,7%
3.3.1	непедагогическое	0 чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	21 чел./43,7 %
3.4.1	высшая	3 чел./ 6,2 %
3.4.2	первая	18 чел./ 37,5 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	3 чел./6,3 %
3.5.2	свыше 30 лет	32 чел./ 66,6 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./39,6%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5	2 чел./4,2 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы	42 чел./87,5 %
4.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,13 единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц	25198 единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы	да
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	нет
4.4.2	с медиатекой	нет

4.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
4.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
4.5	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	566 чел./ 100/%