

Справка о прохождении курсов повышения квалификации педагогами МБОУ  
«СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы в период 2021-2022 уч.г.

С целью выявления активности педагогов в направлении самообразования, устранения профессиональных затруднений и реализации мероприятий дорожных карт по направлениям: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации», в течение учебного года коллектив учителей прошел обучение по ряду дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Основными задачами повышения квалификации педагогических работников школы является:

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
4. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
5. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
7. Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Категория учителей	ФИО учителя
1.	Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке	Учителя 5-9 классов	Абдулганиева Т.В., Бабанина Т.Л., Булава И.К., Войцеховская Н.А., Зубко Ж.П., Конюшенко Н.В., Кучменова Н.А., Куштысева З.А., Лятев И.Н., Мальгина Е.И., Мацюк Е.А., Меркурьева М.Н., Мещерякова Е.В., Никитина О.В.,

			Полещук А.М., Пономарев В.М., Поселянинова Р.С., Подорова О.А., Сокерина А.М., Смиреникова О.Н., Смирнова Ю.В., Шилина Е.С.
2.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Учителя начальных классов	Кучменева Л.А., Гребенкина Л.А., Червякова С.В., Прихидная Е.В.
		Учителя естественнонаучного цикла (биология, география, математика, физкультура, технология)	Кучменева Н.А. Шилкина С.А. Конюшенко Н.В. Лятиков И.Н. Подорова О.А. Ивасына И.В.
		Учителя русского языка и литературы, истории, ИЗО, музыки, иностранных языков	Никитина О.В. Елсукова Л.Г. Горбунова А.В. Щербович Ю.Г.
3.	Школа современного учителя	Развитие читательской грамотности	Конюшенко Н.В. Куштысева З.А. Никитина О.В. Абдулганиева Т.В. Хуторная В.Г.
4.	Подготовка организаторов ППЭ	Учителя начальных классов	Ивасына И.В. Кучменева Л.А. Кучменева Н.А. Некрасова К.А. Червякова С.В. Козлова Е.В. Патрина Г.Н. Попова О.И. Гридасова И.В. Исаева А.И.
5.	Современные образовательные технологии и цифровые инструменты	Учитель ИЗО	Ивасына И.В.
6.	Формирование ИКТ-грамотности школьников	Учитель информатики	Мещерякова Е.В.
7.	Мнемотехника как один из вспомогательных приемов обучения	Учитель русского языка и литературы	Мацюк Е.А.
8.	Методика	Учитель начальных	Ионова И.А.

	преподавания ОРКСЭ	классов	Попова О.И.
9.	Использование дистанционных технологий организации образовательного процесса	Учитель начальных классов	Ионова И.А.

Можно сделать вывод высокой активности педагогов в направлении самообразования с целью устранения профессиональных затруднений и развития профессиональной компетентности.

Рекомендовать:

1. Педагогам использовать материалы пройденных курсов по направлению повышения мотивации к обучению с целью эффективной организации образовательного процесса.

2. Руководителям ШМО запланировать обмен знаниями между педагогами по материалам пройденных курсов через проведение заседания ШМО.

3. Руководителям ШМО организовать внутри своего МО наставничество педагогов, имеющих профессиональные затруднения, педагогами, успешно реализующими данные направления.

Заместитель директора по УВР Гутсы А.В.





