

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.А.Ларионова» г.Емвы**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ
им. А. Ларионова» г. Емвы
от 18 апреля 2024 г. № 11

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «СОШ
им. А. Ларионова» г. Емвы
от 18 апреля 2024 г. № 164
Н.В.Костерева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.А.Ларионова» г.Емвы
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.А.Ларионова» г.Емвы (МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы)
Руководитель	Костерева Н.В.
Адрес организации	169200, Республика Коми, Княжпогостский район, г.Емва, ул.Пионерская, 18
Телефон, факс	8(82139)21776
Адрес электронной почты	mousosh2313@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации МР «Княжпогостский»
Дата создания	1960 г., 1978 г. (как средняя школа)
Лицензия	№ 1727-О от 08 февраля 2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 514-О от 05 марта 2019 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы за 2023 год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), приказа управления образования администрации МР «Княжпогостский» от 11.04.2024 № 206 «О создании комиссий по рассмотрению отчетов о результатах самообследования образовательных организаций», Положением о самообследовании МБОУ «СОШ

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Общее управление Школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов.
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей математики, информатики;
- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;

- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки и физической культуры.
Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана следующая структура методической работы:

Педагогический совет			
Методический совет			
Школьные методические объединения:			
ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей русского, родного языка и литературы	ШМО учителей иностранных языков	ШМО учителей математики
ШМО учителей естественнонаучных предметов	ШМО учителей общественно-научных предметов	ШМО учителей технологии, физкультуры, ИЗО и музыки	ШМО классных руководителей

Для осуществления методического руководства деятельностью педагогов дополнительного образования создано методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучающиеся занимаются в спортивных секциях школы и учреждений спорта г.Емва. В школе создан спортивный клуб. Обучающиеся и работники школы принимают активное участие в школьных, городских и районных спортивных мероприятиях, сдаче норм ГТО.

Контроль за здоровьем школьников осуществляет фельдшер школы.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). С 09.01.2024 на данную должность принят сотрудник.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Охват обучающихся горячим питанием (на конец отчетного года)

В данном разделе отражен охват обучающихся горячим питанием на конец 2023 года.

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием составляет 554 человек.

Из них:

1-4 классы – 255 чел.

5-9 классы – 269 чел.

10-11 классы – 30 чел.

Имеют льготы по оплате питания:

1-4 классы 255 ученик (100%, горячие бесплатные обеды, кроме этого 28 человек имеют статус малообеспеченные и питаются дополнительно, 7 чел имеют статус ОВЗ и питаются дополнительно.).

5-9 классы из 269 учеников имеют статус малообеспеченные, из семей участников СВО и статус ОВЗ -30 чел., (на 3 чел. больше, чем в прошлом году);

202 чел. питаются горячим завтраком за счет родительских средств.

10-11 классы 1 чел., (количество по сравнению с 2022 уменьшилось на 1 чел).

В общей сложности, количество учащихся, имеющие льготы по оплате питания, уменьшилось на 7 человек (это связано с уменьшением количества обучающихся).

В 2023 году численность обучающихся, которые получают только горячие завтраки, составило 230 чел. Число учащихся, получающих и завтраки, и обеды составило 290 человек.

Питание учащихся в 2023 году осуществлялось на основании Решения Совета муниципального района «Княжпогостский № 163 от 23 марта 2021 года «Об установлении нормативов финансирования расходов по питанию учащихся муниципальных общеобразовательных организаций Княжпогостского района на 2021-2023 годы».

Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся - 2.

Количество учащихся, нуждающихся в подвозе и охваченных подвозом составляет - 194 человека. Количество ежедневных маршрутов - 6, еженедельных -1. Осуществляется подвоз обучающихся, проживающих в г.Емва, п.Тракт, п. Ракпас.

По сравнению с 2022 годом произошли следующие изменения по подвозу обучающихся: организован новый маршрут для подвоза обучающихся из м.Совхоз; изменилось количество и возрастной состав подвозимых обучающихся.

№ строки	классы	2022	2023	Разница
01	1-4	71	105	увеличение на 34 чел.
02	5-9	104	83	Уменьшение на 21 чел.
03	10-11	5	6	Увеличение на 1 чел.
04	всего	180	194	Увеличение на 14 чел.

Дистанционное обучение

В 2023 году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период неблагоприятных погодных условий в 5-11 классах.

Электронное обучение осуществлялось на платформах Учи.ру, Российская Электронная Школа (РЭШ) и т.п.

Профильное обучение

В 2022-2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля обучения: социально-экономический (экономическая траектория) и технологический (информационно-технологическая траектория). В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были также сформированы 2 профиля.

Профили и профильные предметы

Профиль	Профильные предметы
Технологический	Математика, Физика, Информатика
Социально-экономический	Математика, Право, Обществознание

В 2023-2024 учебном году для обучающихся был сформирован один универсальный профиль с тремя траекториями обучения:

- 1 траектория – информационно-технологическая;
- 2 траектория – технологическая (инженерная);
- 3 траектория – социально-экономическая.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует:

– адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

– адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Введено в штатное расписание 0,5 ставки учителя-логопеда.

Педагогом-психологом Школы проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 учебном году внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное;
2. Духовно – нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяют его родители (законные представители) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Школьникам предоставлена возможность посещать кружки в учреждениях культуры (МАУ «Княжпогостский РДК», МАУ «ЦНК» и др.), секции в спортивных учреждениях (МАУ «ФСК», МУУЧ «ДЮСШ» и др.), занятия в учреждениях дополнительного образования (МАУДО «Дом детского творчества», МАО ДО «ДШИ» г. Емва), а также другие дополнительные занятия по выбору родителей, законных представителей обучающихся.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ им. А.Ларионова» г. Емвы осуществляется:
- во внеурочное время в рамках группы продлённого дня;

- через дополнительные образовательные программы вышеперечисленных организаций;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- в каникулярное время.

Оценивая возможности МБОУ «СОШ им. А.Ларионова» г. Емвы, а также особенности окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по следующим схемам:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.
- сотрудничество с другими организациями с участием педагогов образовательных учреждений (комбинированная схема).

Организация внеурочных занятий осуществляется в следующих режимах:

- для одного класса, группа одной параллели, групп, равных по уровню образования;
- вне расписания учебных занятий, в том числе в выходные дни, во время каникул.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- конференции, предметные олимпиады, военно-патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, проекты;
- кружки, секции, экскурсии, познавательные игры, беседы, разнообразные учебные проекты; разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений;
- внешкольные акции познавательной направленности, олимпиады, праздники, игры;
- другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Реализация внеурочной деятельности в условиях общеобразовательной школы проходит в следующих видах деятельности:

- игровая (математический КВН, игра «Зналок Русского языка», спортивные соревнования «Весёлые старты», и др.);
- познавательная (конференции, олимпиады школьного и районного уровней, российского уровня «Русский медвежонок», «Родное слово», «Мега – Талант», «Кенгуру», «КИТ», «Гелиантус», «Русский с Пушкиным», «ЧИП», «Британский бульдог», «Олимпиус», республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», «Компэду», всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия», конкурс юных чтецов «Живая классика», районная конференция «Отечество - Земля Коми», республиканский конкурс «Зеркало природы», районная конференция туристско- краеведческого движения, Онлайн - олимпиада по математике «BRICSMATH», «Олимпиада «Плюс» на образовательной платформе «УЧИ.РУ», «УРОК ЦИФРЫ» и др., экскурсии по городу, в районный краеведческий музей, на предприятия города, акции «Сдай макулатуру - сохрани дерево», мероприятия в рамках Предметного калейдоскопа и др.);
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная (праздники 1 сентября, «Здравствуй, Новый год», концерты ко Дню учителя, Дню матери, утренники, смотры строя и песни, конкурсы чтецов ко Дню матери, Новый год и др.);
- художественное творчество (школьные и районные конкурсы рисунков «Безопасность глазами детей», «Город Мастеров», «Мастерская Деда Мороза», «Зеркало природы» и др.);
- трудовая (организация самоуправления, трудовые десанты, проекты, акции и др.);
- спортивно-оздоровительная (физминутки в ГПД, беседы, зарядка, соревнования и др.);
- туристско-краеведческая (кружки, экскурсии, поездки, проекты, праздники и др).

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты для учащихся 6-11 классов ».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Разработаны рабочие программы внеурочных занятий. «Разговоры о важном»; «Россия мои горизонты». Занятия внесены в расписание и проводятся «Разговоры о важном» по понедельникам первым уроком еженедельно, занятия «Россия мои горизонты» проводятся для учащихся 6-11 классов по четвергам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» в 1–11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году в 1, 5,10 классах введен курс «Семьеведение», в 2023 году «Семьеведение» изучают 1, 2, 5, 6, 10,11 классы.

В четырех классах (1а, 1б, 1в, 2а) реализуется программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

2б, 2в классы занимаются по программе внеурочной деятельности «Мы - твои друзья».

В 4-х классах реализуется программа внеурочной деятельности «Край, в котором я живу».

В рамках внеурочной деятельности организована работа школьных объединений:

Объединение	Руководитель
Подготовка обучающихся 9-11 классов к ГИА «Биология»	Кучменева Н.А.
Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА «Физика в задачах и экспериментах»	Войцеховская Н.А.
Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА «Занимательная география»	Шилкина С.А.
Подготовка обучающихся 11 классов к ГИА «Интерактивная математика»	Конюшенко Н.В.
Подготовка обучающихся 9 классов к ГИА «Математика»	Булава И.К.
Подготовка обучающихся 9-11 классов к ГИА «Русский язык»	Мацюк.Е.А.,Никитина О.В.
Подготовка обучающихся 9-11 классов к ГИА «Обществознание», «История»	Бабанина Т.Л., Меркурьева М.Н.
Решение задач за страницами физики	Войцеховская Н.А.
Мы и дорога	Соломская М.Н.
Клуб «ЮИД»	Соломская М.Н.
Туристический клуб «Княжич»	Ефремов А.П.
Танцевальный кружок	Подгорная Н.В.
Коми-край наш родной	Абдулганиева Т.В.
Топография	Матькин В.Н.
Огневая/строевая подготовка	Исопел А.Е.

На основании приказа Управления образования администрации муниципального района «Княжпогостский» от 29.08.2023 № 454 «О проведении школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в школе был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы

Сроки проведения 18 сентября 2023 г. - 24 октября 2023 г.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде:

- обучающихся 4 классов 52
- обучающихся 5-11 классов 173
- обучающихся 7-11 классов 89
- общее количество обучающихся 225

Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 году показал, что школьный этап проведен по 17 предметам. В этом году обучающиеся не приняли участие по таким предметам школьного этапа, как МХК и экономика, так как обучающиеся, подавшие заявку на участие, находились на карантине, и по испанскому, итальянскому, китайскому и французскому языкам, так как данные предметы не преподаются в школе и заявок на участие не поступало.

№ п/п	Предмет	Количество участников								Количество победителей (I место)	Количество призеров (II место)	Количество призеров (III место)	Кол-во участников в муниципальном этапе
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1.	литература	-	3	16	12	8	8	1	3	5	6	4	9
2.	ОБЖ	-	-	-	-	0	5	0	3	0	0	0	0
3.	география	-	4	22	10	5	7	4	8	5	8	5	10
4.	право	-	-	-	-	-	0	0	2	0	0	0	0
5.	физика	-	-	-	1	3	11	1	1	1	1	1	3
6.	технология	-	8	13	3	0	0	-	-	0	0	1	1
7.	Русский язык	50	13	29	16	9	12	7	4	7	7	7	10
8.	Физическая культура	-	12	14	3	0	2	0	0	7	6	3	4
9.	История	-	10	19	6	4	6	1	1	2	3	3	0
10.	Химия	-	-	-	0	3	4	0	2	0	1	1	4
11.	Экология	-	-	-	-	0	0	0	6	1	1	1	3
12.	Астрономия	-	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0
13.	Обществознание	-	0	9	7	5	13	4	1	1	1	6	6
14.	Биология	-	4	12	11	1	14	3	5	5	6	3	13
15.	Математика	37	19	24	13	1	15	5	5	2	4	9	6
16.	Английский язык	-	0	13	6	3	1	6	0	1	0	0	1
17.	информатика	-	5	3	2	0	4	1	3	0	0	1	0
	Общее количество	87	78	174	91	42	102	33	49	37	31	44	71
	Человеко-	52	38	46	31	15	21	9	13				

	участие											
--	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Общее количество участников школьного этапа из учащихся 7-11 классов (317 чел.), 5-11 классов (656 чел). В 7-11 классах уменьшилось на 54, в 5-11 классах увеличилось на 120 человек соответственно в сравнении с 2022-2023 учебным годом (из обучающихся 7-11 классов (371чел.), 5-11 классов (536 чел)).

Количество победителей уменьшилось на 6 человек, количество призеров увеличилось на 14 человек.

**Участие в школьных, районных, республиканских и
Всероссийских мероприятиях и конкурсах**

№	Наименование	Уровень	Срок	Ответственные	Результаты, участники
1	Олимпиада «Безопасные дороги» 2023 года сентябрь на Учи.ру	РФ	Сентябрь	Козлова Е.В.	Хуторной М.-1 м Багаев А., -1 м Сошилова А. -1 м Жилина Д., -1 м Архипович У.-1 м
2	Олимпиада «Наука вокруг нас» 2023 года октябрь на Учи.ру	РФ	Октябрь	Козлова Е.В.	Кулиш К, -1 м Жилина Д., -1 м Канева А., -1 м Грубский И., -1 м Малафеев С. -1 м
3	Олимпиада «Культура вокруг нас» 2023 г декабрь на Учи.ру	РФ	Декабрь	Козлова Е.В.	Зыкун С., -1 м Жилина Д. -1 м Грубский И., -1 м Зыкун П. -1 м, Малафеев С. -1 м
4	Олимпиада «Безопасный Интернет» 2023 на Учи.ру	РФ	декабрь	Кучменёва Л.А.	Сошилова А. -1 м Жилина Д. -1 м, Музычкина Л. -1м, Балабанова С -1 м
5	Олимпиада «Ближе к Дальнему» на Учи.ру	РФ	19.03.2023.	Кучменёва Л.А.	Хуторной М. -1 м Сошилова А. -1 м Дубровская Е.-1м Малафеев С. -1 м
	Второй тур олимпиады по математике для 1-го класса на Учи.ру		19.03.2023.	Гребёнкина Л.А.	Хуторной М. -1 м Кулиш К.-2 м
6	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру	РФ	31.03.2023.	Козлова Е.В.	Хуторной М.-1 м, Кулиш К. -1 м, Малафеев С. -1 м
7	Викторина «Совушка» «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского»	МЖ	20.05.2023.	Патрина Г.Н.	Балабанова С. 1м
8	Международная викторина «Совушка»	МЖ	24.02.203.	Ионова И.А.	Балабанова С. 1м

	«Жизнь и творчество Н.Н. Носова»				
9	Викторина «Совушка» «Жизнь и творчество П.П.Бажова»	МЖ	14.04.2023.	Козлова Е.В.	Балабанова С. 1м
10	Викторина «Совушка» «Жизнь и творчество И.А.Крылова»	МЖ	18.03.2023.	Кучменёва Л.А.	Хуторной М. - 1 м, Кулиш К. -1 м, Канева А-1м Грубский 1м Зыкун П. -1м Зыкун С. -1м
11	«Лыжня России»	район	11.03.2023.	Приходная Е.С.	Архипович У.-2 м Музычкина В -3м
12	Лыжные гонки «Памяти Ф. Ушакова »	район	18.03.2023.	Приходная Е.С.	Балабанова С. 3м
13	Лыжные гонки «Закрытие зимнего спортивного сезона»	район	26.03.2023.	Приходная Е.С.	Балабанова С. 3м
14	Мастерская Деда Мороза	район	Декабрь 2023.	Червякова С.В.	Малафеев С.-2м Балабанова С. 3м Цветкова К.-3м
15	Районный конкурс «Город Мастеров»	район	20.03.2023.	Червякова С.В.	Балабанова С. 1м Красильников2м Цветкова К.-2м Архипович У-3м
16	Конкурс открыток «Вре́мён связу́ющая нить»	район	Март 2023	Кучменёва Л.А.	Балабанова С. 1м
17	Конкурс «Основной закон – опора для страны»	район	Февраль 2023.	Кучменёва Л.А.	Балабанова С. 1м
18	Творческая конференция "Вот и вся моя дорога: через ниву прямо к Богу"	район	Ноябрь 2023.	Козлова Е.В.	Архипович У.- 2м
19	Конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая республика»	РК	Март 2023	Козова Е.В. Мацюк Е.А.	сертификат Балабанова С. Сертификат Дмитрогло З., 7 класс
20	Конкурс на самый оригинальный эскиз банкноты «Банкнота будущего»	РК	14.06.2023.	Козлова Е.В.	сертификат Балабанова С.
21	Олимпиада «Безопасные дороги»	РФ	19.09.- 15.10. 2023.	Ионова И.А.	Диплом победителя: Брехунов Д. Подоров Е.
22	Олимпиада «Наука вокруг нас»	РФ	13.11.2023.	Козлова Е.В.	Диплом победителя: Брехунов Д.
23	Олимпиада «Культура вокруг нас»	РФ	04.12.2023.	Кучменева Л.А. Ионова И.А. Патрина Г.Н.	Диплом победителя: Брехунов Д. Владимирова В.

					Подоров Е. Сычин А. Шац М.
24	Олимпиада «Безопасный интернет»	РФ	25.12.2023.	Кучменова Л.А. Козлова Е.В.	Диплом победителя: Брехунов Д. Владимирова В. Щербович И.
25	Мастерская Деда Мороза	ШК Район	25.12.2023.	Козлова Е.В.	1 место- Владимирова В. 1 место- Махнева Г. 3 место- Сырчин А. 2 место- Владимирова В.
26	Олимпиада «Безопасные дороги» 2023 года сентябрь	РФ	19.09.2023.	Соломская М.Н.	Диплом победителя Дашковская Д., Лодыгина А., Радионова А.
27	Олимпиада «Наука вокруг нас» 2023 года октябрь	РФ	12.10.2023.	Козлова Е.В.	Похвальная грамота Прокопенко М.
28	Олимпиада «Культура вокруг нас» 2023 г декабрь	РФ	24.12.2023.	Кучменова Л.А.	Похвальная грамота Прокопенко М.
30	Краеведческая онлайн- викторина «Открываем Екатеринбург»	РФ	21.11.2023.	Попова О.И. Козлова Е.В.	Похвальная грамота Прокопенко М.
31	Всерос.олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	РФ	24.11.2023.	Кучменова Л.А. Ионова И.А. Патрина Г.Н.	участие
32	Детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший»	РФ	15.10.2023.	Попова О.И.	Диплом 1 место Радионова Н., Дашковская Д.
33	Кросс Нации -2023	Район	16.09.2023.	Прихидная Е.С.	участие
34	Олимпиада «Безопасные дороги»	РФ	Сентябрь 2023	Кучменова Л.А. Козлова Е.В.	Победитель-Зятюк А., участники- Никитина А., Попова А., Смирнов Т.
35	Олимпиада «Наука вокруг нас» 2023 года	РФ	Октябрь 2023.	Кучменова Л.А. Козлова Е.В.	Участие- Бедило А., Савосько П., Бурдина Л., Никитина А., победитель- Смирнов Т.
36	Олимпиада «Безопасный Интернет» 2023	РК	25.12.2023.	Червякова С.В.	Участник-Рыжикова Е.
37	Урок цифры – всероссийский образовательный проект в сфере информационных	МН	12.11.2023.	Козлова Е.В.	Участник-Чебанов С.

	технологий «Мессенжеры»				
38	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	район	Декабрь 2023	Козлова Е.В. Кучменёва Л.А. Патрина Г.Н. Иодковская Н.Г.	Участники- Бедило А., Демьян С., Тихонов Д. Аношко П.-3 место, Попова А.-3 место, Балагура А.-3 место, Разманов М.-3 место, Смирнов Т.-3 место
39	Конкурс рисунков «Семейная палитра»	район	17.03.2023.	Козлова Е.В.	Зятюк А., Попова А.
40	Конкурс открыток «Времен связующая нить»	район	18.02.2023.	Меркурьева М.Н.	Участники- Балагура А. Зятюк А-3 место
41	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	РФ	21-23. 11.2023.	Меркурьева М.Н.	Сертификаты уч-ся 10-11 классов
42	Районная викторина по истории и избирательному праву в рамках Месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания	район	19.02.2023.	Меркурьева М.Н Бабанина Т.Л.	Ермакова А.,9 «а» класс (рук. – Федорова Д., 8 «а» класс (рук. – 1 место – Чернышева М., 5 «а» класс (рук. – Меркурьева М.Н.); 2 место – Деринг В., 5 «в» класс (рук. – 3 место – Бондар И., 5 «б» класс (рук. –
43	Городская игра «Ума палата- не надо злата» в рамках Месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания	район	21 февраля 2023	Бабанина Т.Л.	Команда – 1 место Дуб Е, Собашникова А, Щербович Н, Кислякова А, Котельникова А, Белякова Е.
44	Республиканская онлайн-викторина для обучающихся «Освобожденный Ленинград»	РК	Декабрь 2023	Бабанина Т.Л.	Диплом победителя Вайс К (10 кл)
45	Районный конкурс презентаций «Все начинается на севере Руси..», посвященный 135- летию П.А.Сорокина, уроженца Коми земли, выдающегося ученого социолога	район	Декабрь 2023	Меркурьева М.Н.	1 место Ковалетов С. (5А кл.)
46	Районный конкурс	район	23.03.23	Смиреникова	

	чтецов «Poems to Admire» на лучшее чтение стихов на английском языке»			О.Н. Полещук А.М. Щербович Ю.Н.	Плюснина С., 5«А»-3 место Епифанова С., 5 «А»-1 место (Софья, 5 «В» -2 место
47	Конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке «Мой питомец»	район	13.04-17.04.23	Смиренникова О.Н. Полещук А.М. Щербович Ю.Н.	2 место -Попко Т., 4 «б» класс 2 место заняли Дмитрогло З., 6 «а» класс и Жаков Илья, 6 «б» класс место - Казаков Н., 6 «а» класс
48	Международный конкурс «Британский бульдог»- 2023	МЖ	13-14 декабря 2023	Смиренникова О.Н. Полещук А.М. Щербович Ю.Н.	Участие (36 человек)
49	Конкурс рисунков «Нам дорог этот мир!»	район	Февраль 2023	ИвасынаИ.В.	1 место – Лятиева Марина, Прихидный Артём
50	Муниципальный этап XV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	район	13.04 2023.	ИвасынаИ.В.	1 место – Ярыгина 2 место – Хуторная Виктория , 3место– Плюснина Софья
51	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени	РФ	Сентябрь 2023.	Ивасына И.В.	Ярыгина Алина-1 место Кистол Лиза-1 место Догушев Артур-1 место Борисова Ксения-1 место
52	Моя страна в образах и символах». Название работы: «Плато Манпапунёр. Республика Коми» .	РФ	14.06.2023.	Ивасына И.В.	1 место Догушев А.
53	Лыжные соревнования памяти Щербакова	Район	21.01.2023	Зубко Ж.П.	Латкин И. – 1место
54	Лыжня России -2023	район	11.02.2023	Зубко Ж.П.	Латкин И. – 1место Казаринов А. – 3место
55	Закрытие лыжного сезона	район	26.03.2023	Зубко Ж.П.	Латкин И – 1место
56	Легкоатлетическая эстафета к 9 мая	район	Май 2023	Зубко Ж.П	9 кл-3 место Костенко И. -2 место Оганесян Н. – 1 м

57	«Кросс наций – 2023» кол-во учащиеся	район	16.09.2023	Приходная Е.С.	Саушин Т. – 1 место Лыткин М. – 3 место Бушенев Я. – 1 место Пугачева Д. –1 место Болотов В. -2 место Бабин Р. – 1 место Саватеева Д. – 1 место Лыткин М. – 2 место Короточева Л. Ярапова В. –3 место. Сокерина С. –2 место
58	«Открытие лыжного сезона»	район	17.12.2023	Приходная Е.С.	Лыткин М. -1место Зятюк А.-3 место Сокерина В.-3 место Ванеев К.-1 место Попко Т. -3 место Шубина В.-3место Пугачева Д.-2 место Манов Н.-3 место Коротышева Л. -1 место Аршинцева М.-1 место Сокерина С.-1 место Лыткин М.-2 место Латкин И.-1 место Курбанов М.-1 место
59	«Лыжня имени Ф.Н.Ушакова»	район	18.03.2023	Приходная Е.С.	Лыткин М. – 1 место Ванеев К. – 1 место Жаков З. – 3 место Сокерина С. – 1 место
60	«Победа - 2023»	район	23.09.2023	Приходная Е.С. Соломская М.Н.	2 место-команда
61	Закрытие лыжного сезона	район	26.0.2023	Приходная Е.С.	Ванеев К-1 место Лыткин М.-2 место Сокерина С-2 место Лыткин Матвей-3 место Жаков Захар-3 место
62	Лыжня России -2023	район	11.02.2023	Приходная Е.С.	Лыткин М. –2 место Ванеев К. – 1 место Жаков З. – 2 место Попко Т. - 3 место Бурнашова М. – 1 место
63	Лыжня памяти им. И.А Щербакова	район	21.01.2023	Приходная Е.С.	Лыткин М. -1 место Ковтун А. - 3 место Ванеев К. -1 место Жаков З. - 2место

					Бурнашова М. -2 место Кулиева Э. - 3 место
64	«Зарница-2023»	район	13.05.2023	Пономарёв В.М.	Командное на этапе «Красив в строю, силен в бою»-2 место Командное на этапе «Страницы истории Отечества»- 2 место Командное на этапе «ГТО»-3 место Командное на этапе «Огневой рубеж» -3 место Общее в командном зачёте- 2место Латкин И.-1 место Казаков Н. -2 место
65	«Школа безопасности»	район	04.03.2023	Пономарёв В.М.	Командное -1 место
66	Всероссийский конкурс сочинений	район	Сентябрь 2023	Мацюк Е.А. Никитина О.В.	Участие
67	XXII очная районная конференция Туристско-краеведческого движения «Отечество-Земля Коми», посвящённая Году учителя и наставника- 1 учащийся	район	Октябрь 2023	Мацюк Е.А. Никитина О.В.	Никитин И. – 1 место
68	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	район	13.03.2023.	Мацюк Е.А. Никитина О.В.	Участие (2 человека)
69	Республиканская викторина «Знаю и люблю русский язык»	РК	Май 2023	Мацюк Е.А. Никитина О.В.	Участие (20 человек)
70	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Район	14.02.2023	МацюкЕ.А. Никитина О.В. Куштысева З.А.	Участие (8 человек)
71	Районный конкурс чтецов, посвященный юбилейным датам писателей Республики Коми- 4 учащихся	Район	13.10.2023.	Абдулганиева Т.В.	1 место- Косарев Савелий , 6 а класс
72	Тотальный диктант на коми языке	Район	21.02.2023	Абдулганиева Т.В.	Участие (16 человек)
73	Республиканская олимпиада по коми литературе	РК	19.11.2023.	Абдулганиева Т.В.	Участие (8 человек)
74	Всероссийский конкурс	Район	Сентябрь	Мацюк Е.А.	Дмитрогло Захар – 1

					Подорова А бв. <i>Диплом 2 степени</i> Кистол Е 5а, Ветошев А 5в, Сенюков Н 5в, Борисова К 5а, Коробчук С 5а, Пудова А 10а <i>Диплом 3 степени</i> Коробчук М 5а, Злобин И 6б, Родченко П 6б, Кучменева М 9а. <i>Сертификат</i> <i>участника: 5</i>
78	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	РФ	11.2023.	Конюшенко Н.В. Пономарёва О.И.	<i>Диплом 1 степени</i> Догушев А 6а <i>Диплом 2 степени</i> Карпова Ю 6а, Максимовская А 6а <i>Диплом 3 степени</i> Борисова Д 6а, Метлушка Е 6а Киршин И, 6а <i>Сертификат</i> <i>участника: 3</i> <i>Диплом 1 степени</i> <i>(1):</i> Ганова К 7а
79	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»	РФ	11.2023.	Мешерякова Е.В.	<i>Диплом 1 степени</i> Киршин И 6а, <i>Диплом 2 степени</i> Догушев А 6а Епифанова С 6а, Борисова Д 6а <i>Диплом 3 степени</i> Борисова К 6а, Карпова Ю 6а Дущенко А 6а Ганова К 7а Злобин И 7а <i>Сертификат</i> <i>участника: 4</i>
80	Международный конкурс interkon.online «Знатоки физики»	МЖ		Войцеховская Н.А.	1 место: Лятиева М. – 7б, Трофимова П. – 8а; 2 место: Ильина А. – 8а, Мохова Л. – 8а, Антонова Д. – 8б; 3 место: Кудряшова А. – 7а, Рубаник С. – 7а
81	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	МЖ	февраль-март 2023 г.	Войцеховская Н.А.	1 место: Ермакова А.- 8а, Мохова Л.-8а, Ионов А. – 7а, Рябцева А. – 7а;

					2 место: Казаринов А. – 1а, Ильина А. -8а, Трофимова П., Рубаник С. – 7а; 3 место: Старовойтова В. – 8б
82	Образовательный конкурс «Олимпис 2023-Весенняя сессия» по физике	РФ	Весна 2023	Шилина Е.С	Участие 4 чел. 2 место: Пудова А. – 10а
83	XI Международный дистанционный конкурс «Старт»	МЖ	Март 2023	Шилина Е.С	Участие 10 чел. 2 место: Лашкова П. – 9в; 3 место: Амбражевич А. – 9а, Исаев И. -9а, Лагунова Д. – 9а
84	Районная эко-игра по станциям «Сохраним природу. Сохраним будущее!»	район		Кучменева Н.А.	2 место (команда: Никитин И., Мохова Л., Дякун Е., Ефремов Д., Попова Е.)
85	Слет юных экологов	район	Май 2023	Кучменева Н.А.	1 место- Соломский Е., Кучменева М., Юденков А. 2 место- Рыжикова Э., Лашкова П.
86	Интернет - фотоконкурс посвященный Международному Дню Земли «Мир, окружающий нас, прекрасен!»	район	Апрель 2023	Кучменева Н.А.	1 место- Борисова К. 2 место- Кистол Е., Кучменева М., 3 место- Кучменева М., Кононович М.
86	Районный фотоконкурс «Остановись мгновение... Весна-лето»	район	Весна-лето 2023	Кучменева Н.А.	1 место- Костенко К., Габова С. 2 место- Костенко К. 3 место- Лыткин М.
88	Конкурс детского-юношеского творчества к дню защиты лесов «Берегите лес!»	республика		Кучменева Н.А.	1 место- Кучменева М. 2 место- Коробчук М.
89	Образовательный конкурс «Олимпис 2023-Весенняя сессия» по биологии и окружающему миру	МЖ	Весна 2023	Кучменева Н.А.	1 место- Сусекова А., Борисова К., Максимовская А., Сеньюков Н., Хуторная В., Догушев А., Киршин И., Карпова Ю., Епифанова С., Коробчук М., Коробчук С., Ременюк А., Злобин И., ганова К. 2 место- Казак А., Лятиева М., Кистол Е., Борисова Д., Подорова А., Кучменева М., Байрамукова Э., Бабина В. 3 место- Собашников

					Д., Дущенко А., Старцева А.
90	5 Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой учёный»	РФ		Кучменева Н.А.	Кучменева М.- 2м.
91	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	РФ		Кучменева Н.А.	Участие 159 чел.
92	Всероссийский олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	РФ		Кучменева Н.А.	Участие 27 чел., Зародыш А. - призер
93	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру учеников 1-11 классов. Осенняя сессия 2023.	МЖ	Осень 2023	Кучменева Н.А.	1 место- 10 ч. 2 место- 8 ч. 3 место- 3 ч.
94	Всероссийская акция «Наука_рядом_природа 2.0»	РФ		Кучменева Н.А.	Участие 2 чел.
95	Всероссийская олимпиада на Учи.ру «Наука вокруг нас»	РФ		Кучменева Н.А.	Участие 9 чел.
96	Экологический диктант	РФ	2023	Кучменева Н.А.	Победитель - 2 ч. Призер – 50 ч.
97	«Олимпис 2023 – Весенняя сессия»	МЖ	Весна 2023	Шилкина С.А	Елифанова С – 2м. Догушев А. – 1м Борисова К. – 3м Карпова Ю. – 2 м Киршин И. – 1 м Максимовская А. – 1 м Ветошев А. – 3 м Ременюк А. – 1 м. Сенюков Н. – 3 м. Сенюкова П. – 3 м. Собашников Д. – 1 м Сусекова А. – 2 м Хуторная В. – 1 м Родченко П. – 3м Злобин И. – 3м Подорова А. – 1м Кучменева М. – 2м. Коновалова Т.- 2 м
98	«Знатоки природы»	район	23 марта	Учителя классов 4-х	1 место – Попко Тимофей, рук. Козлова Е.В. 2 место – Ванеев Тимофей, рук. Козлова Е.В.
99	«Открытка ветерану»	район	01-20 февраля	Классные руководители: Попова О.И.,	1 место – Лапин Тимофей, рук. Патрина Г.Н.;

				<p>Кучменева Л.А., Некрасова К.А., Козлова Е.В., Ионова И.А., Патрина Г.Н., Рудова Ж.А.</p>	<p>Фефелова Софья, рук. Козлова Е.В.; 2 место – Дашковская Дарья, рук. Гребенкина Л.А.;</p> <p>Крупин Максим, рук. Патрина Г.Н.; 3 место – Коваленко Степан</p> <p>Возрастная группа 11–13 лет: 1 место – Борисова Ксения, рук. Кучменева Н.А.; 2 место - Лятиева Маргарита, рук. Кучменева Н.А.;</p> <p>Дущенко Артем, рук. Кучменева Н.А.;</p> <p>Возрастная группа 11–13 лет: 1 место – Кучменева Мария, рук. Конюшенко Н.В.</p> <p>Номинация «Открытие Российскому солдату»</p> <p>Возрастная группа 7 - 10 лет: 1 место - Деринг Фердинанд, рук. Прокофьева С.В.; 2 место – Цветкова Полина, рук. Кучменева Л.А.;</p> <p>Разманов Максим, рук. Гапонюк О.А.; 3 место – Саватеева Дарья, рук. Прокофьева С.В.</p> <p>Возрастная группа 11 – 13 лет: 1 место – Синица Глеб, рук. Мацюк Е.А.; 2 место – Утышкалиев Вадим, рук. Шилкина С.А.;</p>
--	--	--	--	---	--

					<p>Возрастная группа 14 – 18 лет: 2 место – Каракчиев Артем, рук. Абдулганиева Т.В.</p>
100	«Без срока давности»	район	31 января – 10 февраля	Бабанина Т.Л.	2 место – Кудряшова Алина (7 «а» класс)
101	Фотоконкурс «Остановись, мгновенье... Осень – зима»	район	20 -28 февраля	Классные руководители	<p>В номинации «Фотовернисаж»: 1 место – Никитин Иван за работу «Зимняя красота», рук. Никитина О.В.;</p> <p>3 место – Попова Екатерина за работу «Волшебство зимы», рук. Никитина О.В.</p> <p>В номинации «Братья наши меньшие»: 1 место – Метлушка Екатерина за работу «Попробуй, сосчитай», рук. Кучменева Н.А.;</p> <p>2 место – Попова Екатерина за работу «Волшебство зимы», рук. Никитина О.В.</p> <p>2 место – Коробчук Маргарита за работу «Тихий Тихон», рук. Кучменева Н.А.;</p> <p>В номинации «Природа, которую не замечают»: 3 место – Соломский Егор за работу «Застывшая красота, рук. Конюшенко Н.В.;</p> <p>В номинации «Классный кадр»: 2 место – Соломская М.Н., педагог – организатор, за серию работ «Волшебство Красоты».</p>
102	Конкурс чтецов «Защитникам России»»	район	16 февраля	Классные руководители	I возрастная группа 7- 10 лет:

					<p>2 место – Ярапова Виктория (4 «а» класс), рук. Попова О.И.;</p> <p>II возрастная группа 11-13 лет: 2 место – Косарев Савелий (6 «а» класс), рук. Мацюк Е.А.;</p> <p>III возрастная группа 14 – 18 лет: 2 место – Пришва Надежда (9 «в» класс), рук. Смиренникова О.Н.;</p> <p>3 место – Никитин Иван (8 «а» класс), рук. Булава И.К.</p>
103	Конкурс чтецов «Защитникам России»»	район	16 февраля	Классные руководители	<p>I возрастная группа 7-10 лет: 2 место – Ярапова Виктория (4 «а» класс), рук. Попова О.И.;</p> <p>II возрастная группа 11-13 лет: 2 место – Косарев Савелий (6 «а» класс), рук. Мацюк Е.А.;</p> <p>III возрастная группа 14 – 18 лет: 2 место – Пришва Надежда (9 «в» класс), рук. Смиренникова О.Н.;</p> <p>3 место – Никитин Иван (8 «а» класс), рук. Булава И.К.</p>
104	Конкурс презентаций «За Армию! За Россию!»	район	30 января – 20 февраля	Классные руководители	<p>Возрастная группа 4-5 классы: 1 место – Епифанова Сабина, 5 «а» класс, рук. Кучменева Н.А.;</p> <p>Возрастная группа 6-7 классы: 2 место – Сырчина Анастасия, 6 «в» класс, рук. Елсукова Л.Б.;</p>

					<p>3 место – Ганова Ксения, 6 «а» класс, рук. Мацюк Е.А.;</p> <p>Возрастная группа 8 - 9 классы: 3 место – Мьян Матвей, 8 «б» класс, рук. Абдулганиева Т.В.;</p> <p>3 место – Мишва Надежда, Лашкова Полина, 9 «в» класс, рук. Смиреникова О.Н.</p>
105	Конкурс рисунков «Нам дорог этот мир»	район	28 февраля	Классные руководители Учитель изо	<p>1 возрастная группа 7-10 лет: 1 место – Гюльмамедова Достуханум (2 «б» класс), рук. Некрасова К.А.;</p> <p>2 место – Суровцева Варвара (1 «а» класс), рук. Кучменева Л.А.;</p> <p>Фарруджиа Джейсон (1 «в» класс), рук. Червякова С.В.;</p> <p>3 место – Дятлова Варвара (3 «б» класс), рук. Решитько Е.А.;</p> <p>Цветкова Полина (1 «а» класс), рук. Кучменева Л.А.</p> <p>2 возрастная группа 11-13 лет: 1 место – Лятиева Марина (7 «б» класс), рук. Ивасына И.В.;</p> <p>Злобин Иван (6 «б» класс), рук. Горбунова А.В.;</p> <p>2 место – Зубакин Артем (5 «в» класс), рук. Шилкина С.А.;</p> <p>Осипчук Ангелина (6 «в» класс), рук. Елсукова Л.Б.;</p> <p>3 место –</p>

					Алешанова Алина (6 «а» класс), рук. Мацюк Е.А.; Сабуров Илья (4 «в» класс), рук. Ионова И.А. 3 возрастная группа 14-17 лет: 1 место – Жаков Адильхан (10 «а» класс), рук. Соломская М.Н.; Кучменова Мария (9 «а» класс), рук. Ивасына И.В.
106	Диктант Победы	Всероссийский		Елсукова Л.Б.	Участие
107	Слет лидеров ученического самоуправления	район	11 ноября	Елсукова Л.Б.	Участие: Ермакова Анна (9 а класс), Дякун Елизавета (9 а класс), Никитин Иван (9 а класс), Косарев Савелий (7 а класс), Ганова Ксения (7 а класс)
108	«Моя малая родина: природа, культура, этнос»	район	28 ноября – 6 декабря	Соломская М.Н.	Участие: Жаков Никита (10 а класс)
109	Троицкий слет	республика	28 мая	Шилкина С.А.	Участие
110	«Безопасное колесо – 2023»	район	30 мая	Соломская М.Н.	1 место
111	«Безопасное колесо – 2023»	республика	сентябрь	Соломская М.Н.	участие
112	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	район	20 марта	Ивасына И.В., классные руководители	2 место – Коновалова Татьяна (9 «а» класс), рук. Конюшенко Н.В.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — юнармейского отряда, школьного спортивного клуба, волонтерского отряда, школьного театра, медиацентра «Сорока», клуба ЮИД;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» г. Емвы.

Целью воспитания обучающихся в школе является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направления воспитательной работы в 2023 году были следующие:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Социальное партнерство», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; олимпиады; классные часы; экскурсии и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» г. Емвы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Еженедельно по понедельникам проводится торжественная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Коми и исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Коми. Право поднимать флаги предоставляется обучающимся, добившимся высоких результатов в учебе, в творческой, спортивной или научной деятельности. На торжественной линейке подводятся итоги прошлой недели и объявляются знаменательные события и памятные даты предстоящей.

В 2023 году в Школе было проведено 4 общешкольных мероприятия, 2 заседания общешкольного родительского комитета, 9 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

В школе организована работа волонтерского отряда. Волонтеры активно участвовали в субботниках по благоустройству и очистке прилегающей к школе территории, очистке памятника БМП, в школьных, районных и всероссийских акциях: «Сад памяти», «Речная лента», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Письмо солдату», «Весенняя неделя добра» и др. Активно принимали участие в сборе и погрузке макулатуры, в школьных и районных мероприятиях: районных спортивно – патриотических играх «Зарница», «Победа», игре «Школа безопасности», для родителей и дошкольников была организована «Школа будущего первоклассника» и т.д.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает

организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Гражданская компетентность предполагает серьезное нравственное воспитание учащихся, которая формируется разными путями, в т.ч. через знакомство с Конвенцией о правах ребенка, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, региональных, районных символов, атрибутов. В школе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. В течение года в классах проводятся уроки мужества, классные часы, акции, посвященные важным датам в истории России: «День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября», 4 сентября ребята провели акцию «Капля жизни», участвовали во всероссийской исторической акции «Диктант Победы – 2023», диктант прошел 27 апреля, участвовали в митинге, посвященному Дню памяти и скорби.

В течение 2023 года в школе проходили Уроки мужества: «День героев Отечества», «День полного освобождения Ленинграда от блокады», «81-летие со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества», «День неизвестного солдата», «День памяти погибших сотрудников органов внутренних дел России». Обучающиеся школы оказывали активную поддержку воинам СВО: собирали посылки, писали письма солдатам, мастерили открытки и окопные свечи. В помощь детям ДНР и ЛНР была организована акция «Спасибо, что мы вместе». Для проведения уроков мужества и классных часов, посвященных историческим событиям, привлекались организации города: центральной библиотеки, детской библиотеки, ДДТ, историко - краеведческого музея.

В 2023 году, в преддверии Дня Защитника Отечества, 17 обучающихся дополнили ряды Всероссийской детско – юношеской военно-патриотической организации «Юнармия», принесли клятву и получили книжки юнармейцев. Еженедельно с юнармейцами проводятся занятия по строевой, огневой подготовке, по оказанию первой медицинской помощи, истории Отечества, истории вооружения, топографии.

В 2023 году продолжил работу и кадетский класс. Занятия с кадетами проводятся согласно плану. В полицейском кадетском классе ребята проходят строевую подготовку, дополнительную физподготовку, стрелковые занятия. Сотрудники полиции проводят с детьми совместные мероприятия. Ребята изучают историю Отечества, при посещении отделения МВД знакомятся с кинологической, криминалистической службой.

В январе – феврале 2023 года в школе прошел традиционный месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания. В рамках месячника оборонно-массовой работы и военно – патриотического воспитания проводились следующие мероприятия: конкурс чтецов «Защитникам России», конкурс патриотической и военной песни «Виват, Россия», конкурс рисунков «Нам дорог этот мир», конкурс «Открытка ветерану», «Открытка солдату».

Обучающиеся 10-11 классов участвовали в городской игре «Ума палата, не надо злата», где заняла 1 место. Школа активно принимала участие в районных мероприятиях и конкурсах: в конкурсе чтецов, Фестивале ГТО, районном фестивале «Виват, Россия», в районных конкурсах презентаций «За Армию! За Россию!», «Мы сильные, потому что мы вместе» и т.д.

В военно-патриотическом воспитании обучающихся немаловажную роль играют и спортивно-массовые мероприятия: «Кросс Наций», «Лыжня России», лыжные гонки памяти И.А. Щербакова и Ф.Н. Ушакова, легкоатлетическая эстафета, посвящённая Победе в Великой Отечественной войне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа и по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации, Республики Коми; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к

государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ.

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага Российской Федерации и Республики Коми и исполнением гимна Российской Федерации и Республики Коми;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» в школе действует знаменная группа.

Целью эстетического воспитания в школе в 2023 году было: развитие эстетических чувств, художественного вкуса, идеалов, потребностей, взглядов и убеждений, развитие творческого мышления, творческой индивидуальности, обогащение памяти. В течение 2023 года обучающиеся приняли активное участие в школьных, районных и республиканских конкурсах: «Мастерская Деда Мороза», «Город мастеров», «Безопасность глазами детей» и др.

Традиционными в школе стали праздничные концерты: концерт, посвященный Дню учителя, новогодние праздничные мероприятия для начальных классов.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Зеленая Россия!», «Сбор макулатуры», «Покорми птиц зимой», творческие конкурсы «Зеркало природы», «Остановись, мгновенье... Весна – лето», «Остановись, мгновенье... Осень – зима», интеллектуальный конкурс «Знатоки природы», «Лесные Робинзоны» и т.д. Обучающиеся приняли участие во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни обучающихся, также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, пионерболу, легкоатлетическая эстафета. С обучающимися начальных классов в течение года были проведены следующие спортивные мероприятия: веселые эстафеты «День Снеговика», «Масленичные гуляния», «Богатырские состязания» и.д. Принимали активное участие в районных соревнованиях «Лыжная гонка памяти И. Щербакова», «Лыжня России», «Легкоатлетическая эстафета» ко Дню Победы, «Кросс Нации», открытие и закрытие лыжного сезона. Обучающиеся принимали активное участие в сдаче норм ГТО. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции. В 2023 году активно велась работа по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, профилактике табакокурения, употребления алкогольной продукции и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с привлечением работников ОМВД и КЦРБ. В сентябре – октябре было проведено социально – психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 классов (95,4 %) на предмет немедицинского употребления наркотических, психотропных и других токсических веществ.

В дни весенних, осенних, летних каникул на базе школы был организован ДОЛ «Сказка». В летний период оздоровительной компанией было охвачено: в первую смену – 55 человек, из них 6 человек посещали профильную смену «Твое призвание», во вторую смену – 45 человек. Во время проведения смен педагоги проводили различные мероприятия по утвержденному Плану, направленные на развитие здорового образа жизни, развитие творческого потенциала воспитанников. Все мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей детей. Воспитанники лагеря участвовали в спортивных мероприятиях, организованных нашей школой и спортивной школой г. Емвы. Было организовано посещение музея, центра национальных культур, центральной библиотеки, РДК. Во время проведения летней оздоровительной кампании школа так же тесно сотрудничала и с представителями детской библиотеки г. Емвы. Особое внимание уделялось организации прогулок: вожатые проводили подвижные игры, спортивные эстафеты и т.д. К значимым датам в истории страны были организованы праздничные мероприятия: День России, День семьи, любви и верности.

Так же в течение всего летнего периода была организована работа трудовой бригады. На работу принимались подростки с 14 лет. Перед началом трудовой деятельности ребята ознакомились со срочным трудовым договором, прошли инструктаж по технике безопасности. Ребята трудились вожатыми в ДОЛ: организовывали различные мероприятия, оказывали максимальную помощь воспитателям, проводили спортивные часы и т.д. Большая работа велась по благоустройству территории школы: уборка мусора, облагораживание клумб, покраска бордюров и т.д. Участники бригады помогали в подготовке классов и школы к новому учебному году: оказывали посильную помощь в ремонтных работах, занимались благоустройством и наведением санитарного порядка в классах и коридорах школы. Трудовая бригада приняла активное участие во Всероссийской акции «Речная лента».

На протяжении работы ДОЛ и трудовой бригады ежедневное информационное сопровождение обеспечивал пресс-центр «Сорока». Ребята из пресс-центра готовили статьи, вели фото и видеосъемку, размещали материал в социальной группе школы в ВК.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе работал Отряд ЮИД, оборудованы уголки «Безопасная дорога». В данных уголках имеется наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки.

Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 3-6 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения.

В течение 2023 года отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: в Неделе безопасности в рамках Всероссийской акции «Внимание - дети!», в школьном мероприятии - «Посвящение в первоклассники – Посвящение в пешеходы»; в акциях: «Засветись сам, засвети друга!», «Засветись в темноте!»; «Ребенок – главный пассажир»; цветочном патруле, приуроченного к празднику 8 марта. В течение учебного года участвовали в уроках безопасности; в Едином информационном дне дорожной безопасности под девизом «Грамотный велосипедист» и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!».

В мае 2023 года команда школы приняла участие в районных соревнованиях конкурса «Безопасное колесо», где заняла 1 место. Отряд ЮИД в мае 2023 представлял район на республиканских соревнованиях «Безопасное колесо».

На профилактику безнадзорности и правонарушений в течение года были проведены следующие мероприятия:

- 1.Выявление школьников и семей «группы риска», социально запущенных детей, определение причин отклоняющегося поведения;
- 2.Составление социального паспорта школы;
- 3.Составление дневников наблюдения за детьми «группы риска» и их семьями;
- 4.Составление психолого-педагогических характеристик на детей «группы риска». Как показывает практика, профилактическая работа, проводимая с некоторыми семьями и детьми «группы риска», не всегда приводит к положительному результату, законные представители

отказываются приходить в школу на беседы, не являются на заседания Совета профилактики, отказываются общаться с педагогами.

5. Проведение профилактической работы с семьями, в первую очередь с семьями находящимися в социально-опасном положении, неполными, семьями, где есть безработные, злоупотребляющие алкоголем, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.

6. Обеспечение организации в школе спортивных секций и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

В 2023 году активно действовал родительский патруль, было проведено 8 рейдов на определенных территориях с целью выявления и пресечения правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, продажу алкогольной и табачной продукции, посещение обучающихся на дому.

Одним из основных критериев результативности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является снижение количества детей, совершающих правонарушения, а также их вовлечение в социально-значимую деятельность и кружковую работу. В начале 2023 года на учёте состояло 8 подростков, в конце года – 6 человек.

Необходимо:

- активизировать работу классных руководителей, педагога психолога отвечающих за работу с несовершеннолетними, состоящими на различных учетах;
- обеспечить максимальное вовлечение несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, в организационные формы занятости и досуга;
- проводить своевременную работу по выявлению и учету учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений, усилить с несовершеннолетними и их семьями индивидуальную воспитательную работу;
- классными руководителями, социальному педагогу, педагогу-психологу, заместителю директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с обучающимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением;
- больше внимания уделять работе с родителями детей «группы риска» и семьями находящимися в социально-опасном положении;
- в план работы Совета профилактики внести профилактические вопросы, с их обязательным заслушиванием на заседаниях Совета профилактики.

Работа с классными руководителями

Важное место в развитии системы воспитательной работы МБОУ занимает методическая работа с учителями. В течение всего учебного года осуществлялись собеседование и индивидуальное консультирование классных руководителей по методическим запросам. Координационным центром деятельности классных руководителей является методическое объединение. Цель МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.

Основными направлениями деятельности МО классных руководителей является:

- содействие развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;
- организация информационно – методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

- изучение, обобщение и использование в практике опыта работы классных руководителей.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), участием в мероприятиях своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» и СОП (обязательное ведение специального журнала). Работа Методического объединения классных руководителей велась планомерно системно, строилась с учетом школьных проблем, достижений педагогики и психологии, инновационных технологий. Всю свою работу МО организовало в форме советов проблемных групп, открытых классных мероприятий. Дистанционных мероприятий.

Работа с родителями

Воспитательная деятельность непосредственно связана с работой классного руководителя с родителями. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) ведется в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- участие родителей в управлении;

- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники,
- походы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Родительские собрания посещали социальный педагог, администрация школы, сотрудники КПДН.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями – посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

В дальнейшем необходимо вести работу с родителями, используя такие формы работы как:

1. Проведение открытых классных мероприятий.
2. Привлечение родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Проведение мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Информирование родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы, в группе в социальной сети).
5. Применение новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Так же с родителями проводилась работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные в том числе и с употреблением и незаконным оборотом наркотиков, с нарушением правил дорожного движения.

Психолого-педагогическая работа

Целью деятельности педагога-психолога в школе является содействие повышению качества образования в современных условиях и методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа проводилась согласно годового плана. Основные направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа.
2. Психологическая диагностика.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Профилактическая работа.
5. Психологическое консультирование и просвещение.
6. Экспертная работа.

В 2023 году педагогом-психологом в коллективе учащихся 9-х классов было проведено изучение профессиональной направленности с помощью дифференциально-диагностического опросника Е.А.Климова, методики «Тип мышления», теста на изучение уровня логического мышления Кеттелла, теста «Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний».

В обследовании приняли участие 20 учеников 9 «а» класса, 16 учеников 9 «б» класса и 16 учеников 9 «в» класса. Всего обследовано 52 человека.

В 4-классах был выявлен уровень готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено с использованием тестов Уфимцевой, Кеттелла, теста Джона Ломпена. Обследовано 60 обучающихся. С детьми, показавшими низкий уровень готовности к переходу из начальной школы в среднее звено проведена индивидуальная работа: дополнительное углублённое обследование, консультации с родителями, составлены заключения с рекомендациями, проведены родительские собрания.

В сентябре – октябре 2023 года была проведена диагностика адаптации первоклассников (71 человек) и пятиклассников (68 человек), а также проведено наблюдение за обучающимися во время уроков. С учениками, показавшими низкий уровень адаптации к учебной деятельности и низкую эмоционально-волевою устойчивость проведено углублённое обследование, коррекционная работа по развитию учебной мотивации.

Всего в 2023 году было проведено- 610 диагностических обследований.

Всего за год проведено 74 беседы и консультации с родителями и педагогами, 93 – с обучающимися.

Коррекционно-развивающая работа

За 2023 год проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1-11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Проведено 36 групповых коррекционно-развивающих занятий, 48 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

С обучающимся, состоящим на учете КПДН и внутришкольном учёте МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы педагогом-психологом в 2023 году проведена работа согласно годового плана психолога и плана по работе с «группой риска». По мере постановки на учёт с данными учениками проведена углублённая индивидуальная диагностика и консультирование. По всем результатам обследований составлены психологические заключения с выводами и рекомендациями. С ними ознакомлены заинтересованные лица. С учеником проводится профилактическая и коррекционная работа, с родителями и педагогами – консультации.

В 2023 году проведены родительские собрания на темы:

1. Адаптация первоклассников к учебной деятельности, параллель 1-х классов
2. Адаптация пятиклассников на новой ступени обучения, параллель 5 –х классов
3. Профилактика буллинга и конфликтного поведения. 3 «а» класс, 5 «а» класс
4. Особенности подросткового возраста. 8 «а» класс

В ВК создано сообщество «Педагог-психолог МБОУ «СОШ им.А.Ларионова», где регулярно для родителей представляется актуальная информация с рекомендациями психолога школы.

Результативность психолого-педагогической работы состоит в раннем выявлении обучающихся с различного рода проблемами в обучении, эмоциональном состоянии, в личностном развитии и оказание им психологической поддержки и помощи. Анализ психолого-педагогической работы показывает, что в целом поставленные задачи на год выполнены. Учитывая проблемы, выявленные в 2023 году, необходимо дальше продолжать работу по основным направлениям деятельности психолога. Важным фактором в достижении положительного результата в работе является усиление взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся и их родителей. Необходимо более широко применять дистанционные формы просветительской, профилактической и коррекционной работы психолога.

Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» за 2023 год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации внеклассных общешкольных мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Дополнительно образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- Физкультурно-спортивное – «Волейбол»; «Школьный спортивный клуб»;
- Техническое– «Шахматы»; «Информационная безопасность»; «Scratch-программирование»; «Квадрокоптер»;
- Художественная - Кукольный театр «Кудесники»;
- Социально-гуманитарная – медиа-центр «Сорока».

В рамках сетевого взаимодействия реализуется кружок «Основы программирования на Python для 7-го класса» на платформе «Цифриум» .

Выбор направлений осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей), который проведен в сентябре 2023 г. Средняя наполняемость обучающихся в объединении составляет 10 человек.

Дошкольное образование

С 01.01.2022 в результате реорганизации в форме присоединения к Школе МБДОУ «Детский сад» пст.Тракт в корпусе Школы в п.Тракт функционирует группа дошкольного образования.

Цель деятельности дошкольной группы – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход. Предметом деятельности ДОО является оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников. Режим работы группы: с 9.00 до 14.00 час. Рабочая неделя – пятидневная. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группе – 5 часов.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 с 2022 года дети знакомятся с государственными символами: проводятся различные тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, госсимволы включены в пространственную образовательную среду

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и республики. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В 2022-2023 учебном году дошкольную группу посещали 2 детей, в 2023-2024 – 1 ребенок.

Группа разновозрастная. В ней работают 2 человека: 1 воспитатель, 1 младший воспитатель.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания в дошкольной группе осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количественный состав учащихся МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» г. Емвы

Уровень образования	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			Конец 2023 года		
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
НОО	16	281	17,6	15	263	17,5	14	256	18,3
ООО	13	285	21,9	13	278	21,4	13	269	20,7
СОО	2	20	10	2	25	12,5	2	30	15
Всего	31	586	18,9	30	566	18,9	29	555	19,1

Контингент обучающихся уменьшается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переход в другие ОО, переезд за пределы города).

Результаты образовательной деятельности

Анализ уровня учебных достижений учащихся свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили:

в 2020-2021 учебном году 491 обучающийся (97,6 %);

в 2021-2022 учебном году 508 обучающихся (96,5 %);

в 2022-2023 учебном году 541 обучающийся (95,6%).

Сравнительный анализ по уровням образования показывает:

Уровень	2021-2022 учебный год						2022-2023 учебный год							
	Количество обучающихся	Окончили на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Количество неуспевающих	Средний балл	Степень обученности, %	Количество обучающихся	Окончили на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Количество неуспевающих	Средний балл	Степень обученности, %
НОО (2-4)	208	112	97,6	53,8	5	3,2	50	193	133	99	68,9	2	3,8	58,6
ООО	285	70	95,4	24,6	13	3,2	42	278	84	93,2	30,2	19	3,3	43,9

				и «5»									
5	65	64	99	22	34	4	6,2	1	1,5	0	0	1	1,5
6	68	62	91	18	26	2	2,9	6	8,8	4	5,9	7	10
7	37	33	89	9	24	0	0	4	11	3	8,1	0	0
8	47	42	89	10	21	0	0	5	11	2	4,3	3	6,4
9	61	58	95	17	28	1	1,6	3	4,9	1	1,6	0	0
Итого	278	259	93	76	27	7	2,5	19	6,8	10	3,6	11	3,9

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	18	14		5	28	0	0	4	22	4	22	0	0	0	0
11	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	21	84	7	28	0	0	4	16	4	16	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья

На конец 2022-2023 учебного года на индивидуальном обучении по состоянию здоровья находилось 15 обучающихся.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	безоценочная система											
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	2	1	50	1	50	0	0	1	50	1	50	1	50
7	1	0	0	0	0	0	0	1	100	1	100	0	0

8	3	1	33,3	0	0	0	0	2	66,6	2	66,6	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	9	60	1	6	0	0	5	33,3	4	26,6	2	13,3

Зобучающихся по заявлению родителей оставлены на повторное обучение.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

Программу основного общего образования освоили 58 (95,1%) учащихся. Выбыла до начала экзаменационного периода Красницкая Е. Не допущены к ГИА 3 человека – Воронин С., Летов Д., Сенюков В.

В 2023 году выпускники основной школы сдавали 4 экзамена: русский язык и математику (обязательные) и 2 предмета по выбору. Наиболее востребованными учебными предметами по выбору стали информатика (31 чел.) и биология (31 чел.).

Более высокие результаты по итогам ГИА показали учащиеся 9 «а» класса, низкие – 9 «в» класс:

Предметы	Сдавали экзамены (ОГЭ + ГВЭ)			
	9 «а»	9 «б»	9 «в»	по школе
Русский язык	20+2	16+1	18+1	54+4
Литература	0	0	2	2
Математика	20+2	16+1	18+1	54+4
Информатика	14	15	2	31
Обществознание	5	2	9	16
История	0	0	1	1
География	8	2	12	22
Физика	1	0	2	3
Химия	1	0	1	2
Биология	11	13	7	31

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила в двух формах. В форме ОГЭ сдавали экзамены 54 человека, а в форме ГВЭ - 4 человека.

Сводный отчет по школе по результатам ГИА в 9 классах показал:

предметы	Всего уч-ся	Не допущены к ГИА	Сдавали экзамен		Экзаменационные оценки				Успеваемость, %	Качество обучения (%)	Средний балл
			ОГЭ	ГВЭ	2	3	4	5			
Русский язык	61	3	54	4	3	28	18	9	94,8%	46,6%	3,6
Литература	61	3	2	0	0	1	1	0	100%	50%	3,5
Математика	61	3	54	4	14	25	19	0	75,9%	32,8%	3,1
Информатика	61	3	31	0	4	19	6	2	87,1%	25,8%	3,2
Обществознание	61	3	16	0	2	11	3	0	87,5%	18,8%	3,1
История	61	3	1	0	1	0	0	0	0%	0%	2
География	61	3	22	0	4	5	10	3	81,8%	59,1%	3,5
Физика	61	3	3	0	0	3	0	0	100%	0%	3

Химия	61	3	2	0	0	0	1	1	100%	100%	4,5
Биология	61	3	31	0	3	16	11	1	90,3%	38,7%	3,3

Неудовлетворительные результаты были получены по русскому языку 3 чел., по математике – 13 чел., по географии 4 чел., по обществознанию 2 чел., по истории 1 чел., по биологии 3 чел., по информатике 4 чел. В резервные дни основного периода 17 чел. прошли удовлетворительно повторную ГИА, 1 человек не прошел, 1 человек (имея четыре неудовлетворительных результата) и один с повторной неудовлетворительной оценкой прошли повторно ГИА в осенние (сентябрьские) сроки.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы (в форме ЕГЭ) выпускники 2023 года приняли участие по 9 общеобразовательным предметам.

Обязательными учебными предметами для прохождения государственной итоговой аттестации (ГИА) являлись русский язык и математика (базовый или профильный уровень).

Остальные учебные предметы: физику, биологию, обществознание, историю, литературу, английский язык, информатику учащиеся сдавали по выбору.

В 2023 году программу среднего общего образования освоили 7 (100%) обучающихся.

Наиболее востребованными учебными предметами были обществознание (4 чел.) и математика базового уровня (5чел.). В форме ГВЭ сдавал основные экзамены (базовую математику и русский язык) 1 учащийся.

Итоги ГИА (ЕГЭ)-2022/2023г. в 11 классе:

Предметы	Всего обучающихся		Сдавал и экзамен		Прошли порог		Наибольший балл		Средний балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
год										
Русский язык	6	6	6	6	6	6	78	75	64	52
Математика(б)	6	6	2	5	2	5	5	5	4	4
Математика(п)	6	6	4	1	4	1	76	64	62	64
Информатика и ИКТ	6	6	0	1	-	0	-	27	-	27
Обществознание	6	6	6	4	5	3	72	67	50	51,8
Химия	6	6	0	0	-	-	-	-	-	-
Биология	6	6	1	1	0	1	30	64	30	64
История	6	6	0	1	-	1	-	45	-	45
Физика	6	6	2	1	2	1	53	59	45,5	59
Литература	0	6	0	1	0	1	0	44	0	44
Английский язык	0	6	0	1	0	1	0	62	0	62

Самый высокий результат показала Давыденко Полина по русскому языку (75 баллов).

По остальным предметам высоких результатов нет. По обществознанию не преодолел порог 1 человек, по информатике 1 человек.

Сравнительный анализ результатов ГИА (ЕГЭ) за два года показал следующую динамику:

Предметы	Наибольший балл		Средний балл	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Русский язык	78	75	64	52
Литература	-	44	-	44

Математика(б)	5	5	4	4
Математика(п)	76	64	62	64
Информатика и ИКТ	-	27	-	27
Обществознание	72	67	50	51,8
История	-	45	-	45
Физика	53	59	45,5	59
Биология	30	64	30	64
Английский язык	-	62	-	62

Не прошел государственную итоговую аттестацию за курс средней общеобразовательной школы Горяинов Владислав.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену: обучающиеся 1–4-х классов начинают учебный процесс в 9.05, обучающиеся 5–11-х классов – 8.15.

Продолжительность учебного года для учащихся 2-4 классов, 5-11 классов - 34 недели. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 1-4 классов не превышает 4-5 уроков, 5-6 класс не превышает 6 уроков, 7-9 классов – 7 уроков.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35-40 мин минут; во 2–4 классах – 40 минут, в 5-11 классах – 40 минут.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Срочная служба по призыву	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2020	41	7	0	34	0	20	15	4	1	0
2021	35	7	0	28	0	16	7	8	1	0
2022	64	28	0	35	1	6	4	2	0	0
2023	58	17	2	39	0	7	3	3	0	1

Наблюдается малая доля выпускников, окончивших среднюю школу. Это связано с ростом количества выпускников 9-х классов, желающих продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях.

Доля выпускников, поступивших в высшие учебные заведения, также снижается в сравнении с 2020 годом.

Увеличилась доля выпускников, продолживших обучение в 10 классе (по сравнению с 2021 годом). Снижение числа поступивших в 10 класс по сравнению с 2022 годом объясняется особенностями набора в 10 класс в 2022 году. Большой набор связан с не прохождением данными выпускниками государственной итоговой аттестации в основные сроки и невозможностью поступления в учреждения профессионального образования после сдачи ГИА в сентябрьский период. Данные обучающиеся были приняты в 10 класс на обучение в очно-заочной форме, по окончании 10 класса многие из них продолжили обучение в учреждениях профессионального образования.

Профориентационная работа в школе

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности" и т.д.).

Учащиеся 6-х классов смогли пройти подробную профдиагностику на платформе «Билет в будущее», где ребята смогли не только получить результаты, но и познакомиться с рекомендациями в выборе профессиональной направленности и интересов. Конечно, работа в этом направлении будет продолжаться, чтобы помочь ребятам осознанно подойти к выбору профессии.

В октябре-ноябре 2023 г. в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Княжпогостского филиала ГПОУ "Сыктывкарский политехнический техникум" учащиеся 6-х классов посетили занятия практико-ориентированного модуля по разным направлениям и специальностям:

- Ресторанный бизнес (Правила этикета сервировки стола, оформление стола, обслуживание в ресторане с применением POS-терминала),
- Шиномонтаж (Балансировка колеса, замена вентиля бескамерного колеса, замер износа протектора шин, определение технического состояния колеса, выравнивание давления в колесах а/м)

- Диагност (Подключение диагностического оборудования и определение параметров работы автомобиля)
- Автоэлектрик (Замеры напряжения в источниках электрического тока и бортовой сети, определение неисправных источников света и замена ламп фар)
- Контролёр-кассир (Работа в 1-С "Предприятие", применением POS-терминала, обзорная лекция о торговле)
- Социальный работник (Измерение артериального давления, как правильно мерить пульс, измерение температуры, как правильно ставить горчичники, уход за пожилыми и инвалидами с элементами тренинга)

Участие в пробах приняли 43 учащихся 6а, 6б, 6в классов.

Учащиеся школы посещают экскурсии на предприятия города, организованные самими учреждениями, а также родителями. Проводятся беседа на классных часах о профессиях родителей с привлечением родителей.

В течение всего года представители разных учреждений СПО И ВУЗов проводят очные и онлайн встречи с будущими выпускниками школы.

В марте 2023 года учащиеся 9-х классов посетили выездное мероприятие «Тест-драйв» в УГТУ, где ребята смогли приобщиться к студенческой жизни, пожить в студенческом общежитии, позаниматься на настоящих занятиях и лекциях.

14 апреля 2023 г. на базе СГУ им. Питирима Сорокина состоялся региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», в которой приняли активное участие учащиеся 10-11 классов нашей школы.

Представители институтов провели познавательные мастер-классы, а студенты рассказали будущим коллегам о тонкостях профессий и продемонстрировали, чему они научились, обучаясь своему делу.

На родительских собраниях и классных часах в 8-11 классах классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В школе оформлен профориентационный стенд «Время выбирать», где можно ознакомиться с условиями приема в разные учреждения среднего профессионального и высшего образования.

У школы есть группа в ВК «Мой выбор – моё будущее», где педагоги, учащиеся и их родители знакомятся с анонсами различных профориентационных мероприятий, информацией от учреждений СПО и ВУЗов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2023-2024 учебного года в Школе работало 48 педагогов, из них 7 — внешних совместителей, 3 молодых специалиста, 2 педагога обучаются в ВУЗе заочно.

Имеют квалификационную категорию 20 человек, в т.ч. 1 – высшую. Ведомственными наградами награждены 14 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе осуществляется квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- Школа испытывает дефицит педагогических и управленческих кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 37516 единиц ;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 22 365 единиц в год;
- объем учебного фонда — 22 824 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22 824	14 141
2	Педагогическая	123	36
3	Художественная	13 856	7 897
4	Справочная	577	230
5	Языковедение, литературоведение	14	6
6	Естественно-научная	71	21
7	Техническая	21	6
8	Общественно-политическая	30	18

Фонд библиотеки частично соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 137 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 49 учебных кабинетов, по сравнению с 2022 годом количество классных комнат (кабинетов) не изменилось.

8 кабинетов оснащены стационарными интерактивными досками; 32 – мультимедийными проекторами.

На третьем этаже расположено 2 кабинета «Точка Роста: один кабинет оснащен современной мультимедийной техникой, второй оборудован техникой для проведения внеурочной деятельности, такой как: тренажеры для оказания первой медицинской помощи; квадрокоптеры; столярные инструменты; шлем виртуальной реальности; шахматы и т.д. Однако не все оборудование используется в связи с отсутствием специалистов.

На втором этаже здания оборудован спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и тренажерный зал.

Количество компьютеров и МФУ по сравнению с 2022 годом не изменилось. Следует отметить, что имеющееся в школе компьютерное и мультимедийное оборудование в связи с большим сроком использования часто выходит из строя.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Анализ текущей успеваемости и результатов обучения и воспитания внешних оценок показал, что необходимо:

- 1.продолжать работать над повышением качества образовательных результатов, обучающихся;
- 2.повышать компетентность педагогов в организации и сопровождении проектной и исследовательской деятельности;
- 3.совершенствовать оценочную деятельность;
4. содействовать повышению роли семьи в воспитании детей;
- 5.расширять возможности социального проектирования и построения образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитания обучающихся в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	555
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (0,7%)
— федерального уровня		0 (%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
— с высшим образованием		33
— высшим педагогическим образованием		33
— средним профессиональным образованием		15
— средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (2,0%)
— первой		20 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6,2%)
— больше 30 лет		22 (45,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4(8,3%)
— от 55 лет		23 (47,9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,045
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (4,1%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,95

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Однако школа испытывает дефицит управленческих и педагогических кадров, в связи с чем более 90% педагогов работают больше, чем на 1 ставку.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	3
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	3
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	3/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	человек/%	0

	хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	17,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да