

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им.А.Ларионова» г.Емвы**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ
им. А. Ларионова» г. Емвы
протокол № 8 от 17 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «СОШ
им. А. Ларионова» г. Емвы
от 17 апреля 2025 г. № 149

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им.А.Ларионова» г.Емвы
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа им.А.Ларионова» г.Емвы (МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы)
Руководитель	Костерева Н.В.
Адрес организации	169200, Республика Коми, Княжпогостский район, г.Емва, ул.Пионерская, 18
Телефон, факс	8(82139)21776
Адрес электронной почты	mousosh2313vandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации МР «Княжпогостский»
Дата создания	1960 г.,1978 г. (как средняя школа)
Лицензия	№ 1727-О от 08 февраля 2019 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 514-О от 05 марта 2019 г.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы за 2024год составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), приказом управления образования администрации МО «Княжпогостский» от 27.03.2025 № 177-ОД «О создании Комиссий по рассмотрению отчетов о результатах самообследования образовательных организаций», Положением о самообследовании МБОУ «СОШ

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Общее управление Школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Цель методической работы: создание системы педагогических условий для формирования профессиональной компетентности учителя, развития творческого потенциала педагога, в конечном счете, для повышения качества образования.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений и школьное методическое объединение классных руководителей:

- ШМО учителей начальных классов;

- ШМО учителей русского языка и литературы; литературы Республики Коми, родного русского языка, родной русской литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей математики, информатики;
- ШМО учителей естественных наук;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки;
- ШМО учителей физической культуры, ОБЗиР

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создана следующая структура методической работы:

Педагогический совет			
Методический совет			
Школьные методические объединения:			
ШМО учителей начальных классов	ШМО учителей русского языка и литературы; литературы Республики Коми, родного русского языка, родной русской литературы	ШМО учителей иностранного языка	ШМО учителей Математики, информатики
ШМО учителей естественных наук	ШМО учителей гуманитарного цикла	ШМО учителей технологии, ИЗО и музыки	ШМО учителей физической культуры, ОБЗиР
ШМО классных руководителей			

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный родительский комитет и актив ученического самоуправления.

II. Оценка образовательной деятельности

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года учебные предметы «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» заменены на предметы «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины» соответственно.

В целях реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по запросу родителей (законных представителей) реализуются предметы «Родной (русский) язык» (0,5 недельных часа) и «Литературное чтение на родном (русском) языке» (0,5 недельных часа) в 4, 8, 9 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представлена курсами «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» в объеме 1 час в неделю в 4 классах.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется ежегодно родителями (законными представителями) учащихся 3-их классов на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2024 - 2025 учебном году:

Модуль	Количество групп	Классы, учащиеся
«Основы светской этики»	3	1 гр. 4 «б» кл. – 24 чел., 3гр. 4 «в» кл. – 16 чел., 4 гр. (4 «т» кл.) - 1 чел.
«Основы православной культуры»	1	4 «а», 4 «б», 4 «в» кл. - 28 чел.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена самостоятельными учебными предметами:

- этнокультурной направленности «Край, в котором я живу» в 1, 2, 3 классах;
- «Литература Республики Коми (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)» - 1 час в неделю для учащихся 5-9 классов;
- Информатика в 5 классах

Выбор предметов для класса определяется на основании решения большинства родителей (законных представителей), рассмотрен и утвержден на педагогическом совете).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучающиеся занимаются в спортивных секциях школы и учреждений спорта г.Емва. В школе создан спортивный клуб. Обучающиеся и работники школы принимают активное участие в школьных, городских и районных спортивных мероприятиях, сдаче норм ГТО.

Контроль за здоровьем школьников осуществляет фельдшер школы.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). С 09.01.2024 на данную должность принят сотрудник.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Охват обучающихся горячим питанием (на конец отчетного года)

В данном разделе отражен охват обучающихся горячим питанием на конец 2024 года.

Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием составляет 428 человек.

Из них:

1-4 классы – 232 чел. (100%)

5-9 классы – 176 чел. (66%)

10-11 классы – 20 чел. (74%)

Имеют льготы по оплате питания:

обучающиеся начальных классов – 232 человека ;

обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды – 10 человек;

обучающиеся, проживающие в пришкольном интернате – 2 человека;

обучающиеся из многодетных семей – 43 человека;

обучающиеся из семей, установленном порядке признанных малоимущими – 31 человек;

обучающиеся из семей участников СВО – 2 человека.

За счет средств родителей питается 117 обучающихся 5-9 классов, 14 обучающихся 10-11 классов, получают горячие завтраки 213 обучающихся 1-4 классов.

Родители участвуют в контроле за организацией питания.

Перевозка обучающихся, проживающих в отдаленных районах

Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся - 3.

Количество учащихся, нуждающихся в подвозе и охваченных подвозом составляет - 195 человек. Количество ежедневных маршрутов - 6, разовых -1. Осуществляется подвоз обучающихся, проживающих в г.Ева, пст.Тракт, п.Ракпас, п.Чернореченский.

Подвоз обучающихся:

№	Наименование ОУ	Наименование маршрутов (каждый отдельно)	Кол-во подвозимых детей, чел.	Протяженность маршрута, км
---	-----------------	--	-------------------------------	----------------------------

	МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы	Чернореченский-Тракт-Ракпас-Северный-Школа	18	44
	МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы	Ачим-Новый-Школа	76	8
	МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы	Ракпас-Школа	8	19
	МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы	20-й-Новый-Школа	44	4
	МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы	Северный-Совхоз-Школа	57	8
			195	
Разовые (при наличии)				

По сравнению с 2023 годом произошли следующие изменения по подвозу обучающихся:

№ строки	классы	2023	2024	Разница
01	1-4	105	89	Уменьшение на 16 чел.
02	5-9	83	88	Увеличение на 5 чел.
03	10-11	6	18	Увеличение на 12 чел.
04	всего	194	195	Увеличение на 1 чел.

Дистанционное обучение

В 2023 году школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период неблагоприятных погодных условий в 5-11 классах.

Электронное обучение осуществлялось на платформах Учи.ру, Российская Электронная Школа (РЭШ) и т.п.

Профильное обучение

В 2023-2024 учебном году для обучающихся 10 класса было организовано обучение в рамках универсального профиля по трем траекториям обучения (информационно-технологический профиль, технологический (инженерный профиль), социально-экономический профиль). 11 класс продолжил обучение по двум профилям: социально-экономический (экономическая траектория) и технологический (информационно-технологическая траектория). В 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было организовано обучение 10 классов по двум траекториям в рамках универсального профиля (информационно-технологический профиль, социально-экономический профиль) и продолжено обучение 11 классов в рамках универсального профиля по трем траекториям (информационно-технологический профиль, технологический (инженерный) профиль, социально-экономический профиль).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

– адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Введено в штатное расписание 0,5 ставки учителя-логопеда.

Педагогом-психологом Школы проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 учебном году внеурочная деятельность реализовалась по следующим направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное;
2. Духовно – нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяют его родители (законные представители) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ им. А.Ларионова» г. Емвы осуществляется:

- во внеурочное время в рамках группы продлённого дня;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- в каникулярное время.

Оценивая возможности МБОУ «СОШ им. А.Ларионова» г. Емвы, а также особенности окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по следующим схемам:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.
- сотрудничество с другими организациями с участием педагогов образовательных учреждений (комбинированная схема).

Организация внеурочных занятий осуществляется в следующих режимах:

- для одного класса, группа одной параллели, групп, равных по уровню образования;
- вне расписания учебных занятий, в том числе в выходные дни, во время каникул.

Внеурочная деятельность организуется в следующих формах:

- конференции, предметные олимпиады, военно-патриотические мероприятия, экскурсии, соревнования, общественно полезные практики, проекты;
- кружки, секции, экскурсии, познавательные игры, беседы, разнообразные учебные проекты; разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений;
- внешкольные акции познавательной направленности, олимпиады, праздники, игры;
- другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Реализация внеурочной деятельности в условиях общеобразовательной школы проходит в следующих видах деятельности:

-
- игровая (игра «Знаток Русского языка», спортивные соревнования «Весёлые старты», и др.);
- познавательная (конференции, олимпиады школьного и районного уровней, российского уровня «Русский медвежонок», «Родное слово», «Мега – Талант», «Кенгуру», «КИТ», «Гелиантус», «Русский с Пушкиным», «ЧИП», «Британский бульдог», «Олимпиус», республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», «Компэду», всероссийский конкурс исследовательских работ «Моя Россия», конкурс юных чтецов «Живая классика», районная конференция «Отечество - Земля Коми», республиканский конкурс «Зеркало природы», районная конференция туристско-краеведческого движения, различные олимпиады на образовательной платформе «УЧИ.РУ», экскурсии по городу и за его пределами, в районный краеведческий музей, на предприятия города, акции по сбору макулатуры и пластика, мероприятия в рамках Предметного калейдоскопа и др.);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество (школьные и районные конкурсы рисунков «Безопасность глазами детей», «Город Мастеров», «Мастерская Деда Мороза», «Зеркало природы» и др.);
- трудовая (организация самоуправления, трудовые десанты, проекты, акции и др.);
- спортивно-оздоровительная (физминутки в ГПД, беседы, зарядка, соревнования и др.);
- туристско-краеведческая (кружки, экскурсии, поездки, проекты, праздники и др.).

В планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты для учащихся 6-11 классов ». Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Разработаны рабочие программы внеурочных занятий. «Разговоры о важном»; «Россия мои горизонты». Занятия внесены в расписание и проводятся «Разговоры о важном» по понедельникам первым уроком еженедельно, занятия «Россия мои горизонты» проводятся для учащихся 6-11 классов по четвергам первым уроком. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты» в 1–11-х классах фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют

тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году в 1, 5,10 классах введен курс «Семьеведение», в 2024 году «Семьеведение» изучают 1, 2, ,3, 5, 6, 7, 10,11 классы.

В восьми классах (1а, 1б, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в) реализуется программа социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

В 4-х классах реализуется программа внеурочной деятельности «Край, в котором я живу».

В 5-х классах реализуется программа внеурочной деятельности «Экология».

В целях повышения финансовой грамотности учителем истории и обществознания Лапиным Е.Э., специалистами Центральной детской библиотеки, классными руководителями проводятся внеурочные занятия и мероприятия в 1-11 классах.

В рамках внеурочной деятельности организованы внеурочные занятия по учебным предметам:

Предмет	Класс
Информатика	6,9 классы
Физкультура	8,9 классы
Русский язык	9,11 классы
Математика	9.11 классы
География	9 классы
Биология	9 классы
Обществознание	9 классы

Организована работа школьных объединений:

Объединение	Руководитель
Клуб «ЮИД»	Соломская М.Н.
Туристический клуб «Княжич»	Ефремов А.П.
Коми-край наш родной	Абдулганиева Т.В.
Огневая/строевая подготовка	Пономарев В.М., Лапин Е.Э.

Школьникам предоставлена возможность посещать кружки в учреждениях культуры (МАУ «Княжпогостский РДК», МАУ «ЦНК» и др.), секции в спортивных учреждениях (МАУ «ФСК», МУУЧ «ДЮСШ» и др.), занятия в учреждениях дополнительного образования (МАУДО «Дом детского творчества», МАО ДО «ДШИ» г. Емва), а также другие дополнительные занятия по выбору родителей, законных представителей обучающихся.

Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы

Сроки проведения 19 сентября 2024 г.- 24 октября 2024 г.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде:

- обучающихся 4 классов 43
- обучающихся 5-11 классов 151
- обучающихся 7-11 классов 81
- общее количество обучающихся 194

Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 году показал, что школьный этап проведен по 19 предметам. В этом году обучающиеся не приняли участие по таким предметам школьного этапа, как испанский, итальянский, китайский и французский языкам, так как данные предметы не преподаются в школе и заявок на участие не поступало.

№ п/ п	Предмет	Количество участников								Количество победителей (I место)	Количество призеров (II место)	Количество призеров (III место)	Кол-во участников муниципально го этапа
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1.	Литература	-	5	6	12	4	7	5	2	4	1	0	4
2.	ОБЗР	-	-	-	-	1	4	4	2	0	0	0	0
3.	География	-	9	7	15	5	8	6	3	4	3	2	3
4.	Право	-	-	-	-	-	0	1	3	0	0	0	0
5.	Физика	-	-	-	1	4	4	5	0	3	3	1	9
6.	Технология	-	5	12	6	2	-	-	-	7	5	4	5
7.	Русский язык	39	18	13	9	10	5	8	6	5	2	4	3
8.	Физическая культура	-	4	6	6	3	0	2	0	8	5	2	10
9.	История	-	5	1	5	5	4	3	4	3	2	0	1
10.	Химия	-	-	-	0	1	3	3	0	2	1	0	3
11.	Экология	-	-	-	-	0	3	0	2	0	0	0	0
12.	Астрономия	-	0	1	0	1	1	0	0	2	0	0	2
13.	Обществознание	-	0	2	3	1	8	7	4	7	4	0	9
14.	Биология	-	8	9	8	8	4	5	1	6	5	3	8
15.	Математика	29	15	9	7	8	4	7	1	5	1	1	8
16.	Английский язык	-	3	3	1	1	2	1	5	4	0	0	3
17.	Информатика	-	6	4	2	0	2	3	0	0	0	0	0
18.	МХК	-	0	0	0	1	2	1	2	1	0	0	1
19.	Экономика	-	-	-	-	-	2	1	4	0	0	0	0
	Общее количество	68	78	73	75	55	63	62	39	61	32	17	69
	Человеко-участие	43	39	31	29	17	15	13	7				

Общее количество участников школьного этапа из учащихся 7-11 классов (294 чел.), 5-11 классов (513 чел.). В 7-11 классах уменьшилось на 23 человека, в 5-11 классах увеличилось на 143 человека соответственно в сравнении с 2023-2024 учебным годом (из обучающихся 7-11 классов (317 чел.), 5-11 классов (656 чел)).

Количество победителей увеличилось на 14 человек, количество призеров уменьшилось на 26 человек.

Участие в школьных, районных, республиканских и Всероссийских мероприятиях и конкурсах

№	Наименование	Уровень	Срок	Ответственные	Результаты, участники
1	Республиканский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос». Муниципальный этап	муниципальный	23.11.24	Учителя русского языка и литературы	1 место - Никитин Иван, 9 а класс 2 место - Ермакова Анна, 9 а класс
2	Всероссийский конкурс «Без срока давности».	муниципальный	20 ноября-19 января	Учителя русского языка и литературы	1 место- Кислякова Арина, 10 а класс

					1 место -Жаков Захар, 5 б класс, 1 место Никитин Иван, 9 а класс,
3	Всероссийский конкурс сочинений. Региональный этап	муниципальный	сентябрь	Учителя русского языка и литературы	(сертификат участника, Никитин И.
4	Школьный конкурс юных чтецов «Тютчевские чтения»	школьный	22.02.2024	Учителя русского языка и литературы	1 место – Максимовская А, 6 а капсс 1 место – Косарев С., 7 а класс 1 место – Догущев А., 6 а класс 2 место – Коротышева Л., 7 в класс 3 место – Тарасов В. 5 б класс- 3 место – Казаков Никита, 7 а класс
5	Всероссийский конкурс «Отечество. История. Культура. Природа. Этнос»	муниципальный	22.11.2024	Учителя русского языка и литературы	1 место – Никитин Иван, 10 класс
6	Республиканская викторина «Знаю, люблю русский язык» к юбилею А.С.Пушкина	республиканский	15.05.2024	Учащиеся 5, 6 , 7 классов	17 учащихся. Сертификаты
7	Всероссийский конкурс «Читающая семья»	российский	15.03.2024	Учителя русского языка	Дмитрогло Захар, 7 а класс, сертификат
8	Районный конкурс чтецов на коми языке 1 место - Никитин И., Косарев С., Шубина В – 1 место, Ветошев А., - 2 место, Епифанова Сабина	муниципальный	24.03.2024	Учителя родного русского языка	1 место - Никитин Иван., Косарев Савелий., Шубина Валерия – 1 место, Ветошев Андрей., - 2 место, Епифанова Сабина – 3 место
9	Республиканский конкурс чтецов на коми языке	республиканский	28.03.2024	Учителя родного русского языка	Участие (Никитин Иван., Косарев Савелий., Шубина Ветошев А.ндрей, Епифанова Сабина
10	Районный конкурс презентаций «Всё началось на Севере Руси..»	муниципальный	15.05.2024	Учителя родного русского языка	1 место- Лятиева Маргарита Мохова Любовь .- 2 место, Вирченко Михаил. – 3 место
11	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	школьный	14.02.2024	Учителя русского языка и литературы	Участие – 27 учащихся I место- Мохова Любовь I место – Максимовская Алина I место – Дякун Елизавета II место – Петьков Алексей III место Казаков Никита
12	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	15.03.2024	Учителя русского языка и литературы	I место – Мохова Любовь

13	Тотальный диктант, 17 учащихся	республиканский	20.04.2024	Учителя родного русского языка	17 учащихся
14	Конкурс «Бокситы Тимана» - «Алюминиевая азбука»	республиканский	24.05.2024	Учителя русского языка и литературы	3 место- Косарев Савелий, 7 а класс
15	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	международный	В течение апреля	Учителя математики	Диплом 2 степени - Догушев А., 6а класс; Диплом 3 степени - Борисова Д., 6 а класс
16	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	российский	12.02.2024	Учителя математики	Диплом победителя - Кулякина А., 6 б класс, Греченюк С., 6 б класс, Догушев А., 6а класс, Елифанова С., 6а класс, Старцева А., 6а класс, Ярыгина А., 6 а класс, Градобоев С., 6а класс
17	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2024 – Весенняя сессия»	международный	16.03.2024	Учителя информатики	Диплом 1 степени - Догушев А., 6а класс, Ганова К., 7а класс; Диплом 2 степени- Елифанова С., 6а класс, Киршин И., 6а класс, Карпова Ю., 6а класс, Борисова К., 6а класс, Злобин И., 7а класс; Диплом 3 степени – Борисова Е.
18	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	российский	20.03.2024	Учителя математики	Участие – 30 учащихся
19	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	международный	Октябрь 2024	Учителя физики	1 место Лятиева М. – 8б класс, 1 место – Попова С. – 9б класс
20	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт», физика (февраль-март 2024 г.)	международный	Февраль – март 2024	Учителя физики	Диплом 1 степени - Ильина А., Мохова Л., Старчиков Я., Трофимова П. 9 а класс Диплом 2 степени - Ермакова А., 9 а класс, Попова С. 9б класс, Радионов Д., 9а класс, Диплом 3 степени - Борисов В., 9б класс, Еремина Я., 8б класс, Коваленко А., 9б класс, Лятиева М., 8б класс, Рубаник С., 8а класс, Старовойтова В., 9б класс
21	Международный дистанционный конкурс по физике «Олимпис 24-Осенняя	международный	ноябрь-март 2024.	Учителя физики	Диплом 1 степени Ганова Ксения, 7 а класс Злобин Иван –

					участие
22	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»,	российский	01.09.-12.10.2024	Учителя биологии	Участие – 159 учащихся
23	Муниципальный этап республиканского конкурса экологических рисунков	муниципальный	01.04.2024	Учителя биологии	1 место- Злобин И., 7 а класс, 2 место- Цветкова П. 3 а класс 3 место- Ганова К., 7 а класс
24	Районная квест-игра по станциям «Моя малая Родина!»	муниципальный	12.03.2024	Учителя биологии	3 место- Лятиева М., Рубаник С., Рябцева А., Ярыгина А., Сусекова А.,Хуторная В.
25	Международный дистанционный конкурс по географии для учеников 5-11 классов	международный	14.06.2024	Учителя географии	2 место - Киршин И., Карпова Ю., Борисова К., Догушев А.. 6 а класс 3 место- Максимовская А., Дущенко А. 6а класс 2 место Ганова К., 7а класс
26	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	российский	08-29 10.2024	Учителя истории	Участие – 15 учащихся
27	Районный слет юных экологов	муниципальный	22.03.2024	Учителя биологии	1 место- Еремина Я.; 2 место- Ращектаева А., Рубаник С., Рябцева А., 3 место- Лятиева М.
28	Районная викторина по истории и избирательному праву в рамках Месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания	муниципальный	21.03.2024	Учителя истории	1 место- Чернышева М.,, 5 а класс 2 место – Деринг В., 5 в класс Бондар И., 5 б класс 2 место – Ермакова А., 9 а класс 3 место - Фёдорова Д., 8 а класс
29	Городская игра «Ума палата- не надо злата» в рамках Месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания	городской	18.02.2024	Учителя истории	Участие – 6 учащихся
30	Республиканская онлайн-викторина для обучающихся «Освобожденный Ленинград»	республиканский	27-29.01.2024	Учителя истории	Участие – 16 учащихся 1 место – Вайс К.
31	Районный конкурс открыток «Времен связующая нить» в	муниципальный	18.03.2024	Учителя истории	3 место -Чернышёва М., 5 а класс

	рамках Месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания				
32	Международный исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант Победы»	международный	26.04.2024	Учителя истории	Участие – 23 учащихся
33	Кросс наций – 2024»	муниципальный	12.09.2024	Учителя физической культуры	Участие – 79 учащихся
34	Районный конкурс «Победа»	муниципальный	8.05.2024	Учителя физической культуры	Участие – 28 учащихся
35	Районные соревнования «Лыжня памяти Щербакова И.А»	муниципальный	15.02.2024	Учителя физической культуры	Участие – 11 учащихся
36	Районные лыжные гонки «Пионерская правда»	муниципальный	17.03.2024	Учителя физической культуры	1 место -Ванеев К., Сокерина С., Лыткин М., 2 место – Коротышева Л., 3 место- Пугачёва Д.
37	Товарищеский матч по волейболу в честь дня защитника Отечества	школьный	22.02.2024	Учителя физической культуры	Участие – 15 учащихся
38	Всероссийская акция «Лыжня России» - 2024»,	российский	01.03.2024	Учителя физической культуры	Участие – 29 учащихся
39	Районные соревнования «Президентские состязания», 15 учащихся, 2 место – Коротышева Л.	муниципальный	04.04.2024	Учителя физической культуры	Участие – 15 учащихся 1 место – Коротышева Л.
40	Районные соревнования «Лыжня им Ф. Н Ушакова»	муниципальный	25.01.2024	Учителя физической культуры	1 место - Лыткин М., Сокерина С. Кирушев П., 2 место –Тарасов В., Сокерина В., Коротышева Л. 3 место – Пугачёва Д.
41	Районная игра «Зарница»- 2024	муниципальный	18.03.2024	Учителя физической культуры	3 место - командное
42	Товарищеская встреча по волейболу с командой Спортшколы	городской	04.04.2024	Учителя физической культуры	1 место - командное
43	Школьные состязания «Комический футбол»	школьный	12.04.2024	Учителя физической культуры	Участие – 39 учащихся
44	Районный конкурс «Школа безопасности»- 2024	муниципальный	25.03.2024	Учителя ОБЖ	2 место - командное
45	Выставка детского рисунка. Стенд «Мир глазами детей»	школьный	11.02.2024	Учитель ИЗО	Участие – 310 учащихся

46	Моя страна в образах и символах». Название работы: Плато, Манпапунёр. Республика Коми» (Всероссийский конкурс)	русский	15.03.2024	Учитель ИЗО	Догусев А. – 1 место
47	Всероссийском конкурсе ко дню Защитника отечества «На страже мира и добра!» Номинация: 5-11 классы.	русский	12.12.2024	Учитель технологии	3 место – Жукова В.
48	Районная конференция «Вот и вся моя дорога: через ниву – прямо к Богу»,	муниципальный	13.11.2024	Учителя начальных классов	2 место Архипович У.
49	Российская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у для 2-го класса на УЧИ.РУ	русский	04.10.2024	Учителя начальных классов	16 участников 1 место Гергалов А. Зародыш А., Цветкова П. Хуторной М., Кулиш К., Малафеев С.
50	Международный конкурс «Урок цифры – всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Облачные технологии: в поисках снежного барса» , 47 участников	международный	14.10.2024	Учителя начальных классов	Участие – 47 учащихся
51	Международная викторина «Совушка» «Жизнь и творчество В.Ю.Драгунского» ,	международный	Ноябрь 2024	Учителя начальных классов	Участие – 76 учащихся
52	Всероссийский конкурс «Азбука компьютерной грамотности учащихся начальных классов»,	русский	10-11.2024	Учителя начальных классов	1. 1 место – Гергалов С.
53	Экодиктант (Окружающий мир)-	русский	12.12.2024	Учителя начальных классов	Участие – 19 учащихся 1 место – Ефремова Л.
54	Районный конкурс чтецов на английском языке «Poems to admire» среди учащихся 5-9х классов, 10 участников. В возрастной группе 5-7 классы 3 место - Епифанова С., 6а класс, Габова С., 6в класс	муниципальный	25.03.2024	Учителя английского языка	3 место -Епифанова С., 6а класс, Габова С., 6 в класс

55	Районный конкурс мультимедийных презентаций на иностранном языке	муниципальный	10.02.2024	Учителя английского языка	1 место – Казаков Н., 7а класс, 2 место – Латкин И., 7 а класс 3 место – Коротышева Л., 7 в класс
56	Школьная познавательная игра «Что? Где? Когда?» (грамматика в играх), 4 классы, 45 участников	школьный	12.03.2024	Учителя английского языка	45 учащихся
57	Международный конкурс «Британский бульдог», 36 участников	международный	27.03.2024	Учителя английского языка	Участие – 36 учащихся.
58	«Знатоки природы»	муниципальный	24-28 января	Учителя 4-х классов	2 место Кирушев Павел рук.Патрина Г.Н. 2 место Дятлова Варвара Рук. Рудова Ж.А.
59	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2024– Осенняя сессия»	российский	Октябрь 2024 г.	Конюшенко Н.В. Пономарева О.И.	Участие (1). Диплом 2 степени (1): Епифанова С 7а Диплом 3 степени (4): Борисова К 7а, Догусhev А 7а, Кистол Е 7а, Метлушка Е 7а, Злобин И 8а Участие (4)
60	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2024– Осенняя сессия»	российский	Октябрь 2024 г.	Мещерякова Е.В.	Диплом 1 степени (1): Догусhev А 7а Диплом 2 степени (2): Борисова К. 7а, Борисова Д 7а, Диплом 3 степени (1): Злобин И 8а Участие (4)
61	Экологический диктант	российский	Ноябрь 2024 г.	Конюшенко Н.В., Гергалова А.Б.	35 участников
62	«День снеговика»	школьный	17 января	Соломская М.Н., Прихидная Е.С.	Участие 2-х классов
63	Интеллектуальная игра «900 дней блокады...»	муниципальный	26 января	Куштысева Д.Г.	Призовые места, 9-11 классы
64	«Открытка детям войны, труженикам тыла», «Открытка Российскому солдату»	школьный	Февраль 2024 г.	Соломская М.Н., Куштысева .Г., классные руководители	Призовые места
65	«Открытка детям войны, труженикам тыла», «Открытка Российскому солдату»	муниципальный	01-20 февраля	Соломская М.Н., Куштысева .Г., классные руководители	1 место – Болтенкова Маргарита, Лапин Тимофей, Дятлова Варвара, Жаков Захар, Дуценко Артем, Балабанова Софья,

					Турбылев Илья, Жовнир Марк, Крупин Максим. 2 место – Пудова Василиса, Полещук Максим, Борисова Ксения, Фефелова Софья, Лыткин Матвей, Романишин Роман, Лоскутов Константин, Лятиева Марина, Иванченко Анастасия. 3 место – Зиновьева Василиса, Жовнир Полина, Зятюк Арсений, Чернышева Милана, Коробчук Софья, Коробчук Маргарита.
66	Акция «Читающая Республика»	школьный	10 января-1 февраля	Куштысева Д.Г.	участие, 7 «А» класс
67	Конкурс «Без срока давности»	муниципальный	20 января – 5 февраля	Куштысева З.А.	1 место – Жаков Захар, Кислякова Арина
68	Республиканская олимпиада по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению	муниципальный	15 января – 16 февраля	Абдлганиева Т.В.	1 место – Мохова Любовь. 2 место – Рябцева Анастасия, Никитин Иван, Федорина Полина. Участие – Лятиева Марина
69	Торжественный вечер-концерт, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	муниципальный	15 февраля	Классные руководители	участие
70	Конкурс чтецов «Героям России»	муниципальный	11 марта	Классные руководители	1 место – Болтенкова Маргарита, Никитин Иван; Участие – Нухова Нурай
71	Конкурс презентаций	муниципальный	1 -23 февраля	Классные руководители	2 место – Сулейманов Шахрияр. 3 место – Злобин Иван, Дмитрогло Захар, Косарев Савелий.
72	Конкурс рисунков «Семейная палитра», посвященного году семьи в России	муниципальный	29 января – 20 февраля	Классные руководите Учитель изо	1 место – Лятиева Марина, Добродей Ева; 2 место – Цветкова Полина, Жаков Захар, Максимовская Алина; 3 место – Ганова Ксения, Борисова Дарья.

73	Республиканская олимпиада по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению	республиканский	март	Абдлганиева Т.В.	1 место – Мохова Любовь.
74	Фотоконкурс «Остановись, мгновенье Осень-зима»	муниципальный	21 февраля -6 марта	Классные руководители, Соломская М.Н.	1 место – Метлушка Екатерина, Антонова Диана, Жаков Захар; 2 место – Фефелова Софья, Коробчук Софья, Саватеева Дарья; 3 место – Жаков Илья, Байрамукова Арина, Деринг Валерия.
75	Молодежный образовательный форум «Кодзув. Время действовать	муниципальный	11 марта	Куштысева Д.Г., Соломская М.Н., классные руководители 8-11 классов	Участие 8-11 классы
76	«Школа безопасности»	муниципальный	01 -25 марта	Еслукова Л.Б., Соломская М.Н., Приходная Е.С.	2 место
77	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	муниципальный	24 февраля 28 марта	Куштысева З.А.	1 место – Фефелова Софья
78	Конкурс «Город Мастеров»	муниципальный	25 марта	Классные руководители	1 место – Цветкова Полина, Фефелова Софья, Балабанова Софья; 2 место – Руснак Дмитрий, Метлушка Степан, Цветкова Екатерина, Красильников Арсений; 3 место – Марчук Марта, Архипович Ульяна
79	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	муниципальный	Март 2024	Ивасына И.В.	1 место – Жаков Захар, Фефелова Софья.
80	Конкурс «Лесные Робинзоны»	муниципальный	29 марта	Кучменева Н.А., Шилкина С.А.	участие
81	Муниципальный Этап республиканского конкурса «Ученик года - 2024» среди обучающихся	муниципальный	21 февраля - 17 апреля	Куштысева Д.Г.	2 место – Ермакова Анна (9 а класс)

	8-10 классов образовательных организаций				
82	Диктант Победы	русский	24 апреля	Елсукова Л.Б.	Участие
83	Муниципальный этап XIV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	муниципальный	24 февраля 24 марта	Ивасына И.В.	1 место – Фелова София.
84	Районная военно-спортивная игра «Зарница – 2024», посвященная 79-й годовщине Победы В Великой Отечественной войне	муниципальный	27 апреля	Елсукова Л.Б.	В командном зачете 3 место
85	Общегородской субботник	муниципальный	1-8 мая	Классные руководители	участие
86	Бессмертный полк «Герои рядом с нами	школьный	6 мая	Классные руководители, Куштышева Д.Г., Соломская М.Н.	участие
87	Возложение цветов к памятнику «Никто не забыт»	муниципальный	9 мая	Елсукова Л.Б., классные руководители	участие
88	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Мы ЗА здоровый образ жизни»	муниципальный	11 марта – 17 мая	Классные руководители	2 место – Цветкова Полина; 3 место – Романишин Роман
89	Районный слет юных экологов	муниципальный	15 мая	Кучменева Н.А.	участие
90	Конкурс «Алюминивая азбука»	республиканский	16 мая	Мацюк Е.А.	3 место – Косарев Савелий
91	Районный конкурс – соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»	муниципальный	1 июня	Соломская М.Н.	1 место
92	Концерт ко Дню учителя	школьный	4 октября	Соломская М.Н., Куштышева Д.Г.	
93	фотоконкурс «Остановись, мгновенье...Весна- лето»	муниципальный	14 – 28 октября	Соломская М.Н.	участие

94	Слет лидеров ученического самоуправления	муниципальный	ноябрь	Куштысева Д.Г.	Участие: Чучкова Таисия, Богданова Владислава, Ильина Анна, Мо Мохова Любовь, Никитин Иван
95	Конкурс чтецов, посвященного юбилейным датам коми писателей и поэтов	республиканский	октябрь	Абдулганиева Т.В.	Косарев Савелий, Ветошев Арсений, Елифанова Сабина
96	Концерт «Мама – это жизнь»	школьный	29 ноября	Соломская М.Н., Куштысева Д.Г.	участие
97	XXIV районная краеведческая конференция участников туристско – краеведческого движения в рамках республиканской программы «Отечество – Земля Коми	муниципальный	17 декабря	Абдулганиева Т.В.	Участие: Ляtieва Марина, Злобин Иван
98	Лыжная гонка «Открытие лыжного сезона»	муниципальный	18 декабря	Прихидная Е.С.	Призовые места
99	Лыжная гонка «Новогодняя гонка – 2024»	муниципальный	24 декабря	Елсукова Л.Б. Гапонюк О.А.	Призовые места
100	Выставка «Мастерская Деда Мороза»	школьный	25 ноября по 29 ноября 2024 года	Соломская М.Н., классные руководители	экскурсия
101	«Мастерская Деда Мороза»	школьный	29 ноября по 10 декабря 2024 года	Соломская М.Н., классные руководители	Призовые места
102	«Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	с 10 декабря по 20 декабря	Соломская М.Н., классные руководители	1 место – Сойма Алина, Жовнир Полина, Губенко Арсений, Дятлова Варвара, Давыдов Вячеслав, Егоров Максим, Коробчук Маргарита, Коробчук Софья, Кулиш Ксения, Моисеев Георгий, Жовнир Марк, Авштейн Таисия, Романишин Роман, Веденяпина Кристина, Кистол Елизавета, Борисова Ксения, Цветкова Полина. 2 место – Деринг Валерия, Жаков Захар, Подоров Егор, Жаков Илья, Антонова Диана, Сулейманов Амин,

					Антонюк Ксения, Коканина Виктория; 3 место – Сырчин Алексей, Полещук Максим, Пудов Евгений, Прокофьев Степан, Метлушка Степан, Бушенев Ярослав, Фефелова Софья, Марчук Марта, Литвинюк Полина, Черепанов Андрей.
--	--	--	--	--	---

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» г. Емвы.

Целью воспитания обучающихся в школе является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направления воспитательной работы в 2024 году были следующие:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно – пространственной среды», «Социальное партнерство», «Школьный спортивный клуб», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; олимпиады; классные часы; экскурсии и т.д.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» г. Емвы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

С 1 сентября 2022 года еженедельно по понедельникам проводится торжественная линейка с поднятием Государственного флага Российской Федерации и флага Республики Коми и исполнением гимнов Российской Федерации и Республики Коми. Право поднимать флаги предоставляется обучающимся, добившимся высоких результатов в учебе, в творческой, спортивной или научной деятельности. На торжественной линейке подводятся итоги прошлой недели и объявляются знаменательные события и памятные даты предстоящей недели.

В 2024 году в Школе было проведено 7 общешкольных мероприятий, 2 заседания общешкольного родительского комитета, 13 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

В школе организована работа волонтерского отряда «По зову сердца». Волонтеры активно участвовали в субботниках по благоустройству и очистке прилегающей к школе территории, в школьных, районных и всероссийских акциях: «Сад памяти», «Речная лента», «Мы помним Беслан», «Окна Победы», «Георгиевская лента», акция «Блокадная ласточка» и др. Активно принимали участие в сборе и погрузке макулатуры, в школьных и районных мероприятиях: районном Фестивале ВФСК «ГТО», районной спортивно – патриотической игре «Зарница 2.0.», видео-поздравление «День матери» и т.д.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Гражданская компетентность предполагает серьезное нравственное воспитание учащихся, которая формируется разными путями, в т.ч. через знакомство с Конвенцией о правах ребенка, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных, региональных, районных символов, атрибутов. В школе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. В течение года в классах проводятся уроки мужества, классные часы, акции, посвященные важным датам в истории России: «День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября», 2 сентября ребята провели акцию «Мы помним Беслан», участвовали во всероссийской исторической акции «Диктант Победы – 2024», диктант прошел в апреле.

В течение 2024 года в школе проходили Уроки мужества: «День героев Отечества», «День полного освобождения Ленинграда от блокады», «Ни шагу назад!», посвященный 82-летию со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве», «День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отечества», «День неизвестного солдата. «Их подвиг бессмертен», в школе прошла акция «200 минут чтения. Сталинграду посвящается». Уроки мужества и классные часы, посвященные историческим событиям, проводились в том числе и с привлечением организаций города: центральной библиотеки, детской библиотеки, ДДТ, историко - краеведческого музея.

В 2024 году в рядах Всероссийской детско – юношеской военно-патриотической организации «Юнармия» находилось 26 обучающихся. Ежедневно с юнармейцами проводились занятия по строевой, огневой подготовке, по оказанию первой медицинской помощи, истории Отечества и общевоинской грамотности. Юнармейцы активно принимали участие в патриотических акциях: «Капля жизни», «Блокадная ласточка», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы». Были проведены уроки мужества, посвященные памятным и трагическим датам в истории России.

С 17 февраля 2022 года функционирует класс кадетов МВД. Занятия с кадетами проводятся согласно плану. План включает строевую подготовку, дополнительную физподготовку, стрелковые занятия. Сотрудники полиции проводят с детьми совместные мероприятия и уроки. Ребята изучают историю Отечества.

В январе – феврале 2024 года в школе прошел традиционный месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания. В рамках месячника оборонно-массовой работы и военно – патриотического воспитания проводились следующие мероприятия: Открытие месячника оборонно-массовой работы и военно-патриотического

воспитания, конкурс чтецов, школьный конкурс патриотической и военной песни «Виват, Россия», конкурс рисунков, конкурс «Открытка детям войны, труженникам тыла», «Открытка Российскому солдату». Игра «Зарница 2.0.», обучающиеся участвовали в районном смотре строя и песни, отвечали на вопросы викторины «Страницы истории Отечества», сдавали нормы ГТО, проводили сборку и разборку автомата Калашникова и соревновались в пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

Обучающиеся 10-11 классов участвовали в городской игре «Ума палата, не надо злата». Школа активно принимала участие в районных мероприятиях и конкурсах: в конкурсе чтецов, районном фестивале «Виват, Россия», в районном конкурсе презентаций.

В военно-патриотическом воспитании обучающихся немаловажную роль играют и спортивно-массовые мероприятия: «Кросс Наций», «Лыжня России».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа и по формированию представлений о государственной символике Российской Федерации: изучение истории герба, флага и гимна Российской Федерации, Республики Коми; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организована школьная знаменная группа.

Целью эстетического воспитания в школе в 2024 году было: развитие эстетических чувств, художественного вкуса, идеалов, потребностей, взглядов и убеждений, развитие творческого мышления, творческой индивидуальности, обогащение памяти. В течение 2024 года обучающиеся приняли активное участие в школьных, районных и республиканских конкурсах: «Мастерская Деда Мороза», «Город мастеров», «Безопасность глазами детей» и др.

Традиционными в школе стали праздничные концерты: концерт, посвященный Дню матери «Мама – это жизнь»; концерт, посвященный Дню учителя, новогодние праздничные мероприятия для начальных классов и школьная дискотека с элементами игровой программы для 5-11 классов.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В школе проводились экологические акции «Зеленая Россия!», «Сбор макулатуры», «Собери батарейки, спаси ежика», «Покорми птиц зимой», творческие конкурсы «Зеркало природы», «Остановись, мгновенье... Весна – лето», «Остановись, мгновенье... Осень – зима», интеллектуальный конкурс «Знатоки природы», конкурс «Лесные Робинзоны» и т.д. Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формировании здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В школе проводились соревнования по волейболу, пионерболу, легкоатлетическая эстафета. С обучающимися начальных классов в течение года были проведены следующие спортивные мероприятия: веселые эстафеты «День Снеговика», «Масленичные гуляния», «Богатырские состязания» и.д. Принимали активное участие в районных соревнованиях «Лыжная гонка памяти И. Щербакова», «Лыжня России», «Легкоатлетическая эстафета» ко Дню Победы, «Кросс Нации», открытие и закрытие лыжного сезона, «Новогодняя лыжная эстафета». Обучающиеся принимали активное участие в сдаче норм ГТО. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке

обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. В 2024 году продолжена работа по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, профилактике табакокурения, употребления алкогольной продукции и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с привлечением работников ОМВД и КЦРБ.

В дни весенних, осенних, летних каникул на базе школы организован ДОЛ «Островок детства». В летний период оздоровительной компанией было охвачено: в первую смену – 70 человек, во вторую смену – 40 человек. Во время проведения смен педагоги проводили различные мероприятия по утвержденному Плану, направленные на развитие здорового образа жизни, развитие творческого потенциала воспитанников. Все мероприятия проводились с учетом возрастных особенностей детей. Воспитанники лагеря участвовали в спортивных мероприятиях, организованных нашей школой и спортивной школой г. Емвы. Было организовано посещение музея, центра национальных культур, бассейна, РДК. Во время проведения летней оздоровительной кампании школа так же тесно сотрудничала и с представителями детской библиотеки г. Емвы. Особое внимание уделялось организации прогулок: вожатые проводили подвижные игры, спортивные эстафеты и т.д. К значимым датам в истории страны были организованы праздничные мероприятия: День России, День семьи, любви и верности.

Так же в течение всего летнего периода была организована работа трудовой бригады. На работу принимались подростки с 14 до 18 лет. Перед началом трудовой деятельности ребята ознакомились со срочным трудовым договором, прошли инструктаж по технике безопасности. Ребята трудились вожатыми в ДОЛ: организовывали различные мероприятия, оказывали максимальную помощь воспитателям, проводили спортивные часы и т.д. Большая работа велась по благоустройству территории школы: снятие старого покрытия дорожек, уборка мусора, облагораживание клумб, и т.д. Участники бригады помогали в подготовке классов и школы к новому учебному году: оказывали посильную помощь в ремонтных работах, занимались благоустройством и наведением санитарного порядка в классах и коридорах школы. Трудовая бригада приняла активное участие во Всероссийской акции «Речная лента», провела уборку прибрежной территории реки Вымь.

С целью организации обучения правилам дорожного движения в школе работает Отряд ЮИД, оборудованы уголки «Безопасная дорога», «Мобильный городок». В данных уголках имеется наглядно – дидактические пособия, дорожные знаки.

Членами отряда ЮИД являются обучающиеся 4 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз. Составлен план работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения.

В течение 2024 года отряд ЮИД принял участие в различных профилактических мероприятиях: февраль – акция «Хороший водитель – надежный защитник», март в школьном мероприятии акция «Цветы для автоледи», приуроченного к празднику 8 марта. Сентябрь - «Посвящение в первоклассники – Посвящение в пешеходы»; в акциях: «Засветись сам, засвети друга!», «Засветись в темноте!» (профилактические беседы); «Ребенок – главный пассажир»; В течение учебного года участвовали в уроках безопасности для 2-х классов «Твой друг – фликер»; в Едином информационном дне дорожной безопасности под девизом «Грамотный велосипедист» и в Едином дне детской дорожной безопасности в рамках Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!», выставка рисунков «Безопасность глазами детей», в целях профилактики ДДТТ, профилактические беседы и раздача буклетов, всероссийская акция «Елка – безопасности». Совместная работа с сотрудниками ГосАвтоИнспекции ОМВД России по Княжпогостскому району : март - профилактические беседы «Соблюдение ПДД в период весенних каникул», апрель - «Вопрос-ответ. Правила важны-правила нужны», сентябрь – «ПДД (пешеходы, велосипедисты, пассажиры).

В 1 июня 2024 года команда школы приняла участие в районных соревнованиях конкурса «Безопасное колесо», где заняла 1 место.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану. На профилактику безнадзорности и правонарушений в течение года были проведены следующие мероприятия:

1. Оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ГПДН.
2. Составлены и утверждены планы совместных мероприятий с ОВД, КЦРБ.
3. Выявление школьников и семей «группы риска», социально запущенных детей, определение причин отклоняющегося поведения;
4. Составление социального паспорта школы;
5. Составление дневников наблюдения за детьми «группы риска» и их семьями;
6. Составление психолого-педагогических характеристик на детей «группы риска». Как показывает практика, профилактическая работа, проводимая с некоторыми семьями и детьми «группы риска», не всегда приводит к положительному результату, законные представители отказываются приходить в школу на беседы, не являются на заседания Совета профилактики, отказываются общаться с педагогами.
7. Проведение профилактической работы с семьями, в первую очередь с семьями находящимися в социально-опасном положении, неполными, семьями, где есть безработные, злоупотребляющие алкоголем, оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
8. Обеспечение организации в школе спортивных секций и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
9. Правовая пропаганда семей и несовершеннолетних обучающихся.

В школе инспектором ГПДН, участковым, ответственным секретарем КпДН и ЗП, врачом-наркологом проводились беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, употребления ПАВ.

В 2024 году (1 раз в четверть) было посещено на дому с составлением акта обследования жилищно - бытовых условий 33 семьи, в т.ч. состоящие на учете ВШК и ГПДН ОМВД по Княжпогостскому району. В течение 2024 года проведено 14 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались следующие вопросы: постановка на внутришкольный учет, продление внутришкольного учета, неуспеваемость и пропуски уроков обучающимися без уважительной причины, нарушение дисциплины в школе и т.д.

Социальным педагогом отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска», занятость обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально – опасном положении. Кружковой деятельностью хвачено 75 % обучающихся, состоящих на учете.

Просветительская деятельность в 2024 году строилась на проведении правовых лекториев для обучающихся, правовых лекториев для родителей (законных представителей), участии в проведении классных часов на правовые темы, участии в проведении родительских собраний, формировании у подростков навыков ЗОЖ.

Проводились индивидуальные беседы с родителями (законными представителями), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подростков, давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять подростка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем занять подростка после занятий в ОУ.

Систематически проводились беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях. Для этого с детьми проводятся беседы, в школе постоянно обновляется стендовая информация, в каждом классе размещена информация о бесплатном телефоне доверия.

Ежемесячно, в рамках внеурочного занятия «Разговоры о важном», проводились профилактические пятиминутки на темы: «Профилактика буллинга», «Профилактика кибербуллинга», «Профилактика преступлений и правонарушений в сфере информационно –

коммуникационных технологий», «О недопустимости реагирования на призывы к терактам», «Профилактика скулшутинга», «О половой неприкосновенности», «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика употребления ПАВ» и др.

В течение года в школе проходили профилактические тематические месячники. Цель месячников: подготовка и реализация подходящих условий для проведения различных мероприятий, которые способствуют установлению и поддержанию благоприятного психологического климата, психологически безопасной образовательной среды, чувства психологического благополучия у участников образовательных отношений. Темами в 2024 году были: «Травли Нет», «Я выбираю жизнь», «Я выбираю себя», «Я принимаю вызов», «Стоп тревога», «Я за ЗОЖ» и др.

В 2024 году активно действовал родительский патруль, было проведено 10 рейдов на определенных территориях с целью выявления и пресечения правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, продажу алкогольной и табачной продукции.

Несмотря на проводимую профилактическую работу количество детей, совершающих правонарушения увеличилось. В начале 2024 года на учёте состояло 8 подростков, в конце года – 16 человек.

Необходимо:

- активизировать работу классных руководителей, педагога психолога отвечающих за работу с несовершеннолетними, состоящими на различных учетах;
- обеспечить максимальное вовлечение несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, в организационные формы занятости и досуга;
- проводить своевременную работу по выявлению и учету учащихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений, усилить с несовершеннолетними и их семьями индивидуальную воспитательную работу;
- классными руководителями, социальному педагогу, педагогу-психологу, заместителю директора по воспитательной работе продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;
- продолжить проводить профилактическую работу с обучающимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением;
- больше внимания уделять работе с родителями детей «группы риска» и семьями находящимися в социально-опасном положении;
- в план работы Совета профилактики внести профилактические вопросы, с их обязательным заслушиванием на заседаниях Совета профилактики.

Работа с классными руководителями

Важное место в развитии системы воспитательной работы МБОУ занимает методическая работа с учителями. В течение всего учебного года осуществлялись собеседование и индивидуальное консультирование классных руководителей по методическим запросам. Координационным центром деятельности классных руководителей является методическое объединение. Цель МО классных руководителей: совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.

Основными направлениями деятельности МО классных руководителей является:

- содействие развитию системы воспитательной работы в классных коллективах;
- организация информационно – методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- изучение, обобщение и использование в практике опыта работы классных руководителей.

Контроль за деятельностью классных руководителей со стороны заместителя директора по ВР: в начале учебного года и каждой четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием программ или планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно тематический классный час), участием в мероприятиях, проведении классных родительских собраний.

Работа с родителями

Воспитательная деятельность непосредственно связана с работой классного руководителя с родителями. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями (законными представителями) ведется в школе по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое и информационное обеспечение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;

- участие родителей в управлении;
- изучение семей обучающихся.

В соответствии с данными направлениями были выбраны разнообразные формы работы:

- родительские собрания,
- посещение семей учащихся,
- совместные мероприятия,
- индивидуальные беседы,
- анкетирование,
- семейные праздники,
- походы.

Значительное место в системе работы с родителями учащихся отводилось психолого - педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Родительские собрания посещали социальный педагог, администрация школы, сотрудники КПДН.

Работа педагогов школы с родителями невозможна без сотрудничества и активного вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс. Проводятся внеклассные мероприятия, объединяющие родителей и детей. Ученикам и родителям предоставлялась возможность реализовать свои индивидуальные способности в разнообразных видах жизнедеятельности: спортивных праздниках, в художественной самодеятельности, трудовых делах, проектных работах. В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника (демографической характеристики семьи, жилищно-бытовых (социально-экономических) условий семьи, социально-культурной характеристики семьи). В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями – посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками.

В дальнейшем необходимо вести работу с родителями, используя такие формы работы как:

1. Проведение открытых классных мероприятий.
2. Привлечение родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.
3. Проведение мероприятий, объединяющих учеников и родителей.
4. Информирование родителей о достижениях школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (размещение материалов на сайте школы, в группе в социальной сети).

5. Применение новых форм в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Целью деятельности педагога-психолога в школе является содействие повышению качества образования в современных условиях и методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Работа проводилась согласно годового плана. Основные направления деятельности:

- 1. Организационно-методическая работа.**
- 2. Психологическая диагностика.**
- 3. Развивающая и коррекционная работа.**
- 4. Профилактическая работа.**
- 5. Психологическое консультирование и просвещение.**
- 6. Экспертная работа.**

В 2024 году педагогом-психологом в коллективе учащихся 9-х и 11-го классов было проведено изучение профессиональной направленности с помощью дифференциально-диагностического опросника Е.А.Климова, методики «Тип мышления», теста на изучение уровня логического мышления Кеттелла, теста «Определение уровня тревожности в ситуации проверки знаний». Всего обследовано 60 человек.

В 4-классах был выявлен уровень готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено с использованием тестов Уфимцевой, Кеттелла, теста Джона Ломпена. Обследовано 57 обучающихся. С детьми, показавшими низкий уровень готовности к переходу из начальной школы в среднее звено проведена индивидуальная работа: дополнительное углублённое обследование, консультации с родителями, составлены заключения с рекомендациями, проведены родительские собрания.

В сентябре – октябре 2024 года была проведена диагностика адаптации первоклассников (42 человека) и пятиклассников (57 человек), а также проведено наблюдение за обучающимися во время уроков. С учениками, показавшими низкий уровень адаптации к учебной деятельности и низкую эмоционально-волевою устойчивость проведено углублённое обследование, коррекционная работа по развитию учебной мотивации.

В социально-психологическом тестировании с помощью программного комплекса АРМБОС приняли участие 157 обучающихся с 13 лет и старше. Явно повышенный уровень вероятности вовлечения в зависимое поведение не выявлен, но 10 обучающихся показали повышенный уровень по некоторым факторам. С данными учащимися и их родителями проведены консультации по результатам СПТ.

В 4-й четверти 2024 уч.г. педагогом-психологом была проведена повторная диагностика адаптации к школьному обучению. Всего приняли участие в исследовании 59 первоклассников.

Всего в 2024 году было проведено- 812 диагностических обследований.

Всего за год проведено 82 беседы и консультации с родителями и педагогами, 110 – с обучающимися.

Коррекционно-развивающая работа.

За 2024 год проводилась групповая развивающая работа с учащимися 1-11 классов, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

По рекомендации республиканской и районной ПМПК с 5 обучающимися с ОВЗ регулярно по графику проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Проведено 40 групповых коррекционно-развивающих занятий, 42 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

С обучающимся, состоящим на учете КПДН и внутришкольном учёте МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» г.Емвы педагогом-психологом в 2024 году проведена работа согласно годового плана психолога и плана по работе с «группой риска». По мере постановки на учёт с данными учениками проведена углублённая индивидуальная диагностика и консультирование. По всем результатам обследований составлены психологические заключения с выводами и рекомендациями. С ними ознакомлены заинтересованные лица. С учениками проводится профилактическая и коррекционная работа, с родителями и педагогами – консультации.

В 2024 году проведены родительские собрания на темы:

1. Адаптация первоклассников к учебной деятельности. параллель 1-х классов
2. Адаптация пятиклассников на новой ступени обучения. параллель 5 –х классов
3. Профилактика буллинга и конфликтного поведения. 6 «б» класс
4. Стили семейного воспитания. Параллель 2 –х классов
5. Подготовка дошкольников к школьному обучению. Родители детей ШБП
6. Готовность четвероклассников к переходу в среднее звено. параллель 4 –х классов

В ВК в сообществе «Педагог-психолог МБОУ «СОШ им.А.Ларионова» регулярно для родителей представляется актуальная информация с рекомендациями психолога школы.

Результативность психолого-педагогической работы состоит в раннем выявлении обучающихся с различного рода проблемами в обучении, эмоциональном состоянии, в личностном развитии и оказание им психологической поддержки и помощи. Анализ психолого-педагогической работы показывает, что в целом поставленные задачи на год выполнены. Учитывая проблемы, выявленные в 2024 году, необходимо дальше продолжать работу по основным направлениям деятельности психолога. Важным фактором в достижении положительного результата в работе является усиление взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, обучающихся и их родителей. Необходимо более широко применять дистанционные формы просветительской, профилактической и коррекционной работы психолога.

Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» за 2024 год показал, что в течение года был накоплен положительный опыт в организации классных, общешкольных мероприятий с учащимися. Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней.

Дополнительно образование

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- Техническое: «Робототехника», «Scratch-программирование»; «Информационная безопасность»
- Естественнонаучное: «Основы оказания первой помощи»;
- Физкультурно-спортивное: «Шахматы», «Волейбол 10-14 лет», «Волейбол 14-17 лет», «Легкая атлетика», «ГТО», «Баскетбол»
- Художественное: Школьный кукольный театр «Кудесники»
- Социально-гуманитарное: Школьный медиацентр «Сорока»

Выбор направлений осуществлён на основании заявлений обучающихся и родителей (законных представителей) в сентябре 2024г. Средняя наполняемость обучающихся в объединении составляет 10 человек.

Дошкольное образование

С 01.01.2022 в результате реорганизации в форме присоединения к Школе МБДОУ «Детский сад» пст.Тракт в корпусе Школы в п.Тракт функционирует группа дошкольного образования.

Цель деятельности дошкольной группы – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход. Предметом деятельности ДОО является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников. Режим работы группы: с 8.00 до 13.00 час. Рабочая неделя – пятидневная. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 5 часов.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 в 2022 году дети знакомятся с государственными символами: проводятся различные тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития, госсимволы включены в пространственную образовательную среду.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и республики. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

В 2023-2024 учебном году дошкольную группу посещало 3 ребенка, в первом полугодии 2024-2025 года – 3 детей.

Группа разновозрастная. В ней работают 2 человека: 1 воспитатель, 1 младший воспитатель.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Организация питания в дошкольной группе осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количественный состав учащихся МБОУ «СОШ им. А. Ларионова» г. Емвы

Уровень образования	2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год			Конец 2024 года		
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Средняя наполняемость классов
НОО	15	263	17,5	14	256	17,75	14	232	16,57
ООО	13	278	21,4	13	269	20,69	14	268	19,14
СОО	2	25	12,5	2	30	15	2	27	13,5
Всего	30	566	18,9	29	555	19,14	30	527	17,57

Контингент обучающихся уменьшается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переход в другие ОО, переезд за пределы города).

Результаты образовательной деятельности

Анализ уровня учебных достижений учащихся свидетельствует о том, что образовательные программы в полном объеме освоили:

в 2021-2022 учебном году 508 обучающихся (96,5 %);

в 2022-2023 учебном году 541 обучающийся (95,6%);

в 2023-2024 учебном году 475 обучающихся (96,9%).

Сравнительный анализ по уровням образования показывает:

Уровень	2022-2023 учебный год							2023-2024 учебный год						
	Количество обучающихся	Окончилина «4» и «5»	Успеваемость,%	Качество знаний,%	Количество неуспевающих	Средний балл	Степень обученности,%	Количество обучающихся	Окончили на «4» и «5»	Успеваемость,%	Качество знаний,%	Количество неуспевающих	Средний балл	Степень обученности,%
НОО (2-4)	193	133	99	68,9	2	3,8	58,6	195	124	99,5	64	1	3,7	56

ООО	278	84	93,2	30,2	19	3,3	43,9	265	93	96	35	10	3,3	46
СОО	25	7	84	28	4	3,1	40,3	30	7	87	23	4	3,1	40
итого	496	224	95	45,2	25	3,5	49,4	490	224	97	46	15	3,5	50

На «отлично» окончили:

2021-2022 учебный год – 28 учащихся (5,51%);

2022-2023 учебный год - 26 учащихся (5,24%);

2023-2024 учебный год – 23 учащихся (4,69%).

Наблюдается положительная динамика по показателям «Качество знаний», «СОУ» и «Успеваемость», учителям необходимо продолжить работу, направленную на предотвращение неуспешности обучающихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития обучающихся, а также усилить работу с мотивированными обучающимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия.

Анализируя уменьшение доли отличников и роста числа хорошистов, следует отметить стабильность в проценте обучающихся с одной «4» и с одной «3»:

Резерв	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
отличников	12 учащихся (2,36%)	13 учащихся (2,65%)
хорошистов	31 учащихся (6,1%)	31 учащихся (6,32%)

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отм еткам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	66	65	98	41	62	2	4	1	1	0	0	0	0
3	71	69	97	33	48	2	4	1	1	1	1	2	2
4	57	56	98	25	58	1	1	0	0	1	1	1	1
Итого	194	190		99	51	5	2,5	2	1	2	1	3	1,5

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	66	65	98,5	30	45,5	0	0	1	1,5	0	0	0	0
6	62	59	95,2	18	29	4	6,5	3	4,8	2	3,25	0	0
7	62	59	95,2	17	27,4	3	4,8	3	4,8	2	3,25	0	0

8	30	29	96,7	8	26,7	0	0	1	3,3	0	0	0	0
9	45	43	95,6	11	24,4	2	4,4	2	4,4	2	4,4	0	0
Итого	265	255	96,2	84	31,7	9	3,4	10	3,8	6	2,3	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 уч.году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	17	13	75,5	4	23,5	0	0	4	23,5	0	0	4	23,5	0	0
11	13	13	100	3	23,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	26	86,7	7	23,3	0	0	4	23,5	0	0	4	23,5	0	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья

На конец 2023-2024 учебного года на индивидуальном обучении по состоянию здоровья находилось 13 обучающихся.

Клас сы	Всего обуча ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отме тками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	1	без оценочная система											
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	2	66,7	0	0	0	0	1	33,3	1	33,3	2	66,7
4	2	1	50	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
6	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	1	50	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	13	10	76,9	1	100	0	0	3	44,43	3	44,43	2	66,7

2 обучающийся (Перлов Д. 4б класс, Кузнецов Е. 8а класс) по заявлению родителей оставлен на повторное обучение.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

Программу основного общего образования в 2023-2024 учебном году освоили 43 (93,5%) ученика. Не допущены к ГИА 3 человека – Жилин С., Круглов Д., Пономарев М.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила в двух формах. В форме ОГЭ сдавали экзамены 42 человека, а в форме ГВЭ – 1 человек (Каракчиев А.). Наиболее востребованными учебными предметами по выбору были обществознание (30 чел.), биология (30 чел.) и география (11 чел.).

Более высокие результаты по итогам ГИА показали учащиеся 9 «а» класса:

Предметы (ФИО учителя)	Качество обучения (%)			Средний балл		
	9 «а» Никитина О.В.	9 «б» Абдулганиев а Т.В.	по школе	9 «а» Никитина О.В.	9 «б» Абдулгани ева Т.В.	по школе
Русский язык (Никитина О.В., Мацюк Е.А.)	36,4%	42,9%	39,5%	3,5	3,4	3,4
Математика (Булава И.К.)	36,4%	28,6%	32,6%	3,2	3	3,1
Информатика (Мещерякова Е.В.)	25%	50%	37,5%	3	3,8	3,4
География (Шилкина С.А.)	66,7%	40%	54,5%	3,8	3,6	3,7
Обществознание (Меркурьева М.Н.)	29,4%	23,1%	26,7%	3,2	3,1	3,2
Биология (Кучменева Н.А.)	53,3%	40%	46,7%	3,6	3,3	3,4
Физика (Войцеховская Н.А.)	-	0%	0%	-	3	3
Физика (Войцеховская Н.А.)	100%	100%	100%	4	4	4
Английский язык (Щербович Ю.Н.)	0%	-	0%	2	0	2

Неудовлетворительные результаты получили 17 человек. В резервные дни основного периода прошли повторно итоговую аттестацию 13 человек, 4 человека оставлены на осень (Сулейманов Р., Уфин Б., Федоров Н., Чучкова Т.). В дополнительные сроки осеннего периода все учащиеся прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об ООО.

Аттестат об ООО с отличием получила Мохова Л.

Сводный отчет по школе по результатам ГИА в 9 классах показал:

предметы	Всего уч-ся	Не допущен ы к ГИА	Сдавали экзамен	Экзаменационные оценки				Качество обучения (%)	Средни й балл
				2	3	4	5		
Русский язык	46	3	43	9	17	7	10	39,5%	3,4
Математика	46	3	43	11	18	13	1	32,6%	3,1
Информатика	46	3	8	1	4	2	1	37,5%	3,4
География	46	3	11	1	4	3	3	54,5	3,7
Обществознание	46	3	30	5	17	6	2	26,7%	3,2
Биология	46	3	30	2	14	13	1	46,7%	3,4
Физика	46	3	3	0	2	0	0	0	3
Химия	46	3	2	0	0	2	0	100%	4
Английский язык	46	3	1	1	0	0	0	0%	2

Сравнительный анализ результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ) за два года показал следующую динамику:

предметы	Успеваемость, %		Качество обучения (%)		Средний балл	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Русский язык	94,8%	79,1%	46,6%	39,5%	3,6	3,4
Литература	100%	-	50%	-	3,5	-
Математика	75,9%	74,4%	32,8%	32,6%	3,1	3,1
Информатика	87,1%	87,5%	25,8%	37,5%	3,2	3,4
Обществознание	87,5%	83,3%	18,8%	26,7%	3,1	3,2
История	0%	-	0%	-	2	-
География	81,8%	90,9%	59,1%	54,5%	3,5	3,7
Физика	100%	100%	0%	0%	3	3
Химия	100%	100%	100%	100%	4,5	4
Биология	90,3%	93,3%	38,7%	46,7%	3,3	3,4
Английский язык	-	0%	-	0%	-	2

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

В 2024 году программу среднего общего образования освоили 13 (100%) учащихся. Наиболее востребованными учебными предметами по выбору были обществознание (9 чел.) и история (5 чел.).

Итоги ГИА (ЕГЭ) - 2024 в 11 «а» классе (классный руководитель Конюшенко Н.В.):

Предметы	ФИО учителя	Всего уч-ся	Сдавали экзамен	Прошли порог	Порог	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	Мацюк Е.А.	13	13	13	24	89	58
Математика (П)	Конюшенко Н.В.	13	3	3	27	78	69
Математика (Б)	Конюшенко Н.В.	13	10	9	3	5	4
География	Шилкина С.А.	13	1	1	37	45	45
Химия	Мальгина Е.И.	13	1	0	36	30	30
Информатика	Мещерякова Е.В.	13	2	1	40	51	42
История	Бабанина Т.Л.	13	5	4	32	82	52
Обществознание	Бабанина Т.Л.	13	9	6	42	81	54
Физика	Шилина Е.С.	13	1	1	36	53	53
Биология	Кучменева Н.А.	13	2	1	36	51	33

Высокие результаты показали:

- ✓ по русскому языку – Дуб Е. (89 б.), Собашникова А. (83 б.);
- ✓ по истории – Дуб Е. (82 б.);
- ✓ по обществознанию – Дуб Е. (81 б.), Собашникова А. (81 б.);
- ✓ по математике (Б) – Берсенева И. (5 б.), Дуб Е. (5 б.), Разманова К. (5 б.), Собашникова А. (5 б.), Туркин М. (5 б.).

Не прошли порог:

- ✓ по математике (Б) – Подвинская К.;
- ✓ по химии – Щербович Н.;
- ✓ по информатике – Берсенева И.;
- ✓ по истории – Разманова К.;
- ✓ по обществознанию – Разманова К., Тесленок Г., Туркин М.;
- ✓ по биологии – Щербович Н.

Сравнительный анализ результатов ГИА (ЕГЭ) за три года показал следующую динамику:

Предметы	Наибольший балл			Средний балл		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	78	75	89	64	52	58
Литература	-	44	-	-	44	-
Математика (Б)	5	5	5	4	4	4
Математика(П)	76	64	78	62	64	69
Информатика	-	27	51	-	27	42
Обществознание	72	67	81	50	51,8	54
История	-	45	82	-	45	52
Физика	53	59	53	45,5	59	53
Биология	30	64	51	30	64	33
Английский язык	-	62	-	-	62	-
География	-	-	45	-	-	45
Химия	-	-	30	-	-	30

Аттестат о СОО с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени получила Собашникова А.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену: обучающиеся 1–4-х классов начинают учебный процесс в 9.05, обучающиеся 5–11-х классов – 8.15.

Продолжительность учебного года для учащихся 2-4 классов, 5-11 классов - 34 недели. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 27 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 1-4 классов не превышает 4-5 уроков, 5-6 класс не превышает 6 уроков, 7-9 классов – 7 уроков.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпус ка	Основная школа					Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в професси ональную ОО	Сро чна я слу жба по при зыв у	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Срочн ая служб а по призы ву

2020	41	7	0	34	0	20	15	4	1	0
2021	35	7	0	28	0	16	7	8	1	0
2022	64	28	0	35	1	6	4	2	0	0
2023	58	17	2	39	0	7	3	3	0	1
2024	43	14	4	24	1	13	8	2	3	0

Наблюдается малая доля выпускников, окончивших среднюю школу. Это связано с ростом количества выпускников 9-х классов, желающих продолжить обучение в профессиональных учебных заведениях.

Увеличилось количество выпускников, поступивших в высшие учебные заведения (в сравнении с 2023 годом).

Профориентационная работа в школе

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы уже с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классными руководителями по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"- "Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности" и т.д.).

Учащиеся 6-х классов прошли профдиагностику на платформе «Билет в будущее», где ребята смогли не только получить результаты, но и познакомиться с рекомендациями в выборе профессиональной направленности и интересов. Конечно, работа в этом направлении будет продолжаться, чтобы помочь ребятам осознанно подойти к выбору профессии.

В октябре-ноябре 2024 г. в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Княжпогостского филиала ГПОУ "Сыктывкарский политехнический техникум" учащиеся 6-х классов посетили занятия практико-ориентированного модуля по разным направлениям и специальностям:

- Продавец-кассир
- Тракторист
- Автослесарь
- Водитель
- Экономист

Участие в пробах приняли 25 учащихся 6а, 6б, 6в классов.

Учащиеся школы посещают экскурсии на предприятия города, организованные самими учреждениями, а также родителями. Проводятся беседа на классных часах о профессиях родителей с привлечением родителей.

В течение всего года представители разных учреждений СПО И ВУЗов проводят очные и онлайн встречи с будущими выпускниками школы.

На родительских собраниях и классных часах в 8-11 классах классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

В школе оформлен профориентационный стенд «Время выбирать», где можно ознакомиться с условиями приема в разные учреждения среднего профессионального и высшего образования.

У школы есть группа в ВК « Мой выбор – моё будущее», где педагоги, учащиеся и их родители знакомятся с анонсами различных профориентационных мероприятий, информацией от учреждений СПО и ВУЗов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На начало 2023-2024 учебного года в Школе работало 48 педагогов, из них 7 — внешних совместителей, в том числе 2 молодых специалиста. Имеют квалификационную категорию 18 человек, в т.ч. 1 – высшую. Ведомственными наградами награждены 11 человек.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- формирование квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе осуществляется квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- Школа испытывает дефицит педагогических и управленческих кадров.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 34004 единицы ;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 16688 единиц в год;
- объем учебного фонда — 19601 единиц .

Фонд библиотеки формируется за счет республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19601	11960

2	Педагогическая	123	22
3	Художественная	13 570	4478
4	Справочная	577	180
5	Языковедение, литературоведение	11	3
6	Естественно-научная	71	15
7	Техническая	21	3
8	Общественно-политическая	30	27

Фонд библиотеки частично соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 137 дисков;
Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Школе оборудованы 49 учебных кабинетов, по сравнению с 2023 годом количество кабинетов уменьшилось на один в связи с уменьшением количества начальных классов. В настоящее время в данном кабинете находится Центр детских инициатив. Выделено помещение для проведения занятий учителем-логопедом.

8 кабинетов оснащены стационарными интерактивными досками; 32 – мультимедийными проекторами.

На третьем этаже расположено 2 кабинета «Точка Роста: один кабинет оснащен современной мультимедийной техникой, второй оборудован техникой для проведения внеурочной деятельности, такой как: тренажеры для оказания первой медицинской помощи; квадрокоптеры; столярные инструменты; шлем виртуальной реальности; шахматы и т.д. Однако не все оборудование используется в связи с отсутствием специалистов.

На втором этаже здания оборудован спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и тренажерный зал.

Количество компьютеров и МФУ по сравнению с 2023 годом изменилось. В рамках программы по созданию мест дополнительного образования приобретены компьютер, ноутбук, МФУ. Следует отметить, что имеющееся в школе компьютерное и мультимедийное оборудование в связи с большим сроком использования часто выходит из строя, морально устаревает, требует замены.

Также в рамках программы по созданию мест дополнительного образования в школу приобретены наборы робототехники для объединения «Робототехника», ширма, декорации, радиосистема, портативная аудиосистема, микрофонные стойки для школьного кукольного театра, диктофон для медиацентра, маты, гири, мячи, медболы, скакалки, конусы тренировочные, палочки эстафетные, корзина для мячей, рулетка, секундомер, насосы для мячей для объединений спортивной направленности, школьного спортивного клуба.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Анализ текущей успеваемости и результатов обучения и воспитания внешних оценок показал, что необходимо:

1.продолжать работать над повышением качества образовательных результатов, обучающихся;

2.повышать компетентность педагогов в организации и сопровождении проектной и исследовательской деятельности;

3.совершенствовать оценочную деятельность;

4. содействовать повышению роли семьи в воспитании детей;

5.расширять возможности социального проектирования и построения образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитания обучающихся в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	545
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (41,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б) по математике (П)	балл	4 69
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	498 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,6%)
— федерального уровня		0(%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	41
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		13

— средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (2,4%)
— первой		16 (43,9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3(7,3%)
— больше 30 лет		18 (43,9%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4(9,8%)
— от 55 лет		19 (46,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (93,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (93,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (4,2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,04

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

Однако школа испытывает дефицит управленческих и педагогических кадров, в связи с чем более 90% педагогов работают больше, чем на 1 ставку.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	3
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	0
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	3
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	2
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	3/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	человек/%	0

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	17,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да